

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université de Batna 1 Hadj Lakhdar  
Institut d'Architecture et d'Urbanisme



جامعة باتنة 1  
معهد الهندسة المعمارية والتعمير

Département : Management de Projets de Construction

## REVISION

### OFFRE DE FORMATION LICENCE PROFESSIONNALISANTE

مراجعة  
عرض تكوين ليسانس مهنية

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Hadj Lakhdar Batna 1	Architecture et Urbanisme	Management de Projets de Construction

Domaine : Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville, AUMV

Filière : Management des Projets de Construction

Année universitaire 2025 - 2026

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :



القسم : إدارة مشاريع البناء

## مراجعة

### عرض تكوين ليسانس مهنية

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة
إدارة مشاريع البناء	الهندسة المعمارية والتعمير	جامعة باتنة 1

الميدان: هندسة معمارية عمران ومهن المدينة

الشعبة: إدارة مشاريع البناء

التخصص: إدارة مشاريع البناء

السنة الجامعية: 2025-2026

## SOMMAIRE

### I - Fiche d'identité de la licence

1 - Localisation de la formation

2 – Coordonnateurs

3 - Partenaires extérieurs éventuels

4 - Contexte et objectifs de la formation

A - Organisation générale de la formation : position du projet

B - Objectifs de la formation

C - Domaine d'activité visé

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

E - Passerelles vers les autres spécialités

F - Indicateurs de suivi du projet de formation

5 - Moyens humains disponibles

A - Capacité d'encadrement

B - Equipe d'encadrement de la formation

B-1 : Encadrement Interne

B-2: Encadrement Externe

B3: Synthèse globale des ressources humaines

B-4 : Personnel permanent de soutien

6 - Moyens matériels disponibles

A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements

B - Terrains de stage et formations en entreprise

C – Documentation disponible

D - Espaces de travaux personnels et TIC

### II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1

2- Semestre 2

3- Semestre 3

4- Semestre 4

5- Semestre 5

6- Semestre 6

7- Récapitulatif global de la formation

### III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement

### IV - Programme détaillé par matière

### V – Accords / conventions

### VI – Curriculum Vitae des coordonnateurs

### VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## VIII - Visa de la Conférence Régionale

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

# I – Fiche d'identité de la Licence

## 1 - Localisation de la formation :

**Université : de Batna 1 Hadj Lakhdar**  
**Institut : Architecture et d'Urbanisme**  
**Département : Management de projets de construction**

### Références de l'habilitation des Licence (joindre copie de l'arrêté) : (voir annexes).

- Arrêté N° 463 du 30 Avril 2024, modifiant l'annexe N° 06 de l'Arrêté N° 1024 du 25 juillet 2023, portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2023-2024 à l'Université de Batna 1.
- Arrêté N° 189 du 14 février 2023, modifiant l'arrêté N° 1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du Domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville » en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master;
- Arrêté N° 448 du 23 AVRIL 2019, modifiant l'arrêté N° 1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du Domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville » en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master;
- Arrêté N° 1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du Domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville » en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master

## 2 – Coordonnateurs :

### - Responsable de l'équipe du domaine de formation :

- **Nom & prénom** : Nacer Farida
- **Grade** : Professeur  
**E-mail** : farida.nacer@univ-batna.dz
- *(CV attache en annexe de l'offre de formation)*

### - Responsable de l'équipe de la filière de formation :

N'est pas encore désigné

### - Responsable de l'équipe de spécialité :

**Nom & prénom** : Mr. Zemra Rachid

**Grade** : Maître de conférences classe "A"

- **Tél** : +213 671 483 578
- **E-mail** : rachid.zemra@univ-batna.dz
- *(CV attache en annexe de l'offre de formation)*

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

### 3- Partenaires extérieurs :

- **Autres établissements partenaires :**

Universités de : Biskra, Constantine 3, Batna 2 et Guelma.

- **Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

*La liste et les conventions sont présentées en annexe*

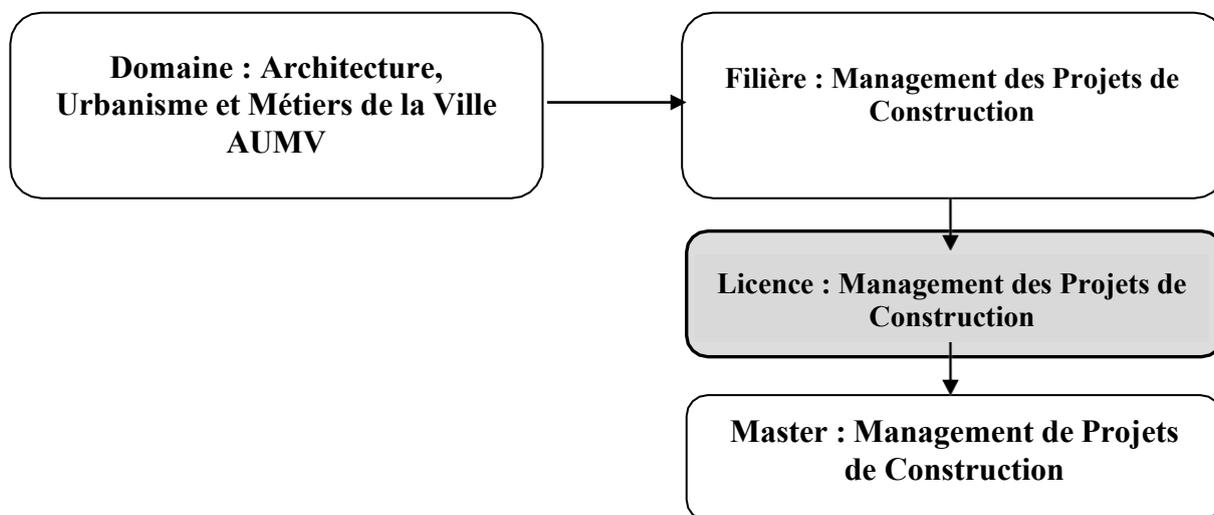
- **Partenaires internationaux :**

Néant

### 5 – Contexte et objectifs de la formation

Le secteur du bâtiment et des travaux publics est un secteur en pleine évolution qui connaît depuis quelques années un bouleversement dans ses pratiques, les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et la conduite de projet. Une situation qui oblige les meneurs du secteur BTPH à adopter des spécifications professionnelles plus accommodées aux exigences des réalisations, ce qui est interprété par la nécessité de former de nouveaux spécialistes dans le domaine de la construction, notamment dans la maîtrise et la gestion des réalisations de projets de construction.

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet



---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## B - Objectifs de la formation

La formation « MDPC » est issue d'un partenariat très ajusté avec les différents intervenants de la construction, tout en assurant un phasage avec les innovations techniques, réglementaires, et de la gestion opérationnelle du projet de construction, une formation très proche des besoins de la profession de pilotage et de conduite de projets et assure ainsi un taux d'insertion très élevé de nos diplômés dans le monde professionnel.

Les enseignements sont assurés par des professionnels du bâtiment, des juristes, des économistes de projet, des managers, des qualitateurs, et une équipe d'enseignants universitaires pluridisciplinaire, assurant un Diplôme reconnu dans le système international LMD (Licence - Master - Doctorat). Une licence professionnalisante conçue dans le souci de développer les éléments spécifiques à la formation MDPC, essentiellement les aspects de gestion, de maîtrise, de conduite, de culture de la qualité et de l'optimisation, de planification et ordonnancement, d'économie de projet et outils de la qualité.

De former des diplômés qui peuvent assurer :

- ✚ L'analyse des conditions techniques du projet ;
- ✚ La préparation de l'ouverture du chantier et la vérification des conditions de lancement
- ✚ La gestion des réalisations, de la prise en charge du dossier à la remise des clés ;
- ✚ La planification des étapes de la construction pour respecter les délais ;
- ✚ La vérification de la sécurité et la garantie de la qualité et de la réputation de son entreprise ;
- ✚ La maîtrise des relations clients ;
- ✚ Le suivi financier des opérations de construction en garantissant une gestion financière optimale ;
- ✚ L'intégration des nouvelles technologies et réglementations relatives au développement durable de la construction.
- ✚ Cette formation vise les objectifs suivants :
- ✚ Profil professionnel ;
- ✚ Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;
- ✚ Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- ✚ Renforcement des liens entre l'établissement de formation (lieu de réflexion) et le milieu d'exercice de la profession ;
- ✚ Insertion professionnelle.

## C – Profils et compétences visés :

Les diplômés de la formation MDPC disposent d'une double compétence technique et managériale, ils sont, en particulier, aptes à maîtriser la gestion opérationnelle de projet. Ils disposent des compétences métier pour : Planifier la gestion de l'échéancier, Organiser les activités, déterminer et analyser les risques liés à une opération de construction et son exploitation et de préconiser les bonnes pratiques dans la mise en œuvre.

De ce fait, les diplômés MDPC, devraient être responsables de la bonne conduite des réalisations d'un Projet conformément aux exigences client (Qualités exigées) sur les aspects techniques et dans le respect des Délais et des Coûts préalablement déterminés.

A cette désignation, le diplômé MDPC doit prouver de véritables qualités d'organisation, de planification et de communication. De même, il doit faire preuve de réactivité et d'une faculté d'adaptation aux aléas du projet. Bien évidemment, il doit disposer de solides compétences techniques, d'encadrement, de prise de décisions.

## Compétences visées :

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

**Maîtrise :**

- # Analyse et évaluation des études techniques ;
- # Aide à la maîtrise d'ouvrage ;
- # Réalisation des budgets détaillés d'un chantier ;
- # Définition des différents corps des métiers nécessaires à l'exécution des travaux ;
- # Organisation et planification des postes de travail et les process de réalisation ;
- # Planification des actions des réalisations du projet ;
- # Coordination des équipes de travail ;
- # Contrôle et suivi des travaux ;
- # Définition des objectifs et contrôle des chefs de chantier, chef d'équipes ;
- # Aide à la prise de décision, cellules de planification/de gestion des risques,
- # Des enjeux financiers, culturels et de fonctionnement ;
- # Résolution des problèmes de réalisation et d'exécution des travaux ;
- # Suivi et contrôle à tous les niveaux et pour toutes les phases et les opérations de projet ;
- # Réalisation des rapports de chantier/ proposition des actions correctives et amélioration de la gestion et des process ;
- # Respect des règles d'hygiène, sécurité et sureté au travail ;
- # Respect des règles de l'environnement.

**Avoir des compétences en :**

- # Techniques de communication écrite et orale ;
- # Négociation et gestion de la relation entreprise/intervenants ;
- # Capacité d'anticipation et de prévision des faits et causes de défaillances ;
- # Droit de la construction / urbanisme ;
- # Quantitatif TCE et étude de prix ;
- # Organisation / suivi de chantier ;
- # Technologie tous corps d'état ;
- # Mécanique / analyse des structures ;
- # Produits innovants.

### Métiers visés :

La formation MDPC est opérationnelle et nos diplômés sont directement en situation d'employabilité. Les métiers visés sont réfléchis conformément à la Nomenclature Algérienne des Métiers / Emploi « NAME » (Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité Sociale), notamment les fiches métiers :

- ✚ F1101 : Direction de chantier du BTP
- ✚ F1102 : Conduite de travaux du BTP
- ✚ F1501 : Ingénierie et études en génie civil
- ✚ F1504: Métré de la construction

Ainsi que la Nomenclature des activités et spécialités d'ingénierie du secteur du bâtiment (Ministère de l'Habitat, de l'Urbanisme et de la Ville).

Ce professionnel qui est responsable du pilotage, du suivi et de la conduite du projet, peut également prétendre aux emplois suivants :

- ✚ Ingénieur des travaux ;
- ✚ Pilote de projet, chef de projet ;
- ✚ Coordonnateur des travaux ;
- ✚ Auditeur de qualité ;
- ✚ Conducteur des travaux ;
- ✚ Gestionnaire de qualité ;
- ✚ Maître d'ouvrage et Assistant à maîtrise d'ouvrage ;
- ✚ Technico-commerciale de la construction ;
- ✚ Contrôleur d'ouvrage et de la qualité ;
- ✚ Directeur de site / d'unité opérationnelle ;
- ✚ Promoteur immobilier ;
- ✚ Entrepreneur
- ✚ Coordinateur des travaux ;
- ✚ Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- ✚ Planificateur ;
- ✚ Gestionnaire de projet
- ✚ Chargé d'affaire BTP / Chargé de projet.
- ✚ Conseil et assistance techniques aux maîtres d'ouvrage ;
- ✚ Organisateur de l'entreprise de bâtiment ;
- ✚ Organisateur de chantier de bâtiment.

### D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation licence MDPC prédispose nos diplômés à choisir entre la préparation d'un Master spécialisé ou une perspective professionnelle au sein des entreprises et organismes, étatiques et privés, spécialisés dans le BTPH ; un secteur qui enregistre un déficit en matière de professionnels gestion et pilotage de projet et marqué par d'importants changements technologiques et socioculturels, au cours des dernières années.

De ces changements émerge progressivement une volonté partagée par les acteurs socioéconomiques régionaux et nationaux de mieux anticiper les mutations, les innovations et l'expansion des activités, par une approche de gestion des emplois et des compétences renouvelées autour des métiers d'aide à la décision (conduite, pilotage, maîtrise, gestion, coordination, planification et suivi, et management).

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Il s'agit de faciliter :

- ✚ Une Mise en œuvre de spécifications professionnelles, à savoir la pluridisciplinarité d'intervenants dans le projet qui sont plus aptes/compétents à appréhender et à réaliser les tâches de projet de construction ;
- ✚ Une maîtrise plus technique et plus adaptée aux exigences des marchés régionaux et nationaux ;
- ✚ Une optimisation et moins de gaspillage de déploiement des ressources ;
- ✚ Une meilleure participation des PME, l'auto emploi, et la promotion de l'entrepreneuriat ;
- ✚ Une réponse rapide à des ajustements récurrents entre offre et demande d'emploi à l'échelle locale ;
- ✚ Plus de visibilité de la formation MDPC
- ✚ Un renforcement de l'employabilité des néo-diplômés ;
- ✚ Une facilitation de l'accès au financement et les Fonds d'Insertion pour les Jeunes ;
- ✚ De nouvelles attentes en matière de compétences ;
- ✚ Une évolution dans la répartition des activités et des compétences décrites dans les différents chantiers ;

Dans ce sens, une très grande potentialité d'employabilité spécialement du profil formé, a été enregistré au cours des dernières années. Les diplômés du MDPC, travaillent dans des groupes industriels du BTPH, des établissements publics chargés de la maîtrise des projets, entreprises de BTPH (étatiques / privées, nationales / multinationales) ; des bureaux d'études spécialisés dans la construction, des sociétés de contrôle technique de bâtiments et travaux publics, des bureaux et des entreprises mandatées pour la conduite de travaux.

#### **E – Indicateurs de suivi du projet**

- ✚ La cellule assurance qualité de l'université ;
- ✚ Le conseil scientifique de l'Institut CSI ;
- ✚ Les Comités Pédagogiques (CP) ;
- ✚ Cellule de veille employabilité des diplômés ;
- ✚ La visibilité de la formation ;
- ✚ L'auto-évaluation
- ✚ L'évaluation continue

#### **4 – Moyens humains disponibles**

##### **A : Capacité d'encadrement :**

Les capacités d'encadrement permettent de recevoir 120 étudiants en cycle Licence, soit :

- 40 étudiants en première année Licence
- 40 étudiants en deuxième année Licence
- 40 étudiants en troisième année Licence.

##### **B : Equipe d'encadrement de la formation :**

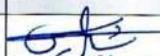
##### **B-1 : Equipe d'encadrement Interne :**

N	Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
01	Naceur farida	Architecte	Doctorat d'état en architecture	Pr	Atelier-Cours-TD-Ens	N.F
02	Benyahia Lamia	Aménagement urbain	Doctorat en Aménagement urbain	Pr	Atelier-Cours-TD-Ens	
03	Gedouh merouane samir	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
04	Bouafia abderzak	Aménagement urbain	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
05	Boudjelal lazher	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
06	Djenane mohamed	Ingénieur TP	Doctorat GC	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
07	Mebarki ammar	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
08	Berghout karima	Géographie et aménagement	Doctorat en Aménagement urbain	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
09	Torkia haithem	Ingénieur GC	Doctorat GC	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
10	Zemra rachide	Ingénieur bâtiment	Doctorat GC	MCA	Atelier-Cours-TD-Ens	
11	Shaimaa sabri elleithi	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
12	Boudraa Hocem eddine	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
13	Djouimaa ahmed	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
14	Barrou djemaa	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
15	Bennedjai radhia	Architecte	Magister en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
16	Guedouj elyazid	informatique	Doctorat en informatique	MAB	Atelier-Cours-TD-Ens	
17	Amrane salima	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
18	Berrhail tahar	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
19	Saidani ammar	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
20	Belmahdi houcine sami	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
21	Touati samia	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
22	Touati wahiba	Géographie et aménagement	Magister en aménagement	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
23	Senouci rafika	Aménagement urbain	Magister en Aménagement urbain	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
24	Tebbi hafida	Aménagement urbain	Magister en Aménagement urbain	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
25	Bounah amel	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
26	Bouha amel	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
27	Daas nawal	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
28	Kabouche azzouz	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
29	Menina yacine	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

**B : Encadrement Externe :**

**Etablissement de rattachement : Université de Batna 2.**

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Mazouz Badis	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Geotechnique	MCA	Cours-Seminaire	
Bouguelada Med Salah	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Matériaux de construction	MCA	Cours-Seminaire	
Dimia Med Salah	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Structure	MCA	Cours-Seminaire	

**Etablissement de rattachement : Université de Constantine 3.**

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Metenani Nour eddine	Université Constantine 3	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	
Boukhalkhal Islam	Université Constantine 3	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours-Seminaire	
Saighi Wafa	Université Constantine 3	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours-Seminaire	
Amirech Toufik	Université Constantine 3	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

### B-3: Synthèse globale des ressources humaines:

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
<b>Professeurs</b>	02	00	<b>02</b>
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	08	03	<b>11</b>
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	10	02	<b>12</b>
<b>Maître Assistant (A)</b>	09	02	<b>11</b>
<b>Maître Assistant (B)</b>	00	00	<b>00</b>
<b>Vacataires</b>	00	00	<b>00</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

### B-4 : Personnel permanent de soutien (indiquer les différentes catégories)

Grade	Effectif
<b>Administrateur</b>	<b>01</b>
<b>Assistant administratif</b>	<b>01</b>
<b>Documentaliste</b>	
<b>Agent d'administration</b>	<b>01</b>
<b>Agent Polyvalent</b>	<b>01</b>
<b>T S Informatique</b>	<b>01</b>
<b>Total</b>	<b>05</b>

## 6 – Moyens matériels disponibles

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : **Laboratoire Informatique**

**Capacité en étudiants : 30**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micro-ordinateur	30	<i>En bon état</i>
02	Tablette	2	<i>En bon état</i>
03	Datashow	4	<i>En bon état</i>

**Intitulé du laboratoire: Laboratoire: Audio-visuel**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

### Capacité étudiants:30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Téléviseur grand écran	01	Operationnel
02	Magnétoscope	01	Operationnel
03	Caméra numérique	01	Operationnel
04	DATASHOW	04	Operationnels

### 4/ Intitulé du laboratoire: Laboratoire Maquettes

#### Capacité en étudiants: 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
<b>01</b>	<b>Imprimante 3d+CNC</b>	<b>01</b>	<b>Nouvel équipement</b>
<b>02</b>	<b>Tous les accessoires</b>	<b>01</b>	<b>Nouvel équipement</b>

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## **B- Terrains de stage et formations en entreprise :**

<b>Lieu de stage</b>	<b>Nombre d'étudiants</b>	<b>Durée de stage</b>
Bureau etude URBA Batna	En fonction des promotion	21 jours
CTC Est	En fonction des promotion	21 jours
LNHC Batna	En fonction des promotion	21 jours
SEETA Bureau BET Batna	En fonction des promotion	21 jours
SERO Est	En fonction des promotion	21 jours
CLOA Batna	En fonction des promotion	21 jours
Société des ciments de Ain Touta	En fonction des promotion	21 jours
The consulting company for Architecture	En fonction des promotion	21 jours

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## TABLEAUX DE L'ORGANISATION SEMESTRIELLE DES ENSEIGNEMENTS

### Semestre 1 : Management des Projets de Construction

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Exam en	Conti nu
<b>UE FONDAMENTALE 1</b>										
<b>UEF (O/P)</b>							<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>PHYSIQUE</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>PROJET 1</b>	<b>90h00</b>				<b>6H00</b>	<b>6H00</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>
<b>UE MÉTHODOLOGIE 1</b>										
<b>UEM (O/P)</b>							<b>6</b>	<b>10</b>		
<b>MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>		<b>1h30</b>		<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>PROGRAMMATION INFORMATIQUE</b>	<b>45h00</b>			<b>3H00</b>		<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>100%</b>
<b>GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 1</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>INTRODUCTION A LA GESTION</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>UE TRANSVERSALE 1</b>										
<b>UET (O/P)</b>							<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION (HCC) 1</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>LANGUE ÉTRANGÈRE 1</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL Semestre 1</b>	<b>382H30</b>	<b>10H30</b>	<b>4H30</b>	<b>4H30</b>	<b>6H00</b>	<b>25h30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Semestre 2 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
<b>UE FONDAMENTALE 2</b>										
<b>UEF (O/P)</b>							<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>CONSTRUCTION 1</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>PHYSIQUE DU BÂTIMENT</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>PROJET 2</b>	<b>90h00</b>				<b>6H00</b>	<b>6H00</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>
<b>UE MÉTHODOLOGIE 2</b>										
<b>UEM (O/P)</b>							<b>5</b>	<b>9</b>		
<b>MATÉRIELS DE CHANTIER</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>		<b>1H30</b>		<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>RESISTANCE DES MATÉRIAUX</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 2</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>UE TRANSVERSALE 2</b>										
<b>UET (O/P)</b>							<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION (HCC) 2</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>LANGUE ÉTRANGÈRE 2</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL Semestre 2</b>	<b>382H30</b>	<b>12H00</b>	<b>6H00</b>	<b>1H30</b>	<b>6H00</b>	<b>25h30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

### Semestre 3 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
<b>UE FONDAMENTALE 3</b>										
<b>UEF (O/P)</b>							<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>PLANIFICATION 1</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>CONSTRUCTION 2</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>ÉQUIPEMENT DE BÂTIMENT</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>PROJET 3</b>	<b>90h00</b>				<b>6H00</b>	<b>6H00</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>
<b>UE MÉTHODOLOGIE 3</b>										
<b>UEM (O/P)</b>							<b>5</b>	<b>9</b>		
<b>TOPOGRAPHIE</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>		<b>1H30</b>		<b>3H00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>ORGANISATION DE CHANTIERS</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>STATISTIQUE 1</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>UE TRANSVERSALE 3</b>										
<b>UET (O/P)</b>							<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>COMMUNICATION EN PROJET</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>LANGUE ÉTRANGÈRE 3</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL Semestre 3</b>	<b>382H30</b>	<b>10H30</b>	<b>6H00</b>	<b>1H30</b>	<b>6H00</b>	<b>25h30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

### Semestre 4 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
<b>UE FONDAMENTALE 4</b>										
<b>UEF (O/P)</b>							<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>PLANIFICATION 2</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>MINI PROJET ORGANISATION DE CHANTIERS</b>	<b>45h00</b>			<b>3H00</b>		<b>3H00</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>
<b>PROJET 4</b>	<b>90h00</b>				<b>6H00</b>	<b>6H00</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>
<b>UE MÉTHODOLOGIE 4</b>										
<b>UEM (O/P)</b>							<b>5</b>	<b>9</b>		
<b>MÈTRE ET QUANTIFICATION</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR</b>	<b>45h00</b>			<b>3H00</b>		<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>100%</b>
<b>STATISTIQUE 2</b>	<b>45h00</b>	<b>1H30</b>	<b>1H30</b>			<b>3H00</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>UE TRANSVERSALE 4</b>										
<b>UET (O/P)</b>							<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>ECONOMIE</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>LANGUE ÉTRANGÈRE 4</b>	<b>22h30</b>	<b>1H30</b>				<b>1H30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL Semestre 4</b>	<b>382H30</b>	<b>9H00</b>	<b>4H30</b>	<b>6H00</b>	<b>6H00</b>	<b>25h30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

### Semestre 5 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
<b>UE FONDAMENTALE 5</b>										
UEF (O/P)							11	19		
ORDONNANCEMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	3	4	50%	50%
ÉCONOMIE DE PROJET	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
MINI PROJET GESTION DES DÉLAIS	45h00			3H00		3H00	2	4		100%
PROJET 5	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
<b>UE MÉTHODOLOGIE 5</b>										
UEM (O/P)							5	9		
OUTILS DE LA QUALITÉ	45h00	1H30	1H30			3H00	2	4	50%	50%
INITIATION A LA METHODOLOGIE	22h30	1H30				1H30	1	2	100%	
MANAGEMENT 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
<b>UE TRANSVERSALE 5</b>										
UET (O/P)							2	2		
LÉGISLATION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 5	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
<b>TOTAL Semestre 5</b>	<b>382H30</b>	<b>10H30</b>	<b>6H00</b>	<b>3H00</b>	<b>6H00</b>	<b>25h30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Semestre 6 : Management des Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
<b>UE FONDAMENTALE 6</b>										
UEF (O/P)							12	20		
SIMULATION DE PROJETS	45h00			3H00		3H00	2	5		100%
GESTION DES RISQUES	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
MÉMOIRE ET PROJET DE FIND'ÉTUDES	90h00				6H00	6H00	7	10		100%
<b>UE MÉTHODOLOGIE 6</b>										
UEM (O/P)							4	7		
STAGE	45h00 (21 jours)			4H30		4H30	2	4		100%
MANAGEMENT 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
<b>LOGICIELS LIBRES et OPEN SOURCES</b>	45,00 h			3H		3 H	1	3		100%
<b>UE TRANSVERSALE 6</b>										
UET (O/P)							2	3		
ENTREPRISE ET ENTREPRENEURIAT	22h30	1H30				1H30	1	2	100%	
<b>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</b>	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
<b>TOTAL Semestre 6</b>	<b>382h 30</b>	<b>6H00</b>	<b>3H00</b>	<b>10H30</b>	<b>6H00</b>	<b>25h30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## 7- Récapitulatif global de la formation :

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

<b>VH</b>	<b>U E</b>	<b>UEF</b>	<b>UEM</b>	<b>UET</b>	<b>Total</b>
<b>Cours</b>		247.5H	337.5H	337.5H	922H30
<b>TD</b>		247.5H	225H	0H	472H30
<b>TP</b>		135H	225H	0H	360H00
<b>Travail personnel</b>					-
<b>Projet</b>		540H	0H	0H	540H00
<b>Total</b>		1170H	787.5H	337.5H	<b>2295H00</b>
<b>Crédits</b>		111	53	16	<b>180</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>		61.67%	29.44%	8.89%	<b>100%</b>

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

### **III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 01**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULE : MATHÉMATIQUES**

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

### **Description de la matière**

#### **Pré-requis :**

Base en mathématiques.

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

A pour objectif principal de donner aux étudiants des bases solides en la matière, tout en leur permettant d'utiliser de manière approfondie les outils mathématiques, Elle permet une ouverture vers des domaines de la spécialisés comme la géométrie descriptive, la physique du bâtiment, la résistance des matériaux, la programmation, ...etc.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

Maîtriser le calcul formel.

Appliquer des méthodes mathématiques connues dans des problèmes divers.

Utiliser les règles et les principes du raisonnement logique.

Formuler des propositions d'une manière claire et précise.

Structurer sa pensée.

Organiser les connaissances mathématiques de manière à faciliter leurs applications

### **Contenu de la matière d'enseignement**

#### **Chapitre 1 : Équations et géométrie analytique**

Géométrie analytique plane : Droite, Point, Demi-plan, Intersection de droites, Demi-droite, Cercle et disque. Géométrie analytique dans l'espace : Plan, Droite, Point.

#### **Chapitre 2 : Trigonométrie**

Formules de trigonométrie, Formules d'addition et de différence des arcs, Formules de multiplication des

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

arcs, Formules de développement et de factorisation (formules de Simpson), Formules de l'arc moitié, Théorème d'Al-Kashi ou loi des cosinus, Résoudre un triangle, Aire du triangle.

### Chapitre 3 : Algèbre

Groupes (notions de base), Anneaux, Corps, Espace affine associé à un espace vectoriel, Application affine d'espace affine, Relation d'ordre et l'équivalence sur un ensemble. Algèbre de Boole.

### Chapitre 4 : Matrices

Définitions, Espaces de matrices, Addition et multiplication par un scalaire, Produit matriciel, Algèbre des matrices carrées, Actions du groupe linéaire, Interprétations linéaires, Interprétations bilinéaires, Catalogue partiel, Décomposition d'une matrice, Normes, Exponentielle d'une matrice

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ **Alain Soyeur - François Capaces - Emmanuel Vieillard-Baron**, (2011), « Cours de Mathématiques Sup MPSI PCSI PTSI TSI », En partenariat avec l'association Sésamath <http://www.sesamath.net> et le site <http://www.les-mathematiques.net>
- ✚ **Catherine Laidebeure**, (2010), « RESUME DU COURS DE MATHÉMATIQUES, Lycée Albert Schweitzer, Le Raincy.
- ✚ **Goldstein, Catherine**, (2001), « Sur quelques pratiques de l'information mathématique », *Philosophia Scientiæ*, 5. 2 p. 125–160.
- ✚ **Edmon Ramis, Claude Deschamps, Jacques Odoux**, (1993), « *Cours de Mathématiques Spéciales* » ; Tome 1 et 5, Masson, Paris.
- ✚ **Jacqueline Lelong-Ferrand, Jean-Marie Arnaudès**, (2001), « *Cours de Mathématiques* » Tome 1 à 5, Dunod, Paris.
- ✚ **Jean-Noël Mialet, Alain Tissier**, (2000), « *Mialet Analyse à une variable réelle, licence et maîtrise* », Bréal, 2000,  
**François Moulin, Jean François Ruaud, Anne Miquel... [et al.] ...**, (1999), « *Mathématiques 1re année : cours et exercices corrigés 1re année MPSI, PCSI, PTSI* », Dunod, Paris
- ✚ **J. Bass**, (1964), « *Cours de Mathématiques* », Tome 1 Tome 2, Masson, France.
- ✚ **Hervé Lehning**, (2017), « *Toutes les mathématiques du monde* », Edition Flammarion, Paris.
- ✚ **Milton Abramowitz and Irène A. Stegun**, ( 1977), « *Handbook of mathematical functions (with formulas, graphs and mathematical tables)* », 1060 pages, Dover, ISBN 0-486-61272-4

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PHYSIQUE

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

## Description de la matière

### Pré-requis :

Base en Mathématiques.

Base en Physiques

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Comprendre les phénomènes physiques et se familiariser avec les propriétés de la matière et les phénomènes physiques environnants, s'initier aux différentes techniques de calculs utilisées lors de la conception de nouveaux édifices.

### Objectifs d'apprentissage :

Conversions entre systèmes d'unités

Analyse dimensionnelle pour vérifier un résultat et pour obtenir une formule

Estimation d'ordres de grandeur

Savoir résoudre un problème de cinématique

Caractériser un mouvement par application du produit scalaire.

Savoir calculer les forces d'inertie

## Contenu de la matière d'enseignement

- Les outils mathématiques
- Les vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel...
- Force et statique force et moment d'une force....
- Cinématique
- Travail et énergie
- Mécanique de fluide
- Fluide parfait, fluide réel...
- Equation de Bernoulli...

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références& Bibliographie

- ✚ Les cours en ligne pour réussir : [www.kartable.fr](http://www.kartable.fr)
- ✚ **Ranald-V Giles. , Jack-B Evett.,Cheng Liu.** (1964), « *MÉCANIQUE DES FLUIDES ET HYDRAULIQUE. Cours et problèmes* », série SCHAUM, 2ème édition.
- ✚ **Prof. Georges Meylan,** (2008),« *Cours de physique générale* » EPFL.
- ✚ **Jean-Marie BRÉBECet Al** (2003); « *Cours Thermodynamique, Ire année MPSI-PCSI-PTSI* » HACHETTE Livre
- ✚ **J Bergua, D Goulley, D Nessi,** (2003), « *Nouveaux Precis Exercice* », Bréal ; Paris.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PROJET 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 8                      Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

- Mathématiques ;
- Géométrie ;
- Histoire.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un dossier architectural et à comprendre ses différentes composantes afin de constituer une première base d'une culture architecturale.

### Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etre initié/sensibilisé à l'architecture (proportions, échelle, espace, texture, couleur ...)
- Maîtriser les différentes formes d'expression et les outils de représentation graphique du projet architectural ;
- Maîtriser le dessin technique conventionnel ;
- Acquérir les outils de lecture et de compréhension propres au projet architectural ;
- Identifier les éléments constitutifs du projet ;
- Acquérir un vocabulaire spécifique (spatial et constructif) pour une aptitude à une communication claire du projet ;
- Acquérir une culture constructive du projet ;
- Comprendre les rapports architecture/construction ;
- Découvrir les systèmes constructifs et leurs mises en œuvre ;
- Apprendre à représenter, à rendre et à présenter le projet à travers des exposés, des rendus et des affichages.

## Contenu de la matière d'enseignement

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Le contenu de la matière est étayé par des cours visant deux approches :

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

- ✚ L'approche spatiale : Notions et concepts (l'échelle, la composition, la structure et l'espace, la matière et la forme, l'intérieur et l'extérieur, la couleur et la texture, l'écriture normalisée, les différentes échelles, les différents formats du papier, le cartouche, la cotation)
- ✚ L'approche constructive : Construction d'éléments d'architecture, composition volumique, réalisations de maquettes, formes, structures et matériaux.

Le contenu détaille les points suivants :

- ✚ Maîtrise des traits (dessin à main levée) ;
- ✚ Éducation de l'œil ;
- ✚ Écriture normalisée ;
- ✚ Formes et propriétés géométriques ;
- ✚ Tracés géométriques ;
- ✚ Composition volumétrique ;
- ✚ Représentation des objets simples : la projection orthogonale (vues et sections) ;
- ✚ Représentation des projets d'architecture (le dessin technique)
- ✚ Reproduction d'un projet : plans, coupes, façades ;
- ✚ Agrandissement des plans (échelle, repères)

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ **ABD-EL-GAWAD Tawfik Ahmad**, (1976), « *Technical dictionary (Architecture and building construction) / Dictionnaire technique (Architecture et Bâtiment) / Technisches wörterbuch (Architektur und bauwesen) / (دلائل التقنيولوجية التخصص ص ١٠٠) / علم البناء و الهندسة المعمارية* », tome 1, Leipzig, Cairo, ,
- ✚ **AUBERT J**, (1980), « *Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive* », la Vilette, Paris.
- ✚ **BARBIER M., CADIERGUES R., STOSKOPH G., FLITZ J**, (1973),« *Dictionnaire technique du bâtiment et des travaux publics* », tome 1, Eyrolles, Paris, 152 p.
- ✚ **BAUD Gérard**, (1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne.
- ✚ **CALSAT Henri-Jea'n et al.**,(1993), « *Dictionnaire multilingue de l'aménagement de l'espace* », tome 1, Conseil international de la langue française, Paris, 703 p.
- ✚ **CALVAT Gérard**, (1989), « *Initiation au dessin bâtiment* », tome 1, Eyrolles, Paris, 122 p.
- ✚ **CHAISE R**, (1979), « *Les escaliers en béton armé* », DUNOD, Poitiers.
- ✚ **R. DELEBECQUE**, (1983), « *Dessin de bâtiment .1* », édition Librairie Delagrave.
- ✚ **M. DELGADO YANES** (2004), « *le Dessin d'architecture à main levée* », éditions Parramon S.A.
- ✚ **JUSTE Pierre**, (1983), « *Cours de dessin, bâtiment gros œuvre* », tome 1, André CASTEILLA, Paris, 211p.
- ✚ **G. KIENERT et J. PELLETIER**, (1980), « *Dessin technique de travaux publics et de bâtiment* »,

édition Eyrolles.

- ✚ **KOUICI Lakhdar**, (1993), « *Lexique d'architecture (français - arabe) (arabe-français)* », tome 1, O.P.U, Alger, 186 p.
- ✚ **KOUICI Lakhdar**, (1999), « *Le vocabulaire architectural élémentaire* », tome 1, O.P.U, Alger, 179 p.
- E. NEUFERT**,(2014), « *Les éléments de projets de construction* », édition Le Moniteur, Dunod, 11<sup>ème</sup> édition.
- PARRAMON José M**, (1980), « *Perspective* », tome 1, Bordas, Paris, 75 p.
- PARRAMON José M**, (1970), « *Comment dessiner* », tome 1, Bordas, Paris, 63 p.
- PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- R. PRENZEL**, (1978), « *Dessin d'architecture et technique de représentation* », édition KRAEMER, KARL GMBH & CO.
- RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- André RICORDEAU**, (1984), « *Travaux pratiques : Géométrie descriptive appliquée au dessin* » tome 1, CASTEILLA, Paris, 31 p.
- SHARP Denis**, (1970)« *Histoire visuelle de l'architecture du XX ème siècle* », Ed. Pierre Mardaga, Liège.
- STEINRUCK R**, (1988), « *Escaliers et échelles en aciers* », EYROLLES, Paris.
- R.VITTONÉ**, (1996), « *Manuel de la construction Bâtir* », édition presses polytechniques et universitaires romandes.
- YAMANI Lakhdar**, (2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Algérie

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 1**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 01**

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULÉ : MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION

Unité d'enseignement Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1h30

## Description de la matière

### Pré-requis :

- ✚ Physique
- ✚ Connaissances basiques du domaine bâti

### Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin ce cours l'étudiant sera capable d'effectuer des choix de construction en fonction de leurs propriétés, dans les conditions de cohérence, de sécurité, de durabilité et de coût. Aussi prendre conscience de la diversité des matériaux et de leur usage en bâtiment.

### Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit :

- ✚ Comprendre la composition des matériaux, mode de fabrication leurs utilisation et leur comportement.
- ✚ Pouvoir choisir un matériau de construction en fonction de son aptitude à supporter les sollicitations auxquelles il sera soumis, les matériaux à faible inertie, etc.
- ✚ Comprendre les mécanismes d'interaction des matériaux dans une construction.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 1 : Généralités et Propriétés des matériaux de construction.

- ✚ Définitions
- ✚ Classification des matériaux de construction
- ✚ Propriétés de matériaux

- ✚ Les propriétés physiques
- ✚ Les propriétés chimiques
- ✚ Les propriétés mécaniques

## **Chapitre 2 : Caractéristiques des granulats**

- Définitions
- Texture et forme des granulats
- Les caractéristiques physiques des granulats
- Résistance mécanique des granulats
- L'utilisation des granulats comme matériaux de construction

## **Chapitre 3 : Les liants aériens et Les liants hydrauliques**

- Définition
- Liants aériens la Chaux
- Fabrication
- Propriétés principales
- L'utilisation des Liants aériens comme matériaux de construction
- Liants hydraulique Ciment
- Fabrication
- Propriétés principales
- Classification des ciments
- L'utilisation des Liants hydraulique comme matériaux de construction
- Ajouts cimentaires
- Avantage des ajouts cimentaires
- Classification des ajouts cimentaires

## **Chapitre 4 : Les mortiers**

- Définition
- Composition
- Les différents types de mortiers
- Propriétés
- Mortier plastique
- Mortier durci
- Emplois des mortiers

## **Chapitre 5 : Les Bétons**

- Définition
- Composition
- Les différents types de Béton
- Propriétés
- Emplois des mortiers
- L'utilisation des Bétons comme matériaux de construction

## **Chapitre 6 : Les terres cuites**

- Brique
- La tuile cuite

## **Chapitre 7 : Le bois**

Définition  
Généralités et les parties d'un arbre.  
Structure du bois.  
Qualités et défauts du bois.

## Chapitre 8 : Matériaux de l'architecture contemporaine

Définition  
Le Métal  
Le Verre

**1h30 de TP est consacrée à des projections (techniques de fabrication des matériaux)**

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références &

- ✚ NF EN 196-6, "Méthodes d'essais des ciments – partie 6 : détermination de la finesse", 1996, 17 p.
- ✚ NF EN 196-3, "Méthodes d'essais – partie 3 : détermination du temps de prise et de stabilité", 1996, 13 p.
- ✚ EN 197-1, "Ciment : Composition, spécifications et critères de conformité-partie 1 : ciments courants", 1996, 27 pages.
- ✚ Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire, Raymond DUPAIN,
- ✚ Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de Laboratoire, Raymond DUPAIN, Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ,
- ✚ CIM BETON, « Fabrication et pose en coffrage des armatures », centre d'information sur le ciment et ses applications, 2012.
- ✚ Matériaux de construction 1, Prof. J.P. DELISLE, F. ALOU, Lausanne, octobre 1978
- ✚ Matériaux de construction, G.I. GORCHAKOV, Moscou 1988
- ✚ Matériaux de l'habitation, DUFOND et FAURY
- ✚ Nouveau guide du béton et de ses constituants Georges DREUX, Jean FESTA, Edition Eyrolles, 1998
- ✚ Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ, Editions CASTEILLA, 2004
- ✚ Technologie des matériaux de construction, KOMAR

- ✚ L'architecture moderne et contemporaine, Anne Bony, Larousse, 2018.
  - ✚ - Architecture & Matériaux, collectif, Place des Victoires, 2011.
  - ✚ - Construire - Atlas des matériaux, Manfred Hegger, Volke Auch-Schwelk, Matthias Fuchs, Thorsten Rosenkranz, PPUR, 2010
  - ✚ [Boos & Giergiczny, 2010] P. Boos, Z. Giergiczny. Testing the frost resistance of concrete with different cement types – Experience from laboratory and practice, The Silesian University of Technology, Architecture Civil engineering Environment, Vol.2, pp.41-52, 2010.
  - ✚ David Amitrano, Pierre Billet, Laura Pasquier. Cours de Matériaux du Génie civil à destination de la première année DUT GCCD. Licence. France. 2020. fihal-03273215f
  - ✚ Dr. SAIDI Hayat MATERIAUX DE CONSTRUCTION 2 polycopie 3eme annee licence genie civil, 2021/2022
- S. ARNAUD (DLL), ‘‘Matériau béton Fabrication en centrale BPE Mise en œuvre’’. 19-20 janvier 2011.19.
- Ezziane K., ‘‘Etude des modifications physico-mécaniques apportées par les ajouts minéraux aux bétons’’, Thèse de Doctorat d’Etat, UST Oran (Algérie), 2006.172p.
- Dreux G., Festa J., Nouveau guide du béton et ses constituants, Edition Eyrolles, France, 2002, 409p.
- T.BOUBEKEUR, "Evaluation des performances des ciments portland au calcaire", thèse de Magister, Université de Chlef, 2009, 107 p.
- Neville A.M., Propriétés des bétons. Quatrième édition. Edition française par CRIB, Editions Eyrolles, 2000.
- François de LARRARD. CONSTRUIRE EN BETON. Presses de l’école nationale des ponts et chaussées.2002.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULÉ : PROGRAMMATION INFORMATIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

## Description de la matière

### Pré-requis :

- ✚ Connaissances basiques de l'environnement Windows.
- ✚ Connaissance du matériel informatique

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Former les étudiants à maîtriser les différents logiciels de bureautique (Office) pour les exploiter dans la confection de leurs travaux, le traitement, la présentation et la communication des données.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

D'exploiter Word pour :

- ✚ Réaliser des documents ;
- ✚ Les mises en forme ;
- ✚ Les tabulations ;
- ✚ Les styles ;
- ✚ Les tableaux ;
- ✚ Le traitement de texte ;
- ✚ Créer des courriers ;

D'exploiter Power Point pour :

- ✚ Présenter des rendus ;
- ✚ Communiquer les travaux.

D'exploiter Excel pour :

- ✚ Réaliser des feuilles de calcul ;
- ✚ Concevoir des tableaux, graphiques ;
- ✚ Maîtriser les techniques de manipulation des chiffres.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière s'articule sur :

### 1- Le monde de l'informatique.

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## 2- Systèmes d'exploitation.

### 3- MS-Office Word ;

🚦 Interface de Word (les différents menus) ;

Police (hauteur, ...)

Paragraphe, alignement ;

Entête/pied de page (pagination) ;

Insérer une référence (bas de page, fin de document) ;

Page de garde ;

Insérer une photo, remplacer une photo ;

Insérer une légende ;

Styles de titres ;

Les tables des matières, des tableaux, des illustrations ;

Les tableaux dans Word.

### 4- MS-Office Power point.

Présentation de l'interface Power point ;

Création d'une nouvelle présentation ;

Mode d'affichage : Masque/normal, insérer de nouvelles diapo (à partir d'autres fichiers) ;

Trieuse de diapositive, lecture, page de commentaires ;

Copier, déplacer, supprimer les diapos ;

Animation (quelques notions)

### 5- MS-Office Excel ;

Interface ;

Les cellules et les formats ;

Types de données (valeurs numériques : chiffres, dates, heures, texte, ...)

Saisie des données ;

Saisie en bloc ;

Insérer des lignes et des colonnes ;

Mise en forme (modification, insertion, ...)

Incrémenter ;

Les fonctions de calcul ;

Vérification des erreurs

Création des graphiques.

Préparations pour l'impression

Des exercices et applications accompagnent ce contenu.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Références &

H.P. Garnir & F. Monjoie INTRODUCTION A L'INFORMATIQUE, Faculté des Sciences université de liège 2006

Initiation à la bureautique - © guido@unice.fr

Jean-Pierre Nougier Méthodes de calcul numérique », 1991, Masson, ISBN 2-225-81086-9

- ✚ Safon MO. Sources d'information et méthodologie de recherche documentaire. Pôle documentation de l'Irdes. Septembre 2010. Disponible à partir de URL : <http://www.irdes.fr/EspaceDoc>.
- ✚ <http://www.u-paris10.fr/> (Rechercher Hanen; Cours et TD disponibles en ligne)
- ✚ <http://www.portices.univ-montpl.fr/Dimet/> (cours et exercices sur l'usage des nouvelles technologies)
- ✚ <http://www.commentcamarche.net/>(informations détaillées et accessibles sur beaucoup d'aspects, pour les curieux)
- ✚ <http://fr.openoffice.org/> (suite bureautique à télécharger)
- ✚ <http://www.cnil.fr/>(commission nationale informatique et libertés)
- ✚ <http://www.microcam06.org/abm.htm>



## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

Géométrie Plane  
Dessin technique

### Objectif général de la matière d'enseignement :

A travers la géométrie descriptive, appliquée à la construction, l'étudiant arrive à situer puis représenter les objets dans l'espace. Elle vise deux vertus essentielles, la gymnastique mentale qu'elle implique lui apprend à voir dans l'espace et à comprendre la représentation tridimensionnelle des objets et la réalisation des épures apporte la rigueur nécessaire à une expression graphique pertinente.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

- De donner les moyens de dessiner, lire, projeter et surtout restituer rationnellement tout objet ou espace représenté par le dessin ou la photographie.
- De permettre de contrôler, exprimer, maîtriser le processus conception / projection / réalisation.

## Contenu de la matière d'enseignement

### RAPPELS :

- Généralités - notions - concepts ;
- Géométrie dans l'espace - problème de construction de mesure ;
- L'espace projectif ;
- La projection ;
- Projection orthogonale ;
- Projection parallèle ;
- Théorèmes fondamentaux ;
- Exercices.

### LA DOUBLE PROJECTION ORTHOGONALE :

#### ÉLÉMENTS DE FIGURES

- Le point

- La droite
- Le plan

#### ✚ PARALLÉLISME ET INTERSECTIONS

- Droite et plan parallèles
- Plans parallèles
- Intersection de deux plans
- Intersection d'une droite et d'un plan
- Droite et plan perpendiculaires
- Autres problèmes de géométrie dans l'espace

#### ✚ PROBLÈMES MÉTRIQUES

- Les distances
- les angles

Des exercices accompagnent ce contenu.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références &

- ✚ Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1, Edition Bahaeddine, 2009.
- ✚ AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
- ✚ AID BENZAADA D. FELIACHI B. BENZAADA, Géométrie descriptive, cours et exercices avec corrigés, 2011
- ✚ BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
- ✚ BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
- ✚ DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
- ✚ DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.
- ✚ RICORDEAU André, *Travaux pratiques Géométrie descriptive appliquée au dessin*. Ed. CASTEILLA, Paris 1984.

✚ محمد حماد، تخطيط رسم المنظور العمل الهندسة المعمارية الأعمال هندسة المعمار، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 5991

- ✚ PARRAMON José M., *Perspective*. Ed. Bordas, Paris 1970.
- ✚ École d'Architecture de Nancy GÉOMETRIE DESCRIPTIVE *Cours de deuxième année*,
- ✚ [http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie\\_descriptive.pdf](http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie_descriptive.pdf)

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :



---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULÉ : INTRODUCTION À LA GESTION

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

Langue française.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Initier les étudiants aux principes fondamentaux de la gestion et leur donner l'occasion d'améliorer leur culture générale et d'appréhender les enjeux dans la gestion d'une organisation, et d'avoir une vision globale de l'entreprise.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

Savoir l'ensemble de connaissances de l'entreprise

Comprendre les concepts relatifs à la gestion ;

Appliquer les connaissances dans le contexte d'un projet de construction.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 1 : l'entreprise

Définition

L'entreprise et ses établissements

La production marchande

La valeur ajoutée dans l'entreprise

La distribution des revenus

L'entreprise, une cellule sociale

L'entreprise, un centre de décision

Les décisions de l'entreprise

L'autonomie de décision

### Chapitre 2 : La diversité des entreprises

La diversité des activités

La diversité des dimensions

Les petites et moyennes entreprises

Les grandes entreprises

Le groupe

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

### Chapitre 3 : Les statuts juridiques de l'entreprise

- ✚ L'entreprise individuelle
- ✚ La société en nom collectif
- ✚ La société anonyme
- ✚ La société à responsabilité limitée
- ✚ L'entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée

### Chapitre 4 : L'organisation de l'entreprise

- ✚ Les éléments de base de l'organisation
- ✚ La décomposition verticale
- ✚ La décomposition horizontale
- ✚ Le schéma de l'organisation
- ✚ La structure
- ✚ La répartition des tâches
- ✚ La structure fonctionnelle
- ✚ La structure divisionnelle
- ✚ La structure matricielle
- ✚ L'exercice du pouvoir
- ✚ La hiérarchie linéaire

### Chapitre 5 : L'entreprise et son environnement

- ✚ Le cadre géographique
- ✚ L'environnement technologique
- ✚ L'environnement politique et économique
- ✚ L'environnement source d'opportunités
- ✚ Les relations avec les autres entreprises
- ✚ Les relations de concurrence

### Chapitre 6 : La gestion et le gestionnaire

- ✚ Définition de la gestion
- ✚ Nature de la gestion science ou art
- ✚ Le processus de gestion
- ✚ Les rôles du gestionnaire
- ✚ Les compétences d'un gestionnaire

#### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Références &

- ✚ Ph Guillernic la gestion d'entreprise pas à pas, Vuibert 2015.
- ✚ Kamoun Rym et Ben Ammar « Salima Introduction générale à la gestion » Université Virtuelle de Tunis 2008
- ✚ C.D ECHAUDEMAISON Dictionnaire de l'Economie et des Sciences Sociales, édition NATHAN 1993.

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

- + Mazerolle f histoire des faits et des idées économiques Gualino éditeur 2006.
- + Mintzberg -h, « le management voyage au centre des organisations » édition d'organisation2004.
- + François Cocula (2014) INTRODUCTION GÉNÉRALE À LA GESTION édition DUNOD

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 1**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 01**

### **Identification de la matière d'enseignement**

**INTITULE: HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION 1**  
**(HCC 1)**

Unité d'enseignement : Transversale 1

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

### **Description de la matière**

#### **Pré-requis :**

Langue étrangère  
Histoire  
Dessin technique

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Imprégnation à la culture architecturale à travers la connaissance de l'évolution de l'architecture, de ses institutions, de ses acteurs et de sa logique. Ce qui permettra de savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un vocabulaire spécifique à la construction.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

A travers cette matière l'étudiant sera capable

De lire des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

D'identifier l'époque architecturale à travers les styles et caractéristiques du patrimoine ;

De combiner les éléments architecturaux, et leurs caractéristiques comme outils dans les chantiers d'intervention sur le patrimoine.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

**Chapitre I :** Introduction à l'histoire de l'architecture, objectif

**Chapitre II :** Résumé de l'histoire du contexte mondial et des grandes transformations socioculturelles à travers l'Europe du 16<sup>e</sup> au 20<sup>e</sup> siècle

**Chapitre III :** L'architecture romane

**Chapitre IV :** L'architecture gothique

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

**Chapitre V** : L'architecture de la renaissance

**Chapitre VI** : L'architecture moderne

**Chapitre VII** : L'architecture de l'époque contemporaine

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références &

- BENEVOLO Leonardo, Histoire critique de l'architecture.
- Massu Claude, 1997, Chicago : de la modernité en architecture, Parenthèses,
- CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
- COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
- CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
- KERBOUL F., Histoire de l'architecture. Ed. ENAG, Alger 1997. (2 tomes)
- VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ;
- Le Couedic Daniel & Jean-François Simon, construire dans la diversité, architecture contexte et identité, Ed. Presses Universitaires de Rennes, 2005
- De la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
- WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Librio, Collection LibrioMémo, 2008.
- [www.universalis.fr](http://www.universalis.fr)
- [www.encyclopédie.bséditions.fr](http://www.encyclopédie.bséditions.fr)

### Identification de la matière d'enseignement

**INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 1**

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Unité d'enseignement : Transversale1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

### Description de la matière

#### Pré-requis :

Connaissances basiques en français

#### Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication et de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique en langue française en rapport avec la spécialité.

#### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de développer ses capacités de communication et d'expression écrites et orales.

### Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière détaille les points suivants :

- Les bases de la langue française : le mot, la phrase, le texte
- Les types de textes
- Construction d'un paragraphe ;
- La synthèse de texte.
- La prise de note,
- Les abréviations ;
- La fiche de lecture ;
- Les réseaux lexicaux ;
- Les registres de langue ;
- Comparaison et métaphore ;
- Énonciation
- L'acte de langage -la communication ;
- Le texte de presse ;
- ✚ Comment présenter une opinion ;
- ✚ Comment relier les idées entre elles ; Comment construire un paragraphe ; La synthèse de texte.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Tot al</b>	<b>100%</b>

## Références &

- + **Piolat, A.** "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- + **Ollivier, C.** "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- + **Moffet, Jean-Denis.** Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- + **Fillon, Pierre, and Anne Vérin.** "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- + **Giasson, Jocelyne.** "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- + **Crinon, Jacques, and Brigitte Marin.** "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états », Poitiers. 2008.
- + **Combettes, Bernard.** "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- + **Alcorta, Martine.** "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- + **Vandendorpe, Christian.** "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 02**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULE : CONSTRUCTION 1**

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits :5                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

### **Description de la matière**

#### **Pré-requis :**

Mathématique,  
Matériau de construction.

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Cette matière est une introduction à la construction ;elle a pour objectif d'initier l'étudiant aux notions fondamentales des différents composants structuraux et les procédés constructifs (terrassment, infrastructure, et superstructure)

#### **Objectifs d'apprentissage :**

- + De Connaître les notions sur le bâtiment et modes de construction
- + La compréhension d'interaction des éléments structurels ;
- + Les différentes étapes de dimensionnement et de conception d'un bâtiment
- + Le vocabulaire et les connaissances élémentaires sur les systèmes et les procédés constructifs.
- + D'acquisition des notions sur les règlements de conceptions et d'exécution des constructions en Algérie.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

**Chapitre 1 : notions sur le bâtiment**

**Chapitre 2 : lecture de plan bâtiment et de projet de construction.**

**Chapitre 3 : Typologie de constructions**

**1- Classification selon matériaux**

- Construction en béton armé.
- Construction métallique
- Construction en maçonnerie chaînée

- 2- Construction en bois
- 3- Classification selon technique de construction
  - Construction traditionnelle
  - Construction industrielle
  - Construction écologique
  - Construction préfabriquée
  - Construction légère
- 4- **Classification opérationnelle des structures**
  - La stabilité
  - La résistance aux actions prévues ;
  - La déformabilité limitée sous ces actions ;
  - La stabilité de leur équilibre compte tenu de leur déformabilité

#### ✚ **Chapitre 4 : composantes structurales d'un bâtiment**

- 1- Typologies courantes des fondations
  - Fondations superficielles
  - Fondations profondes
  - Capacité portante de sol,
- 2- Typologies courantes de construction en béton armé
  - Notions fondamentales
  - Spécificités des éléments en béton
  - Éléments d'ossature
    - Poteaux
    - Poutres.
    - Voiles.
    - Planchers.
    - Escaliers

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ Technologie de la construction des bâtiments J. PUTATI (éd EYROLLES)
- ✚ Traité de génie civil (vol 7-8-10-11-18-19-20) Presses polytechniques et universitaires Romandes EPFL. Lausanne. 2011
- ✚ Ouvrages en béton armé H. Reanaud /F. Letrertre (éd. FOUCHER –France.)
- ✚ SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets des tructures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261.

## Documentation

- # SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.
  - # SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.
  - # Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.
- Guerrin et R. C. Lavour, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
- Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
- M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.
- Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
- H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.
- Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.
- Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.
- J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PHYSIQUE DU BÂTIMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

- ✚ Mathématiques.
- ✚ Physiques.
- ✚ Matériaux de construction
- ✚ Langue étrangère

### Objectif général de la matière d'enseignement :

L'initiation de l'étudiant aux matières d'équipement du bâtiment dans tous leurs aspects (chauffage, climatisation, éclairage, alimentation en eau et en électricité, isolation acoustique, etc.) ; qui constituent un soubassement indispensable pour la compréhension des phases des réalisations des corps d'État secondaires CES.

Permettre aux étudiants à développer une logique dans l'interprétation des phénomènes et les comportements physiques.

### Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Applications pratiques des notions théoriques de la « thermique, acoustiques et électricité)
- ✚ Maîtriser le calcul formel des phénomènes physique du bâtiment.
- ✚ Structurer sa pensée.
- ✚ Organiser les connaissances sur les équipements de bâtiments manière à faciliter leurs utilisations
- ✚ Introduire la notion de l'optimisation des ressources et des matériaux dans l'exécution des travaux d'équipement de bâtiment

## Contenu de la matière d'enseignement

### Introduction

#### Chapitre 1 : Thermique :

- ✚ Mode de transfert de chaleur : conduction, convection et rayonnement.
- ✚ Transfert de masse.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Chapitre 2- L'acoustique :

- ✚ Ondes sonores, pression acoustique
- ✚ Transmission, réflexion et absorption du son
- ✚ Chapitre 3- L'électricité :

- Courant électrique, loi l'Ohm, loi de Kirchhoff.

## Chapitre 3- L'éclairages

Les grandeurs photométriques : le flux lumineux, l'éclairement, la luminance, facteur de réflexion

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références& Bibliographie

Yves Jannot, Transfert Thermique.

Jean Taine Franck Enguehard Estelle lacona, TRANSFERTS THERMIQUES INTRODUCTION AUX TRANSFERTS D'ENERGIE.

CIAT, Documentations.

LE GRAND LIVRE DE L'ELECTRICITE, Thierry Gallauziaux, David Fedullo.

Sébastien Candé, « Mécanique des fluides : Cours », Edition Dunod, 2001 .

A. Bianchi, Y. Fautrelle, J. Etay, « Transferts thermiques », Edition Agence universitaire de la Francophonie, 2004

Antonio Fischetti, « Initiation à l'acoustique : Cours et exercices », Edition Berlin, 2004

Belhamri, A., Rebahi, K., Chikhi, A., Bennamoun, L. Etude et caractérisation des transferts thermiques dans les matériaux de construction locaux ;13èmes Journées Internationales de Thermique, Albi, France (2007)

Menhoudj, S., Mokhtari, A. M., Benzaama, M. H., Maalouf, C., Lachi, M., and Makhlouf, A. (2018). 177 Study of the energy performance of an earth—Air heat exchanger for refreshing buildings in Algeria. Energy and Buildings.

S. CANDEL. Mécanique du fluide 2ème cycle. Paris : Dunod, 2001

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PROJET 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 8                      Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

- ✚ Mathématiques ;
- ✚ Géométrie ;
- ✚ Histoire.
- ✚ Projet 1

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un dossier architectural et à comprendre ses différentes composantes afin de constituer une première base d'une culture architecturale.

### Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Etre initié/sensibilisé à l'architecture (proportions, échelle, espace, texture, couleur ...) ;
- ✚ Maîtriser les différentes formes d'expression et les outils de représentation graphique du projet architectural ;
- ✚ Maîtriser le dessin technique conventionnel ;
- ✚ Acquérir les outils de lecture et de compréhension propres au projet architectural ;
- ✚ Identifier les éléments constitutifs du projet ;
- ✚ Acquérir un vocabulaire spécifique (spatial et constructif) pour une aptitude à une communication claire du projet ;
- ✚ Acquérir une culture constructive du projet ;
- ✚ Comprendre les rapports architecture/construction ;
- ✚ Découvrir les systèmes constructifs et leurs mises en œuvre ;
- ✚ Apprendre à représenter, à rendre et à présenter le projet à travers des exposés, des rendus et des affichages.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière est étayé par des cours ciblant :

- L'architectural et l'urbain ;
- Les techniques du relevé architectural

En parallèle, les étudiants enrichissent leurs connaissances avec des exposés sur les thèmes suivants :

- Les fondations ;
- Les escaliers ;
- Les planchers ;

Le contenu détaillé du 2<sup>ème</sup> semestre élabore les points suivants :

Le relevé architectural :

- Relevé d'une salle de classe, salle de TD, atelier, ... ;

- Relevé d'une cage d'escalier ;

Le projet final (support communiqué aux étudiants : Esquisse d'un projet, RDC + une vue en 3D):

- Respect d'une enveloppe extérieure ;
- Adoption d'un système constructif ;
- Insertion d'une cage d'escalier ;
- Répartition spatiale et volumétrique en R+1
- Proposition de deux façades ;
- Projection de deux coupes ;
- Tracé de plan de fondation et d'assainissement.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

**ABD-EL-GAWAD Tawfik Ahmad**, (1976), « *Technical dictionary (Architecture and building construction) / Dictionnaire technique (Architecture et Bâtiment) / Technisches wörterbuch (Architektur und bauwesen) / (ادبام التقني لدرجبة التخصص ص.ب. عميد التجارة و الزملاء الجاهلي* »), tome 1, Leipzig, Cairo, ,

**AUBERT J**, (1980), « *Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive* », la Vilette, Paris.

**BARBIER M., CADIERGUES R., STOSKOPH G., FLITZ J**, (1973),« *Dictionnaire technique du bâtiment et des travaux publics* », tome 1, Eyrolles, Paris, 152 p.

**BAUD Gérard**, (1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne.

**CALSAT Henri-Jea'n et al.**,(1993), « *Dictionnaire multilingue de l'aménagement de l'espace* », tome 1, Conseil international de la langue française, Paris, 703 p.

**CALVAT Gérard**, (1989), « *Initiation au dessin bâtiment*), tome 1, Eyrolles, Paris, 122 p.

**CHAISE R**, (1979), « *Les escaliers en béton armé* », DUNOD, Poitiers.

- # R. DELEBECQUE, (1983), « *Dessin de bâtiment .1* », édition Librairie Delagrave.
- # M. DELGADO YANES (2004), « *le Dessin d'architecture à main levée* », éditions Parramon S.A.
- # JUSTE Pierre, (1983), « *Cours de dessin, bâtiment gros œuvre* », tome 1, André CASTEILLA, Paris, 211p.
- # G. KIENERT et J. PELLETIER, (1980), « *Dessin technique de travaux publics et de bâtiment* », édition Eyrolles.
- # KOUICI Lakhdar, (1993), « *Lexique d'architecture (français - arabe) (arabe-français)* », tome 1, O.P.U, Alger, 186 p.
- # KOUICI Lakhdar, (1999), « *Le vocabulaire architectural élémentaire* », tome 1, O.P.U, Alger, 179 p.
- # E. NEUFERT, (2014), « *Les éléments de projets de construction* », édition Le Moniteur, Dunod, 11<sup>ème</sup> édition.
- # PARRAMON José M, (1980), « *Perspective* », tome 1, Bordas, Paris, 75 p.
- # PARRAMON José M, (1970), « *Comment dessiner* », tome 1, Bordas, Paris, 63 p.
- # PAULIN Michel, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- # R. PRENZEL, (1978), « *Dessin d'architecture et technique de représentation* », édition KRAEMER, KARL GMBH & CO.
- # RENAUD H., (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- # André RICORDEAU, (1984), « *Travaux pratiques : Géométrie descriptive appliquée au dessin* » tome 1, CASTEILLA, Paris, 31 p.
- # SHARP Denis, (1970)« *Histoire visuelle de l'architecture du XX ème siècle* », Ed. Pierre Mardaga, Liège.
- # STEINRUCK R, (1988), « *Escaliers et échelles en aciers* », EYROLLES, Paris.
- # R.VITTONI, (1996), « *Manuel de la construction Bâtir* », édition presses polytechniques et universitaires romandes.
- # YAMANI Lakhdar, (2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Algérie

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 2**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 02**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULE : MATÉRIELS DE CHANTIER**

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1H30

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Langue étrangère

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériels employés dans la réalisation des travaux sur chantier, et pour permettre en second lieu d'acquérir une capacité en choix et en affectation du matériel en phase de la planification et du montage financier d'un projet de construction.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

L'étudiant doit est de connaître le but et les objectifs suivants :

Pouvoir identifier les engins et le matériel utilisés sur le chantier.

Identifier les quantités des travaux pour planifier les engins.

Gérer et organiser les engins et le matériel sur un chantier.

Connaitre les différents engins de chantiers ; la capacité de chaque matériel dans les réalisations

Connaitre les variables des différents matériels et engins de chantier, ainsi que leurs exploitations dans la réalisation des travaux.

Pouvoir choisir un matériel de chantier en fonction de l'optimisation de l'utilisation.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

#### **-Introduction**

#### **Chapitre 1 : L'utilité du matériel de chantier**

#### **Chapitre 2 : Les engins de terrassement – généralités**

Les bulldozers ou les boteurs

Les rippers et les scarificateurs

Les scrapers

Les niveleuses

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- ✚ Les chargeurs Les excavateurs Les tractopelles Les compacteurs Les camions

### Chapitre 3 : Outillages pour la préparation, le transport et le coulage du béton

- ✚ 1. Stations centralisées du béton
- ✚ 2. Les bétonnières
- ✚ 3. Les camions toupies
- ✚ 4. Les pompes à béton
- ✚ 5. Les bennes distributrices
- ✚ 6. Les vibrateurs

### Chapitre 4 : Engins et outillages pour travaux de génie civil

- ✚ Les grues
- ✚ Dispositifs de levage
- ✚ Échafaudages
- ✚ Les brise-roche hydraulique (BRH)
- ✚ Installation pour le montage des colonnes en terre
- ✚ Pompes d'épuisement
- ✚ Pompes d'enduits et mortiers
- ✚ Machine pour préparation des armatures
- ✚ Machines pour la finition des dallages
- ✚ Les treuils

### Chapitre 5 : Optimisation des engins

#### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Références & Bibliographie

- ✚ CHAIB Sihem, Cours MATERIELS DU CHANTIER, UMC 2019
- ✚ D. Didier, N. Girard, M. Le Brazidec, P. Nataf, J. Thiesset, Précis de chantier Matériel et matériaux, mise en oeuvre, normalisation, édition AFNOR 2009.
- ✚ M. Khalid BAROUTI, résumé théorique et guide de travaux pratiques du matériel et outillage des travaux publics CDC BTP 2007
- ✚ Laghzaoui A. Organisation et gestion Du chantier, CDC BTP 2002

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : RESISTANCE DES MATÉRIAUX

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Mathématiques  
Physique  
Matériaux de construction

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes méthodes de calcul de la résistance et de la déformation des éléments structurels dans le but de déterminer ou de vérifier leurs dimensions afin qu'ils supportent les charges dans des conditions de sécurité satisfaisantes et au meilleur coût.

### Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit :

- Comprendre les objectifs généraux de la RDM et les hypothèses de travail.
- Déterminer la nature des sollicitations dans les éléments de la structure.
- Vérifier la condition de résistance et de rigidité pour une poutre.
- Vérifier la condition de résistance d'une poutre.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 01 : introduction à la R.D.M

But de la résistance des matériaux  
Domaine de validité de la résistance des matériaux

### Chapitre 2 : Hypothèses

Hypothèses et principes de la résistance des matériaux  
Hypothèses sur le matériau  
Hypothèses sur les efforts extérieurs  
Hypothèses sur les poutres

### Chapitre 3 : Modalisation des liaisons et des actions mécaniques extérieures

Actions mécaniques extérieures /Forces et Moments –  
Représentation des forces, moments et déplacements

## Équilibres

- ✚ Appuis et réactions
- ✚ Géométrie de la structure

### Chapitre 4 : Notions Contraintes

- ✚ Contraintes
- ✚ État de contrainte en un point

### Chapitre 5 : La traction/compression

- ✚ Relation contrainte déformation
- ✚ Dimensionnement d'une poutre en traction

### Chapitre 6: La flexion

### Chapitre 7: Le cisaillement

### Chapitre 8: Propriétés mécaniques / géométriques des matériaux.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ Aide-mémoire RDM (Pissarenco, Ed Moscou)
- ✚ Analyse des structures (Med. Osman Zakaria 1986-OPU Alger)
- ✚ Statique des constructions (Dobrescu –Alexandru OPU Alger)
- ✚ Dobrescu C et Alexandru « Statiques des constructions » (OPU 1992)
- ✚ J.C Doubrère « Cours pratique de résistance des matériaux » (Edition Eyrolles 1979)
- ✚ Anissimov, Djilali Berkene, Strakhov «Flambage-systèmes isostatiques des barres»(OPU 1987)
- ✚ Pissarenco « Aide mémoire RDM » ( Ed Moscou ) 2004
- ✚ Med. Osman Zakaria « Analyse des structures » (1986-OPU Alger)
- ✚ Dobrescu –Alexandru « Statique des constructions » (OPU Alger)
- ✚ Goulet Jean « Résistance des matériaux »
- ✚ N.BOURAHLA , Résistance des matériaux de base. Edition GECOTEC
- ✚ Delaplace, F. Gatingt, F. Ragueneau , Mécanique des structures : Résistance des matériaux , Dunod, Paris, 2008.
- ✚ J.FANCHON, Guide de mécanique : sciences et technologies industrielles, NATHAN 1998.
- ✚ A. Meurdefroid : Cours de mécanique, 2013. TSI2 - Rueil-Malmaison.
- ✚ A. Caignot, V. Crespel, M. Dérumaux, C. Garreau, B. Martin, A. Redondo et S. Roux: Sciences Industrielles de l'Ingénieur - MP/MP\*, PSI/PSI\*, PT/PT\*. Vuibert, 2014.
- ✚ [http://www.itterbeek.org/uploads/documents/RMChap3\(Traction\).pdf](http://www.itterbeek.org/uploads/documents/RMChap3(Traction).pdf)
- ✚ <http://www.mecarazi.com/cours.item.34/rdm-traction-compression.html>
- ✚ [http://www.mediaamir.com/cariboost\\_files/Traction.pdf](http://www.mediaamir.com/cariboost_files/Traction.pdf)
- ✚ <http://www.mecarazi.com/cours.item.35/rdm-cisaillement.html>

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Géométrie descriptive 1 Géométrie Plane,  
Dessin technique

### Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consiste, à développer les capacités d'imagination chez l'étudiant. La gymnastique mentale qu'elle implique lui apprend à voir dans l'espace et à comprendre la représentation tridimensionnelle par son image axonométrique, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

- De lire et comprendre l'espace a trois dimensions ;
- De maîtriser tous les procédés graphiques de représentation de l'espace ;
- D'appliquer la représentation d'un objet,

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 1 : LES OMBRES

- Ombres propres
- Ombres portées sur les plans de projection

### Chapitre 2 : MÉTHODES DE REPRÉSENTATIONS ;

- Projections ;
- Perspective ;
- Axonométrie...

Des exercices accompagnent ce contenu.

## Modalités d'évaluation

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ Pr RIBOUHB. ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1, Edition Bahaeddine, 2009.
  - ✚ AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.
  - ✚ AID Bensaada D. FELIACHI B. Bensaada, Géométrie descriptive, cours et exercices avec corrigés, 2011
  - ✚ BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.
  - ✚ BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.
  - ✚ DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.
  - ✚ DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.
  - ✚ RICORDEAU André, *Travaux pratiques Géométrie descriptive appliquée au dessin*. Ed. CASTEILLA, Paris 1984.
- ✚ محمد حماد، تسيير ريسم البرؤور العمل الهندسة المعمارية والعمل الهندسة المعمارية، دار الكتب العلمية النشر والتوزيع، القاهرة، 5991
- ✚ PARRAMON José M., *Perspective*. Ed. Bordas, Paris 1970.
  - ✚ École d'Architecture de Nancy GÉOMETRIE DESCRIPTIVE *Cours de deuxième année*,
  - ✚ [http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie\\_descriptive.pdf](http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie_descriptive.pdf)

**Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 2**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 02**

### **Identification de la matière d'enseignement**

**INTITULE : HISTOIRE DES CIVILISATIONS ET DE LA CONSTRUCTION 2**  
**(HCC 2)**

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Langue étrangère

Histoire de l'architecture 1

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Imprégnation à la culture architecturale à travers la connaissance de l'évolution de l'architecture, de ses institutions, de ses acteurs et de sa logique. Ce qui permettra de savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un vocabulaire spécifique à la construction.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

A travers cette matière l'étudiant sera capable :

De lire des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

D'identifier l'époque architecturale à travers les styles et caractéristiques du patrimoine ;

De combiner les éléments architecturaux et leurs caractéristiques comme outils dans les chantiers d'intervention sur le patrimoine.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

**Chapitre I :** Mutation de la construction à travers l'histoire

**Chapitre II :** L'industrialisation de la construction

Mécanisation et préfabrication (Techniques et procédure)

L'ère de l'acier

L'ère de la construction en béton

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

### Chapitre III : Mondialisation de la construction

Procédés généraux de la construction

✚ L'immobilier Conscience écologique



#### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Tot al</b>	<b>100%</b>

#### Références & Bibliographie

- ✚ CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
- ✚ COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
- ✚ CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
- ✚ VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
- ✚ WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, Collection Libro Mémo, 2008.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULÉ : SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 01 Coefficient : 01

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

La langue française et de la langue arabe, maîtrise de la langue anglaise souhaitable.

Des connaissances en communication.

Des connaissances en sociologie.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Le programme de la matière introduit la culture de la communication en société en tant que phénomène et à comportement systémique. L'étudiant est préparé à affronter le monde complexe de la communication à considérer sur le processus de communication comme paramètres impactant l'évolution des courants sociaux et politiques.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de

Comprendre la communication en société agissant dans un mode systémique,

Maîtriser ses aspects ainsi que son rapport au rôle du leader.

Acquérir toutes les notions sous-jacentes à la communication (axiomes, phasage, ..).

Comprendre et distinguer les courants, théories et modèles développés à travers l'histoire de la société mais toujours d'actualité, avec une projection dans le monde de management.

Essentiellement les approches en matière de communication de masse.

## Contenu de la matière d'enseignement

Cours introductif

La sociologie de la communication

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Les prémices des théories de l'information  
 La notion de systèmes  
 Le modèle « télégraphique » de Claude Shannon et Warren Weaver  
 Le Courant de la Cybernétique  
 Régis DEBRAY : La loi des 3 états  
 Les théories relatives à la communication non verbale

- ✚ L'école de Palo Alto/ La dimension cachée
- ✚ Le langage silencieux par Hall
- ✚ Les approches théoriques de la Communication de Masse/
- ✚ Le schéma de la communication de masse/ Le modèle de LASWELL
- ✚ La persuasion et l'impact sur le public
- ✚ La propagande totalitaire
- ✚ Formation et changement de l'opinion publique
- ✚ Leader et Formation et changement de l'opinion publique

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ Éric Maigret (2015), Sociologie de la communication et des médias, Armand Colin, Paris,
- ✚ WOLTON, Dominique (1997). Penser la communication, Paris, Flammarion.
- ✚ VAILLANCOURT, Jean-Guy et al. (dir.) (1999). Les sciences sociales de l'environnement, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.
- ✚ WEICK, Karl E. (1995). Sensemaking in Organizations, Newberry Park Sage Publications.
- ✚ Michèle Mattelart, Armand Mattelart(1995), Histoire des théories de la communication, Paris.
- ✚ HANSEN, Anders (1991). « The media and the social construction of the environment », dans Media, Culture and Society, vol. 13,p. 443-458.
- ✚ Anne Marie Lulan (1979), La sociologie de la communication,
- ✚ [https://www.persee.fr/doc/colan\\_0336-1500\\_1979\\_num\\_41\\_1\\_1298](https://www.persee.fr/doc/colan_0336-1500_1979_num_41_1_1298).

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 2

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Langue étrangère 1

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication et de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique en langue française en rapport avec la spécialité.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Maîtriser l'expression écrite et orale en langue française ;

Développer des capacités et des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maîtrise des situations de débats et de discussions.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière développe les points suivants : La rédaction administrative

L'écrit professionnel ;

Le stage en entreprise ;

Méthodes et outils de fixation des objectifs ainsi que du processus pédagogique de stage.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Tot al</b>	<b>100%</b>

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Références &

- ✚ **Piolat, A.** "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ **Ollivier, C.** "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- ✚ **Moffet, Jean-Denis.** Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ **Fillon, Pierre, and Anne Vérin.** "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ **Giasson, Jocelyne.** "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ **Crinon, Jacques, and Brigitte Marin.** "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ **Combettes, Bernard.** "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ **Alcorta, Martine.** "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- ✚ **Vandendorpe, Christian.** "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 3**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 03**

## **Identification de la matière d'enseignement**

### **INTITULE : PLANIFICATION 1**

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 4                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

## **Description de la matière**

### **Pré-requis :**

Mathématique,  
Construction,  
Matériels et outillages de chantier  
Organisation des chantiers.

### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Acquérir les bases théoriques de la planification appliquée au projet de construction ; esprit, techniques et méthodes. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier

### **Objectifs d'apprentissage :**

Être capable de déterminer les différentes parcelles d'un planning (sous-ensembles de planification, sous-réseaux de planification, unités d'ouvrages et tâches composées et élémentaires ....)

Maîtriser les contraintes et les relations entre ses parcelles.

## **Contenu de la matière d'enseignement**

### **Chapitre 1 : Introduction à la planification**

Introduction ;  
Planification ;  
Les différentes catégories de plannings dans le BTPH ;

Les documents nécessaires à l'établissement d'un planning ;  
Les renseignements nécessaires à l'établissement d'un planning ;  
Les différentes modes de représentation des plannings.  
Chapitre 2 : Établissement d'un planning général T.C.E

- ✚ Notions préalables ;
- ✚ Difficultés à vaincre ;
- ✚ Règles générales de conception d'un planning général T.C.E ;
- ✚ Processus d'élaboration d'un planning.

### Chapitre 3 : les éléments d'un planning

- ✚ Introduction ;
- ✚ Les tâches ;
- ✚ L'unité d'œuvre de planification ;
- ✚ Natures et composition des tâches ;
- ✚ Listes des tâches du bâtiment ;
- ✚ Les tâches composées ;
- ✚ Les sous réseaux ;
- ✚ Les sous-ensembles de la planification.

### Chapitre 4 : Calcul des durées et des valeurs

- ✚ Signification de la durée et son utilisation ;
- ✚ La relation durée-cadence ;
- ✚ La durée moyenne élémentaire ;
- ✚ La durée élémentaire de référence ;
- ✚ La répartition des éléments ;
- ✚ La durée globale de référence ;
- ✚ Le type de la tâche composée ;
- ✚ Les tâches tronçonnées,
- ✚ Le nombre de tronçons ;
- ✚ Le tronçonnage.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Tot al</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
  - ✚ Trong Hung NGUYEN, «Contribution a la planification de projet : Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011
  - Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors inprojects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
  - ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
  - ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
  - ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
  - ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003
  - ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2ème édition 2005Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : CONSTRUCTION 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

- ✚ Mathématiques.
- ✚ Physiques.
- ✚ Matériaux de construction
- ✚ Construction 1
- ✚ Projet 2
- ✚ Langue étrangère

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière est une initiation par à la technologie des bâtiments ;elle a pour objectif de donner à l'étudiant les notions de conception des bâtiments ; d'établir des liens entre les différents systèmes et leur fonctionnement, afin de développer au maximum les connaissances des structures des bâtiments

### Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Maîtrise les bâtiments en tenant compte des matériauxde construction et des systèmes constructifs
- ✚ de construction et des systèmes constructifs par le projet
- ✚ Sélectionner les diverses composantes et élaborer des systèmes constructifs
- ✚ Faire la mise en plan de ces systèmes de structure.
- ✚ Inspecter les systèmes et vérifier leur conformité avec la réglementation.
- ✚ Procéder à l'équilibrage des systèmes.

## Contenu de la matière d'enseignement

### 1- Introduction

- ✚ **Chapitre 1- Types de constructions à éléments linéaires**  
1-1- Constructions à portiques

- 1-2- Construction à portiques avec plancher intermédiaire
- 1-3- Constructions à ossature étagée
- 1-4- Stabilité verticale.

✚ **Chapitre 2- Types de Construction à éléments surfaciques.**

**-1- Tables et banches.2-2- Système tunnel.**

- 2-3- coffrage grim pant

**Chapitre 3- Systèmes de contreventement.**

**Chapitre 4- Comportement parasismique.**

**Chapitre 5 : Constructions linéaires**

- Le réseau routier
- Le réseau ferroviaire
- VRD

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

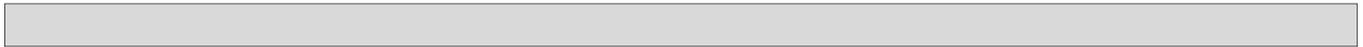
### Références& Bibliographie

- Technologie de la construction des bâtiments J. PUTATI (éd EYROLLES 2013)
- Traité de génie civil (vol 7-8-10-11-18-19-20) Presses polytechniques et universitaires Romandes EPFL. Lausanne. 2011
- Ouvrages en béton armé H. Reanaud /F. Letrertre 2012 (éd . FOUCHER –France.)
- SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets des tructures porteuses/Actionssur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation
- SIA. Société suisse des ingénieurs etdes architectes, Zurich.
- SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suissedes ingénieurs et des architectes, Zurich.
- Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.
- Guerrin et R. C. Lavour, «Traité de béton armé; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
- Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
- M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du bétonarmé aux états limites », Eyrolles, 1981.
- Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
- H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.

Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.

Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.

J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.



## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULÉ : ÉQUIPEMENT DE BÂTIMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

## Description de la matière

### Pré-requis :

- ✚ Mathématiques.
- ✚ Physiques.
- ✚ Construction
- ✚ Physique de bâtiment
- ✚ Projet 2
- ✚ Langue étrangère

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Familiariser l'étudiant avec les impératifs conceptuels, les principes généraux et le matériel relatives à l'équipement du bâtiment en matière d'hygrométrie (chauffage, ventilation et conditionnement de l'air), plomberie sanitaire (eau potable et évacuation), éclairage et électricité.

### Objectifs d'apprentissage :

- ✚ La connaissance des exigences liées notamment à l'ambiance des espaces, à leur sécurité,
- ✚ La maîtrise des installations qui permettent de satisfaire exigences du confort et d'économie,
- ✚ La connaissance des éléments de ces installations nécessaires pour leur intégration dans le bâtiment,
- ✚ La connaissance de l'organisation du réseau de fluides et d'énergies d'un bâtiment,
- ✚ Maîtrise de la représentation graphique des installations électriques.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 1 : L'ÉCLAIRAGE :

- ✚ Caractéristiques des différentes sources lumineuses.
- ✚ Luminaires
- ✚ Confort visuel
- ✚ Différents circuits d'éclairages et de prises de courant utilitaires

### Chapitre 02 : L'ÉLECTRIQUE

- ✚ Normalisation des installations électriques
- ✚ Classification des schémas

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Repérage des schémas électriques  
 Structure d'une installation électrique  
 Canalisation de branchement  
 Socles de compteur  
 Socles de compteur avec alimentation souterraine  
 Coffret de branchement et panneau de distribution  
 Mise à la terre du branchement  
 Circuits  
 Installation des câbles  
 Montage des boîtes  
 Prises  
 Code des couleurs des conducteurs  
 Plan d'installation électrique

### **Chapitre 03 : INSTALLATION THERMIQUE ET SANITAIRE**

Information relative aux notions d'énergie et de chauffage  
 Systèmes de distribution d'eau chaude et d'eau froide, des équipements sanitaires et des accessoires  
 Systèmes alimentés au gaz (naturel et propane)  
 Assemblage des systèmes de mécanique de tuyauterie  
 Réseaux de ventilation du bâtiment et gaines techniques obligatoires  
 Réseaux climatisation.

#### **Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en %</b>
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### **Références & Bibliographie**

Le Recknagel, « manuel pratique du génie climatique »  
 Reitchell, Traite et pratique du chauffage et ventilation .  
 Le mémotech, génie énergétique .  
 Calculs pratiques de BLOMBERIE SANITAIRE, (eau froide-eau chaude-évacuation) .  
 CROISSET Maurice, L'hygrothermique dans le bâtiment confort thermique d'hiver, d'été, condensation. Editions Eyrolles  
 COUILLARD et BOUIGE, Chauffage, Ventilation, Climatisation : série « Traité du bâtiment ». Editions Eyrolles  
 Réglementation et éclairagisme . Roger Cadiergues, LES BASES DE L'ECLAIRAGE .  
 Manuel technique de l'éclairage.  
 ✚ WOLF R, Chauffage et conditionnement électrique Editions Eyrolles.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PROJET 3

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 8                      Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

- ✚ Projet 1 ;
- ✚ Projet 2.

Avoir des connaissances fondamentales en :

- ✚ Outils d'expression graphique et orale ;
- ✚ Géométrie ;
- ✚ Mathématiques.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la confection d'un dossier d'exécution : architectural, génie civil et CES, avec un métré.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution architectural ;
- ✚ Confectionner la documentation graphique constituant un dossier d'exécution.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est basé sur des projets architecturaux remis aux étudiants. Ces derniers peuvent être des habitations ou des équipements de petite échelle. L'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant pour la production des documents suivants :

- ✚ Reproduction de plans d'habitations / petits équipements ;
- ✚ Mise à l'échelle;
- ✚ Avant-projet sommaire à l'échelle 1/50
- ✚ Projet d'exécution
- ✚ Détails d'exécution (1/10, 1/20)

Une évaluation des acquis précédents est nécessaire pour orienter le contenu et les cours d'accompagnement.

L'étudiant doit maîtriser les éléments suivants :

- ✚ La structure;
- ✚ Le fonctionnement;

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- La répartition spatiale;
- Les détails d'exécution

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION**, (2003), « *L'aménagement des lotissements (recommandations)* ». Ed. O.P.U, Alger. Collection d'architecture et d'urbanisme.
- MINISTERE DE L'HABITAT**, (1993), « *Recommandations architecturales* »,Ed. ENAG, Alger.
- RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- BAUD Gérard**,(1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé* ». Ed. Dunod, Lausanne.
- PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- YAMANI Lakhdar**,(2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Alger

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 3**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 03**

## **Identification de la matière d'enseignement**

### **INTITULE : TOPOGRAPHIE**

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : **3**                      Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **01H30**

## **Description de la matière**

### **Pré-requis :**

- ✚ Mathématique
- ✚ Construction 1

### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Acquérir les connaissances de base pour implanter des ouvrages et établir des plans de la topographie.

### **Objectifs d'apprentissage :**

- Savoir lire et utiliser un plan (plan de situation et plan de masse.....)
- Savoir se servir d'une lunette de chantier pour contrôler ou transférer des niveaux
- Savoir utiliser un laser rotatif pour transférer des niveaux,
- Savoir mettre en station et utiliser un théodolite pour réaliser des implantations d'axes et d'alignements
- Connaître les bonnes pratiques pour réaliser une implantation précise et sûre

## **Contenu de la matière d'enseignement**

### **Chapitre 1. Connaissances de base**

- Travaux topographiques
- Coordonnées géographiques et altitudes
- Systèmes de projection
- Nivellement général
- Observations topographiques
- Précision des observations
- La carte

## **Chapitre 2. Mesure des angles**

- Le théodolite
- Précision des mesures d'angles
- Mesurage d'un angle horizontal
- Mesurage d'un angle zénithal
- Orientation

## **Chapitre 3. Mesures des distances**

- Mesurage au ruban
- Mesurage optique
- Mesurage électronique

## **Chapitre 4. Nivellement**

- Nivellement direct ordinaire
- Nivellement géométrique de précision
- Nivellement géodésique
- Nivellement trigonométrique
- Nivellement stadimétrique.
- Canevas de nivellement

## **Chapitre 5. Canevas d'ensemble**

- Caractéristiques
- Détermination par points isolés ou « point par point
- Chronologie des travaux.

## **Chapitre 6. Canevas polygonal**

- Cheminements planimétriques
- Cheminement ouvert
- Cheminement encadré
- Localisation des erreurs parasites
- Point nodal et cheminements nodaux planimétriques
- Cheminement fermé
- Canevas polygonal de précision

## **Chapitre 7. Levé des détails et implantations**

- Levé des détails planimétriques
- Levé du relief
- Tachéométrie

## **Chapitre 8. Calculs topo-métriques**

- Modes de calcul
- Coordonnées
- Intersections de droites et cercles
- Superficies
- Divisions des surfaces
- Programmation des fonctions de calcul topo-métrique
- Calculs itératifs

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- ✚ Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation,
- ✚ Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- ✚ Dufour J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Institut Géographique National.
- ✚ Henry J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer P., 2002, The use of small format and lowaltitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas.
- ✚ Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), Earth Surface Processes and Landforms, Vol. 27 (12), pp. 1339- 1350.
- ✚ Institut Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p.
- ✚ Dr. KAID Nouria, polycopie de cours "TOPOGRAPHIE" USTO 2015
- ✚ Pierre Goix. Topographie – la topographie par la pratique. La collection Focus. CRDP de l'académie de Grenoble, 2005. 339 pages.
- ✚ Brabant Michel Topographie opérationnelle –Mesures – Calculs – Dessins – Implantations. Groupe Eyrolles 2012. 393 pages.
- ✚ PAEME Serge, LEBLANC Pierre. Topographie 'orientée architecture'. 10 Septembre 2012. 90 pages.
- ✚ Benoit. Cours Complet de Topographie et de Géodésie. Forgotten Books 2013. 200 pages.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : ORGANISATION DE CHANTIERS

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Matériels du chantier et
- Construction
- Matériaux de construction
- Introduction à la gestion

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Former les étudiants à la maîtrise de la phase de préparation et de l'occupation progressive du chantier, avec l'organisation et l'occupation rationnelle de l'espace réservé à l'installation du chantier. Ainsi l'élaboration du plan d'installation du chantier toute en respectant les normes de sécurité et d'économie en cherchant la meilleure façon d'utiliser les moyens disponibles

### Objectifs d'apprentissage :

Découvrir un chantier.

Comprendre les étapes d'un chantier

Acquérir des connaissances sur les méthodes d'organisation des chantiers et de leur gestion

Préparer l'organisation de chantier

Maîtriser les problèmes d'organisation de travaux dans la construction.

## Contenu de la matière d'enseignement

### INTRODUCTION

#### Chapitre 1 : NOTIONS

Un chantier de construction

La gestion

Sécurité et santé au travail (SST) sur chantier

#### Chapitre 2 : ORGANISATION INTERNE DE CHANTIER

Phases de l'organisation de chantier

Organisation générale de chantier

- Organisation de directeur de chantier
- Organisation structurale de chantier

Les intervenants.

Les Partenaires.

Missions chef de chantier

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Obligations générales

- Ordonnancement - pilotage et coordination (O.P.C).

### Chapitre 3 : PHASE PRÉALABLE AU CHANTIER

Préparation du chantier

Phase de planification des travaux

### Chapitre 4 : INSTALLATION DU CHANTIER

- ✚ Répartition
- ✚ Circulation : Voirie et réseaux divers « Plan de terrassement »
- ✚ Raccordements divers
- ✚ Locaux d'intérêt commun
- ✚ Installations itinérantes
- ✚ Méthodologie d'élaboration d'un plan d'installation de chantier
- ✚ Préliminaires
- ✚ Élaboration du Plan d'Installation de Chantier (P.I.C.)

### Chapitre 5 : CONDUITE DE CHANTIER

- ✚ Coordination en cours d'exécution des travaux
- ✚ Organisation générale de vie commune
- ✚ Gestion des délais et planification complémentaire
- ✚ Gestion financière
- Vérification des situations mensuelles

### Chapitre 6 : CLÔTURE DE CHANTIER

- ✚ Réceptions de projet
- ✚ Livraison des ouvrages

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ Planification par la méthode du chemin critique, Jean Ceretti, Dunod, 1967.
- ✚ La technologie du bâtiment, Maurice Noverraz, Eyrolles, 1979.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Editions Educalivre, 1981.
- ✚ La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- ✚ Organisation pratique des chantiers, Emile Olivier, Entreprise moderne d'édition, 1983.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- ✚ Conduire son chantier. Préparation et organisation du chantier, Planification et suivi des travaux, Achèvement de l'ouvrage, 5ème édition- Jacques Armand, Yves Raffestin
- ✚ Patrick SEBATIGITA « PROCEDURE DE SUIVI DE CHANTIER » Soger-satom 2000.
- ✚ Paul Wagelmans et AL « guide pour la gestion de chantier » CIFFUL - Université de Liège 2012.
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- ✚ Dr BACHIR BOUIADJRA Rabbab, 2019 Polycopié de Cours ORGANISATION DES CHANTIERS,

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

UNIVERSITE MUSTAPHA STAMBOULI DE MASCARA

+ Dr. LADOUANI Abdelkrim, ORGANISATION DE CHANTIER ET GESTION DE PROJET ;  
POLYCOPIE ESTO.

+ Jean le Bissonnais : Management de Projet de A à Z. Edition AFNOR, Paris, 2003.

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : STATISTIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Mathématiques

### Objectif général de la matière d'enseignement :

De présenter les différents usages de la statistique dans un travail scientifique et les modes d'utilisation et de traitement des données et de fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail, pour une utilisation à des fins d'études descriptives ou analytiques

### Objectif d'apprentissage de la matière d'enseignement :

L'étudiant sera capable de :

- Collecter, dépouiller, analyser et interpréter les données ;
- Faire une représentation graphique des données ;

## Contenu de la matière d'enseignement

Introduction aux statistiques

Notions fondamentales

Ensembles statistiques. Population statistique. Unité statistique.

Caractères

Variables statistiques : variable discrète, variable continue

Échantillon : échantillon aléatoire

Fréquence : fréquence relative

Les types de données

Présentation des résultats

Les statistiques descriptives :

La série statistique à une seule variable.

Les paramètres de position.

Les paramètres de dispersion.

Les représentations graphiques.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Les travaux dirigés consistent en des travaux d'application des connaissances acquises dans les cours théoriques.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ [www.kartable.fr](http://www.kartable.fr)
- ✚ J. Blard-Laborderie, L'essentiel des outils de statistique descriptive pour aborder des études en sciences humaines et sociales, 2015.
- ✚ J. Vaillant, Eléments de Statistique, 2015
- ✚ Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».
- ✚ -Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2\_eme année, Grenoble
- ✚ -Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2\_eme Edition, De Boeck Université,2007.
- ✚ -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2\_eme \_edition, Springer, 2008.
- ✚ -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- ✚ B. Oukacha and M. Benmessaoud, Statistique et calcul des probabilités, 2013.
- ✚ -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4\_eme Edition, Wiley, 2007.
- ✚ -Morgenthaler S., Introduction \_a la statistique, 3\_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- ✚ Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2\_eme Edition, Technip,2006
- ✚ Dodge Y.(2003), Premiers pas en statistique, Springer.
- ✚ Dreesbeke J.-J. (1997), El'ements de statistique ', Editions de l'Universit'e libre de Bruxelles/Ellipses.
- ✚ L. Leboucher and M.-J. Voisin, Introduction à la statistique descriptive, 2013

**Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 3**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 03**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULÉ : INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE**

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

- Introduction à la gestion

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

D'Assurer une ouverture des étudiants sur les problèmes économiques, de les initier aux principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ainsi que ceux du de l'économie de l'entreprise de réalisation : la production, les coûts l'environnement, l'organisation ... ,

#### **Objectifs d'apprentissage :**

Acquérir les connaissances et le vocabulaire économique de base

Maîtriser les rouages de l'environnement économique (interne et externe) de l'entreprise

### **Contenu de la matière d'enseignement**

Chapitre 1 : La science économique

Les principes

L'objet de la science économique ;

La méthode de la science économique ;

Les grands courants de la science économique ;

Les agents économiques

Le circuit économique dans le cadre national

Chapitre 2 : l'entreprise

Définitions

L'entreprise, unité économique

L'entreprise : classification et structure

- La diversité des classifications d'entreprises

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Fonctions, organes et structures (étalée selon vision économique) ✚ L'entreprise assure la répartition primaire des revenus;

- ✚ Les fonctions économiques de l'entreprise
  - La fonction de décision (étalée dans module management 1)
  - La fonction commerciale (étalée dans la sociologie de l'entreprise)
  - La fonction de la production
  - La fonction ressources humaines (étalée dans la sociologie de l'entreprise)
  - La fonction financière

Chapitre 3 : La fonction de la production

- ✚ La technologie de production
- ✚ La production avec un seul facteur variable (travail)
- ✚ La production avec deux facteurs variables
- ✚ Les rendements d'échelle

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod. Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université. BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine (2001), « Economie d'entreprise », Dunod, 452 p. BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4ème édition, Vuibert, 236 p.
- BOUBA-COUGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », 5ème édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4ème édition, Dunod, 500 p.
- DARBELE Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- JOSSE Rosel (2011), Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260p.
- Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- Stiglitz (2004) Principes d'économie moderne, De Boeck Université. Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2ème édition, Economica, 250 p. Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : COMMUNICATION EN PROJET

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Maitrise de la langue française et de la langue arabe, maitrise de la langue anglaise souhaitable.

Maitrise de l'outil informatique.

Des connaissances basiques en communication.

Des connaissances en sociologie.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Les enseignements dans cette matière visent à développer chez l'étudiant la capacité à communiquer en public aussi bien en situation académique, professionnelle que sociale, à faire des comptes rendus académiques et professionnels attractifs, impactant et persuasif. Le contenu vise également à construire la base sur laquelle l'étudiant sera apte à fonder une approche stratégique en matière de communication professionnelle.

### Objectifs d'apprentissage :

Les enseignements dans cette matière feront acquérir à l'étudiant les compétences suivantes :

Vaincre la peur de prendre la parole en public ;

Maitriser le processus de communication ;

Savoir dire l'essentiel et le mettre en valeur, tout en étant objectif ;

Savoir persuader et convaincre en maitrisant les outils de la dialectique ;

Savoir défendre ses idées et argumenter ;

Réussir un compte rendu professionnel

Réussir une présentation impactante.

## Contenu de la matière d'enseignement

Les enseignements de cette matière s'effectuent sous forme interactive et avec des moyens de supports audiovisuels, visionnage de vidéos et manipulation de diapositives et autres supports NTIC, ainsi que des mises en situation de communication de l'étudiant.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Le contenu s'articule autour de ces points :

- ✚ Cours introductif ;
- ✚ Rappels des notions fondamentales relatives au processus de communication ;
- ✚ La communication verbale et non verbale et les comportements et attitudes communicationnelles ;
- ✚ La prise de parole en public ;
- ✚ La dialectique en communication ;
- ✚ Savoir défendre ses idées ;
- ✚ Persuader et convaincre ;
- ✚ Préparer, concevoir et réussir une présentation ;
- ✚ La prise de notes utiles ;
- ✚ Réussir les comptes rendus professionnels ;
- ✚ Écoute et Animation en réunion.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ John Daly (2016), Savoir défendre ses idées...et influencer les autres ! Nouveaux Horizons, Paris.
- ✚ Jacques Perani (1997), Comment progresser en communication avec la dialectique, Editions du Puits Fleuri, Paris
- ✚ Benjamin Grange (2009), Réussir une présentation, Eyrolles, Editions d'Organisation, Paris
- ✚ Michelle Fayet (2009), Réussir ses comptes rendus, Eyrolles, Editions d'Organisation, Paris
- ✚ Nicole d'Almeida, Thierry Libaert (2004) – La communication interne del'entreprise, 4e édition – Editions Dunod (ISBN 2 100484 664)
- ✚ Jean-Baptiste Brès.(2005) La communicationinterne del'entreprise. UTBM
- ✚ Corentine Gasquet et al. – Le big-bang de la communication interne – 5001 – <http://management.journaldunet.com>
- ✚ Fabrice Parat – Les objectifs de la communication interne – <http://jaseur.free.fr>

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 3

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Langue étrangère 1 et 2

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Favoriser l'apprentissage de la langue par la proposition d'une articulation cohérente entre les différents domaines de la communication (par l'écrit, par l'oral et par l'image).

## Contenu de la matière d'enseignement

Exposés pour donner des informations sur divers sujets :

- La vulgarisation scientifique
- Le résumé
- Le plan

Dialoguer pour se faire connaître et connaître l'autre

- L'interview
- Le questionnaire
- L'exposé oral
- La lettre personnelle

Argumenter pour défendre ou réfuter un point de vue

- Le discours argumentatif
- Les plans du discours argumentatif
- Le résumé
- La lettre administrative

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- ✚ Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001) : 95-103.
- ✚ Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 4**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 04**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULE : PLANIFICATION 2**

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits :5                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Mathématique,  
Construction,  
Matériels et outillages de chantier  
Organisation des chantiers.  
Planification 1.

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériel, de la main d'oeuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

Être capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction.  
Être capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'oeuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

#### **Chapitre 1: Les liens**

Définition ;  
Liens et contraintes ;

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Les sous-réseaux des tâches élémentaires et des tâches composées ;  
Les tâches débuts, les tâches fins et les tâches isolées ;

- ✚ Les antennes ;
- ✚ Les sous-réseaux de base.

## **Chapitre 2 : Les contraintes externes**

- ✚ Définition ;
- ✚ Les contraintes externes du 1er groupe ;
- ✚ Les contraintes externes du 2<sup>ème</sup> groupe ;
- ✚ Les contraintes externes du 3<sup>ème</sup> groupe ;
- ✚ Les contraintes externes du 4<sup>ème</sup> groupe ;
- ✚ Caractéristiques complètes d'un lien.

## **Chapitre 3: Les contraintes internes**

- ✚ Définition ;
- ✚ Le non-chevauchement dans le programme de calage au plus tôt ;
- ✚ Le non-chevauchement dans de calage au plus tard ;
- ✚ La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
- ✚ La continuité dans le programme de calage au plus tôt.

## **Chapitre 4: Les programmes de calage**

- ✚ Calage au plus tôt ;
- ✚ Données de calage au plus tôt ;
- ✚ La date minimale de calage ;
- ✚ Les compteurs d'antécédentes et de succédentes ;
- ✚ Processus au plus tôt ;
- ✚ Calage au plus tard ;
- ✚ Processus au plus tard.

## **Chapitre 5: Calendriers et Marges**

- ✚ Les calendriers
- ✚ Définition ;
- ✚ Le calendrier opérationnel ;
- ✚ Le calendrier contractuel ;
- ✚ La marge totale ;
- ✚ Le chemin critique ;
- ✚ La marge répartie ;
- ✚ Les autres marges.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6<sup>e</sup> édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6<sup>e</sup> édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution à la planification de projet : Proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet", thèse doctorat, de l'université de Toulouse, 2011
- Belassi, W., et O. Tukul. 1996. « A new framework for determining critical success/failure factors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141-155.
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Européennes, juin 2011.
- VATTEVILLE E : mesures des ressources humaines et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet: Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4<sup>e</sup> édition 2011
- Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2<sup>e</sup> édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2<sup>e</sup> édition 2005
- Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3<sup>e</sup> édition 2015.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : MINI-PROJET ORGANISATION DE CHANTIERS

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 5                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Matériels du chantier
- Construction
- Matériaux de construction
- Introduction à la gestion
- Organisation de chantier.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Les cas d'étude abordés au cours de ce mini-projet, permettront à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises pendant la matière Organisation de chantier. L'étudiant aura donc l'occasion d'appliquer outils et méthodes d'organisation.

### Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Découvrir un chantier dans les conditions réelles.
- ✚ Appliquer les connaissances de l'organisation d'un chantier
- ✚ Préparer l'organisation de chantier cas d'étude
- ✚ L'établissement de l'organigramme général des travaux

## Contenu de la matière d'enseignement

### INTRODUCTION

#### PARTIE I : RAPPELS THÉORIQUES

- ✚ Les dix objectifs de la préparation
- ✚ Les dix points clés de la charte d'organisation de chantier

#### PARTIE II : ORGANISATION DE LA PRÉPARATION DU CHANTIER

- ✚ Objet de la préparation du chantier
- ✚ Liste des intervenants ;
- ✚ Revue de site et projets de raccordement ;
- ✚ Plan d'Exécution des Ouvrages (P.E.O) et planning de réalisation et Corp. d'état de métiers ;

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- ✚ Liste des techniques de mise en œuvre ;
- Liste des points particuliers ; Liste des points sensibles ;
- Liste des points d'arrêt et points critiques : points de contrôle ;
- Liste des Dossier de l'Ouvrage Exécuté (D.O.E) ;
- Liste des points névralgiques en matière HSE.

### PARTIE III : ORGANISATION DE CONDUITE DU CHANTIER

- Étudier et réaliser l'implantation des bâtiments, les terrassements et les fondations.
  - Plan d'implantation
  - Plans de Terrassements et fondations
- Élaboration du Plan d'Installation de Chantier (P.I.C.)
  - Établir un organigramme de circulation des plans Gros œuvres et seconds œuvres.
  - Locaux d'intérêt commun
- Élaboration des besoins de matériels des travaux
  - Matériels roulants
  - Matériels de manutention
- Élaboration des documents du chantier.
  - Documents fournis par le chef de chantier.
  - Documents fournis par le maître d'œuvre
- Coordination des réalisations et les plans d'intervention en matière HSE.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- La technologie du bâtiment, Maurice Noverraz, Eyrolles, 1979.
- La construction du bâtiment, Gérard Baud, Editions Educalivre, 1981.
- La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- Organisation pratique des chantiers, Emile Olivier, Entreprise moderne d'édition, 1983.
- La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- NANDA A. (1996), « Resources, Capabilities and Competencies », in MOINGEON B. & EDMONSON A. (Eds), Organizational Learning and Competitive Advantage, London, Sage Publications, pp. 93-120
- Conduire son chantier. Préparation et organisation du chantier, Planification et suivi des travaux, Achèvement de l'ouvrage, 5ème édition- Jacques Armand, Yves Raffestin
- Patrick SEBATIGITA « PROCÉDURE DE SUIVI DE CHANTIER » Soger-satom 2000.
- Paul Wagelmans et AL « guide pour la gestion de chantier » CIFFUL - Université de Liège 2012.
- Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- Dr BACHIR BOUIADJRA Rabbab, 2019 Polycopié de Cours ORGANISATION DES CHANTIERS, UNIVERSITE MUSTAPHA STAMBOULI DE MASCARA
- Dr. LADOUANI Abdelkrim, ORGANISATION DE CHANTIER ET GESTION DE PROJET ; POLYCOPIE ESTO.
- Jean le Bissonnais : Management de Projet de A à Z. Edition AFNOR, Paris, 2003

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PROJET 4

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 8                      Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis :

Projet 1, 2 et 3

Avoir des connaissances fondamentales en :

Outils d'expression graphique et orale ;  
Géométrie;  
Mathématiques.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la confection d'un dossier d'exécution : architectural, génie civil et CES, avec un métré.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Confectionner la documentation graphique constituant les dossiers Génie civil et CES ;  
Etablir un quantitatif des travaux à l'aide du métré.

## Contenu de la matière d'enseignement

Sur la base du projet d'exécution architectural confectionné dans le premier semestre, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant pour la production des documents suivants :

Un dossier génie civil ;

Un dossier CES ;

Un quantitatif des travaux du projet ou une partie du projet en se référant aux plans établis.

L'étudiant doit maîtriser les éléments suivants :

Les plans de coffrage ;

Les plans de fondations et assainissement ;

Les installations diverses (électricité, plomberie, ... ) ;

Les détails d'exécution ;

Les pièces écrites : descriptif et quantitatif du projet ;

Les méthodes de quantification des matériaux.

## Modalités d'évaluation

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ **MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION**, (2003), « *L'aménagement des lotissements (recommandations)* ». Ed. O.P.U, Alger. Collection d'architecture et d'urbanisme.
- ✚ **MINISTERE DE L'HABITAT**, (1993), « *Recommandations architecturales* »,Ed. ENAG, Alger.
- ✚ **RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- ✚ **BAUD Gérard**,(1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé* ». Ed. Dunod, Lausanne.
- ✚ **PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- ✚ **YAMANI Lakhdar**,(2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Alger

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 4**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 04**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULE : MÈTRE ET QUANTIFICATION**

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Mathématiques

Construction

Matériaux de construction

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

L'objectif de cette matière est de faire acquérir à l'étudiant les connaissances des différentes notions, approches et méthodes de calcul des quantités des travaux, l'élaboration des devis et autres actes de métré, de se perfectionner l'utilisation des documents de projets dans le cadre de l'aide de prise de la décision.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

L'étudiant doit connaître :

Élaboration des quantitatifs ; estimatifs des réalisations sur plans (avant-métré).

Élaboration des quantitatifs des réalisations sur chantier.

Élaboration des pièces écrites techniques et administratives affectées aux quantités des travaux.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

#### **INTRODUCTION**

#### **CHAPITRE 1 : NOTIONS GÉNÉRALES**

Définition et but du métré

Rôles et missions du métreur dans la construction,

Méthodologie de métré

Nécessité et degré de précision de l'évaluation des ouvrages,

#### **CHAPITRE 2 : LES ACTES DU MÉTRÉ**

Estimations sommaires,

Devis,

Attachements,

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Situations des travaux,

- ✚ Décomptes et mémoires

### **CHAPITRE 3 : MODE DE MÉTRÉ DES OUVRAGES**

- ✚ Rédaction et forme de présentation
- ✚ Ordre de l'avant métré
- ✚ Rappels des formules usuelles : mesure des aires et des volumes (planes, polyèdres etc ...),
- ✚ Mesure des volumes classiques
- ✚ Méthode des trois niveaux,
- ✚ Formule de SIMPSON et de PONCELET

### **CHAPITRE 4 : APPLICATION DE MÉTRÉ DES TERRASSEMENTS ET FOUILLES**

- ✚ Avant métré des fouilles pour fondations, calcul des quantités de terrassement

### **CHAPITRE 5 : MÉTRÉ ET AVANT MÉTRÉ EN MAÇONNERIE**

- ✚ Maçonnerie de moellons, maçonnerie de briques ou agglomérés

### **CHAPITRE 6 : MÉTRÉ ET AVANT MÉTRÉ DU BÉTON ARMÉ**

- ✚ Béton, coffrage, armatures

## **Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en %</b>
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## **Références &**

- ✚ Arrêté du 15/12/1986 (J.O.R.A. N°18 du 29/04/1987) portant mode de calcul des prix de travaux de construction.
- ✚ Michel Manteau. Métré de Bâtiment. 7e Edition, Eyrolles, 1990
- ✚ Jena-PierreGousset, Jean-Claude Capdebielle, René Pralat. Le Métré, CAO-DAO avecAutocad- Etude de prix. Editions Eyrolles, 2011.
- ✚ ZATIR Amira 2019Polycopié de cours métré et estimation des prix OPU

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR (D.A.O)

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Informatique
- Construction
- Connaissance de l'environnement Windows ;
- Quelques connaissances élémentaires de la géométrie et des mathématiques ;
- Maîtrise du dessin technique.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de posséder et assimiler les connaissances nécessaires pour réaliser des dessins de construction en 2D en utilisant AutoCad.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Créer et définir des calques ;
- Utiliser les commandes essentielles de dessin ;
- Éditer un dessin ;
- Coter un dessin ;
- Préparer le dessin pour l'impression.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière concerne l'apprentissage d'un logiciel de dessin, à savoir AutoCad, réparti comme suit :

- Présentation et introduction à AutoCad ;
- Création de nouveaux fichiers / Gestion de calques ;
- Les bases de saisie dans Autocad ;
- Le système de coordonnées ;
- La sélection d'objets ;

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- ✚ Les commandes principales de dessin ;
- ✚ Les commandes principales de modification ;
- ✚ Les blocs ;
- ✚ Hachures et habillage ;
- ✚ Introduction à la cotation / Texte.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ GOUSSET Jean-Pierre, CAPDEBIELLE Jean-Claude, PRALAT René (2011), Le métré : CAO-DAO avec Autocad, étude de prix, éd. Eyrolles, Paris.
- ✚ KREBS Jan (2007), Basics CAO DAO, éd. Birkhäuser, Berlin.
- ✚ LE FRAPPER Olivier, GOUEZ Jean-Yves (2017), AutoCAD 2018 : Conception, dessin 2D et 3D, presentation, éd. Eni, Paris.
- ✚ ESTEVEZ D., Dessin d'architecture et infographie, CNRS, Paris 2001
- ✚ DURAND D., La représentation du projet comme instrument de la conception, EAG, Editions de La Villette, Paris 2003.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : STATISTIQUE 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Statistique 1
- Mathématiques
- 

### Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

### Objectifs d'apprentissage :

- Vérifier la distribution de la population
- Analyser les données en appliquant les tests statistiques
- Confirmer ou infirmer les hypothèses de recherche.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Caractéristiques essentielles d'un ensemble statistique

- Caractéristiques de position
- Caractéristiques de dispersion
- Estimation des caractéristiques d'une distribution continue

### Lois statistiques

- Loi de probabilité d'une variable aléatoire
- Loi normale, loi de Laplace-Gauss

### Les probabilités :

- L'expérience aléatoire.
- Probabilité sur un ensemble fini.
- Les lois de probabilités discrètes.
- Répétitions d'expériences identiques et indépendantes.

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ J. Blard-Laborderie, L'essentiel des outils de statistique descriptive pour aborder des études en sciences humaines et sociales, 2015.
- ✚ J. Vaillant, Eléments de Statistique, 2015
- ✚ Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».
- ✚ Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2\_eme année, Grenoble
- ✚ Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2\_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- ✚ -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2\_eme \_edition, Springer, 2008.
- ✚ -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- ✚ B. Oukacha and M. Benmessaoud, Statistique et calcul des probabilités, 2013.
- ✚ -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4\_eme Edition, Wiley, 2007.
- ✚ -Morgenthaler S., Introduction \_a la statistique, 3\_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- ✚ Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2\_eme Edition, Technip, 2006
- ✚ Dodge Y. (2003), Premiers pas en statistique, Springer.
- ✚ Dreesbeke J.-J. (1997), El'ements de statistique ' , Editions de l'Universit'e libre de Bruxelles/Ellipses.
- ✚ L. Leboucher and M.-J. Voisin, Introduction à la statistique descriptive, 2013

**Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 4**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 04**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULÉ : ÉCONOMIE**

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

- Introduction à la gestion
- Introduction à l'Économie.

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Exposer principalement aux étudiants les la théorie de l'économie de la production de l'entreprise, dans le cadre des marchés des facteurs de production et des marchés des biens produits, supposés parfaitement concurrentiels ; dans un cadre mutuellement fructueux, un profit économique pour le producteur et un niveau de satisfaction pour le client.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

- Acquérir les connaissances de la théorie de l'économie de production de l'entreprise. Déterminer des solutions au moyen des outils adaptés des problèmes de l'économie de laproduction.
- La capacité de déterminer les facteurs et les effets des contraintes de la production sur lescouts
- Avoir les connaissances préalables pour l'analyse des marchés concurrentiels

### **Contenu de la matière d'enseignement**

Chapitre 1 : ensemble de production et fonction de production

Facteurs de production

Combinaisons de facteurs

Processus de production

L'ensemble de production d'une entreprise.

Principe de l'efficacité et l'efficience d'une production

Éventualité d'une relative entre :

- Inputs d'une entreprise.
- Outputs d'une entreprise.

 - La fonction de la production et le rendement

## Chapitre 2 : Profit et offre de biens

---

- ✚ La concurrence pure
- ✚ La maximisation du profit
- ✚ Décomposition de la maximisation du profit
- ✚ Le choix du niveau de production dans le court terme
- ✚ La courbe d'offre de court terme d'une entreprise concurrentielle
- ✚ Le choix de la production à long terme
- ✚ La fonction d'offre de l'entreprise
- ✚ L'offre globale des productions

## Chapitre 3 : Fonction de coût de production

- ✚ Typologie des coûts
- ✚ Les coûts de court terme
- ✚ Les coûts de long terme
- ✚ Relation entre coûts de court terme et coûts de long terme
- ✚ Représentation des coûts

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- ✚ Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- ✚ Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- ✚ BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine (2001), « Economie d'entreprise », Dunod, 452 p.
- ✚ BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4<sup>ème</sup> édition, Vuibert, 236 p.
- ✚ BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- ✚ CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- ✚ COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », 5<sup>ème</sup> édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- ✚ CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4<sup>ème</sup> édition, Dunod, 500 p.
- ✚ DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- ✚ JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- ✚ JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- ✚ Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- ✚ Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- ✚ Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- ✚ Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- ✚ PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2<sup>ème</sup> édition, Economica, 250 p.
- ✚ Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- ✚ Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université

## **Identification de la matière d'enseignement**

### **INTITULE : SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE**

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## **Description de la matière d'enseignement**

### **Pré-requis :**

- La langue française ;
- Notions de management.

### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Faire acquérir à l'étudiant les fondements théoriques de la culture organisationnelle et lui faire connaître la généalogie des théories des organisations ayant le plus impacté le monde de l'entreprise tout en étant pérennes à travers l'histoire.

### **Objectifs d'apprentissage :**

En fin d'apprentissage, l'étudiant devra connaître

Les grands théoriciens, leurs théories et concepts ;

Les concepts clés de l'analyse sociologique d'une organisation ou entreprise.

## **Contenu de la matière d'enseignement**

Une approche chronologique effectuée une rétrospective analytique de l'évolution des théories qui ont réfléchi les problématiques globales ou spécifiques propres à la vie des organisations, à travers le temps et dans le monde, tout en faisant leur projection dans le monde contemporain. En exposant les principales approches qui sont nécessaires pour bien comprendre les différents niveaux de lecture de la vie organisationnelle.

Le contenu détaille les points suivants :

Cours introductif ;

Les fondements théoriques

Les approches mécanistes et psychosociologiques des organisations

Les théories de la contingence organisationnelle

L'approche des organisations par les praticiens

Les approches sociologiques de l'organisation

Les approches économiques de l'organisation

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- ✚ Les approches cognitives de l'organisation

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Tot al</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ Gérard CHARREAUX et Jean-Pierre PITOL-BELIN, Les théories des organisations, file:///D:/COURS/sociologie%20de%20l'entreprise/theorie%20des%20organisations/LES\_THEORIES\_DES\_ORGANISATIONS\_Gerard\_CH%20(1).pdf
- ✚ Paul R. BELANGER, Benoit LEVESQUE (1992), Cahiers de recherches sociologiques, N° 18&19, Éléments théoriques pour une sociologie de l'entreprise, des classiques aux néoclassiques,
- ✚ Philippe BERNOUX (2009), La sociologie des entreprises, Edition du Seuil, Paris.
- ✚ Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société.
- ✚ Bernoux P. (1995), La sociologie des entreprises, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)
- ✚ Bernoux P. (1994), La sociologie des organisations, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)
- ✚ Thuderoz C., (1996), Sociologie des entreprises, Paris, La Découverte.
- ✚ Mohammed ABDELLAOUI THÉORIES DE L'ENTREPRISE 2011 polycopie Université Sidi Mohammed Ben Abdellah FÈS
- ✚ CROZIER Michel, « A quoi sert la sociologie des organisations », Edition SELI ARSLAN, Paris 1997
- ✚ TORRÈS-BLAY Olivier, «Economie d'entreprises», Edition ECONOMICA, Paris 2000

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 4

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Langue étrangère 1,2 et 3

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Soutenir l'apprentissage de la langue française par des activités d'expression orale et écrite dans le cadre de projets didactiques. Ces activités visent à décloisonner les divers aspects à prendre en charge pour cet apprentissage : la grammaire (lexique, syntaxe), l'organisation des textes et les contraintes liées aux situations de communication

### Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités techniques de communication et d'expression écrites et orales en mode projet

## Contenu de la matière d'enseignement

Relater un événement en relation avec son vécu :

- Le fait divers
- Le résumé
- La fiche de lecture

Relater un événement fictif

- Organiser un récit chronologique
- Déterminer les forces agissantes

Enrichir les récits par des énoncés descriptifs et des dire

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- ✚ Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- ✚ Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 5**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 05**

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : ORDONNANCEMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 4                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Mathématique,  
Construction,  
Matériels et outillages de chantier.  
Métré et quantification  
Organisation des chantiers.  
Planification 1.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'organisation opérationnelle du travail, la planification de grands projets, l'organisation d'activités de services, ainsi la maîtrise de l'allocation dynamique des ressources. La maîtrise de la coordination de l'exécution et de l'utilisation cohérente des ressources nécessaires.

### Objectifs d'apprentissage :

Capable de diviser et d'ordonner les tâches retenues pour la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage  
Respecter l'ordre chronologique et logique de ces tâches  
Respecter les échéanciers imposés par le client.  
Capable de régler le problème des conflits (ressources limitées) et de coordonner entre les différents corps d'états.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 1: La fonction d'ordonnement

- Introduction ;
- Décomposition du travail et ordonnancement ;
- Structures organisationnelles et ordonnancement ;

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

- Contrôle de la fonction ordonnancement.

### Chapitre 2:Éléments fondamentaux

- Les tâches ;
- Les ressources ;
- Modélisation ;
- Méthode de résolution ;
- Présentation des solutions.

### Chapitre 3: Ordonnancement de projet

- Position du problème ;
- Éléments de théorie de graphe ;
- Modélisation du problème central.
- Résolution du problème central ;
- Extension du problème central.

### Chapitre 4:Ordonnancement d’atelier

- Introduction ;
- Modèle de base ;
- Problème à une machine ;
- Problème à machines parallèles ;
- Atelier à cheminement unique ;
- Atelier à cheminements multiples.

### Chapitre 5:Ordonnancement sous contraintes de ressources cumulatives

- Introduction ;
- Méthodes sérielles ;
- Analyse sous contraintes ;
- Résolution par séparation et évaluation ;
- Ordonnancement d’un projet à moyens limités.

### Modalités d’évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L’ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l’entreprise. ECONOMICA ;
- ✚ Techniques opérationnelles d'ordonnancement De Edmond Maurel, Daniel Roux et Daniel Dupont

mars 1977 - 342 pages Edition. EYROLLES.

- ✚ Chaib Sihem PLANIFICATION ET ORDONNANCE polycopie de cours UMC 2020
- ✚ ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution a la planification de projet : Proposition d'un Modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université de Toulouse, 2011
- ✚ Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failure factors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin 2011.
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet: Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- ✚ WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2ème édition 2005
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- ✚ RAMDANI Zoubir, 2020 Ordonnancement de projets par les méthodes PERT et MPM polycopie de cour UMEE BBA

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : ÉCONOMIE DE PROJET

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Mathématique,  
Construction,  
Matériels et outillages de chantier  
Organisation des chantiers.  
Planification 1.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet, maîtrise des concepts : estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique.

### Objectifs d'apprentissage :

Être capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage  
De calculer le coût d'unité d'ouvrage  
D'estimer le prix de revient des éléments réalisés.  
Maîtriser les méthodes d'estimation et d'évaluation des coûts des moyens (humains, matériels, transports...) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 1: Terminologie de base

Les travaux de production, projet, l'ouvrage, l'ouvrage élémentaire ;  
L'estimation ;  
Notions en rapports avec le terme « prix » ;  
Prix de revient ;  
Marges ;  
Terminologie particulière.  
La Valeur Actuelle Nette (VAN)  
Le Taux de Rentabilité Interne (TRI)

- ✚ le Taux de Rentabilité Économique (TRE)
- ✚ Le Ratio Bénéfice-Coût (RBC) (actualisé ou nominal)

### **Chapitre 2: Technique de sous détail de prix**

- ✚ Définitions ;
- ✚ Étude de contenu ;
- ✚ Généralités sur l'étude de prix ;

Chapitre 3: Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés

Chapitre 4: Technique de sous détail de prix de matériels

Chapitre 5: Technique de sous détail de la main d'œuvre

### **Modalités d'évaluation**

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Tot al</b>	<b>100%</b>

### **Références & Bibliographie**

- ✚ Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;
- ✚ Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts .
- ✚ <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>;
- ✚ Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université Paris 9- Dauphine ;
- ✚ BRIDIER Manuel, et MICHAÏLOF Serge. 1995 (5e édition). Guide pratique d'analyse de projets. Paris : Economica
- ✚ WARD A. William, et DEREN Barry J., D'SILVA Emmanuel H. 1991. The Economics of Project Analysis : A Practitioner's Guide. EDI Technical Material. Washington, D.C. : World Bank.
- ✚ D R Anderson, Je D Camm, JJ Cochran, DJ Sweeney, T Williams, Statistiques pour l'économie et la gestion 2015 5e édition de boeck

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : MINI-PROJET GESTION DES DÉLAIS

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 4                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Matériels du chantier
- Construction
- Introduction à la gestion
- Planification
- Ordonnancement.
- Métré et quantification

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière a pour objectif principal, d'appliquer les savoirs de la gestion de délai de réalisation afin de fournir une maîtrise opérationnelle pour toutes les étapes de réalisation des ouvrages en respectant les contraintes du projet et les ressources disponibles.

### Objectifs d'apprentissage :

- Planifier la gestion de l'échéancier et déterminer les ressources.
- Organiser les activités en séquence
- Estimer la durée des activités.
- Élaborer les différents types de plannings (plannings d'avancement des travaux, plannings de la main d'œuvres, planning de matériels, plannings d'approvisionnements).
- Déterminer les unités et les tâches élémentaires du projet ;
- Élaborer l'échéancier.

## Contenu de la matière d'enseignement

Pour cette matière, il est demandé à l'étudiant d'établir pour un cas d'étude (projet de construction) :

- Créer l'organigramme des travaux du projet (Work Breakdown Structure, WBS) Calcul des durées ;
- Planifier la gestion de l'échéancier ;

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- Définir les activités
- Organiser les activités en séquence
- Estimer la durée des activités
- Élaborer l'échéancier
- Création des plannings :
  - ✓ Plannings d'avancement des travaux ;
  - ✓ Plannings de la main d'œuvres ;
  - ✓ Planning de matériels ;
  - ✓ Plannings d'approvisionnements.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- ✚ Techniques opérationnelles d'ordonnancement De Edmond Maurel, Daniel Roux et Daniel Dupont mars 1977 - 342 pages Edition. EYROLLES.
- ✚ Chaib Sihem PLANIFICATION ET ORDONNANCE polycopie de cours UMC 2020
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution ala planification de projet: Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011
- ✚ Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .515-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- ✚ WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- ✚ RAMDANI Zoubir, 2020 Ordonnancement de projets par les méthodes PERT et MPM polycopie de cour UMEE BBA
- ✚ Roger Aïm L'essentiel de la gestion de projet 2013édition gualinio
- ✚ Pratiques de management de projet - 3e éd. 2020 - 50 outils et techniques pour prendre la bonne décision DUNOD

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : PROJET 5

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 8                      Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) ;
- Ordonnancement ;
- Planification.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus tout en exploitant les acquis des autres matières.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 1<sup>er</sup> semestre, l'étudiant sera en mesure de :

- Identifier les différents intervenants dans un projet de construction et le rôle de chacun ;
- Lire, comprendre et analyser la documentation graphique, les pièces techniques et les documents contractuels ;
- Étudier et retracer le processus d'une opération de construction ;
- Recenser et catégoriser les anomalies probables (problèmes) ;
- Évaluer et quantifier les retards.

## Contenu de la matière d'enseignement

Pour le 1<sup>er</sup> semestre de la 2<sup>ème</sup> année master, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant dans son choix du projet, l'orienter et superviser le travail sur la base d'une collecte de données et informations relatives au projet « étude de cas », visant les points suivants :

- Confection d'une fiche technique pour le projet ;
- Identification des intervenants, leurs rôles et le niveau d'intervention de chacun ;
- Analyse du projet choisi sur plusieurs volets :
  - Le volet urbain et architectural (situation, accessibilités, usagers, ...) ;
  - Le volet technique (chantier, ressources humaines et matérielles de l'entreprise, planning, avancement des travaux, ...) ;

- Le volet Gestion du projet (phasage, documentation technique, ...)
- + Restitution du processus de déroulement de son projet ;
- + Identification des problèmes et leur localisation (par rapport au temps et au phasage).

Des cours d'appuis accompagnent ce contenu.

### Choix du projet :

Avant d'entamer l'année, l'étudiant est appelé à choisir un projet existant « étude de cas » qui constituera le support des deux semestres. Il est demandé aux étudiants de :

- + Choisir un projet en cours de réalisation ;
- + Varier les secteurs (Tourisme, Santé, Habitat, Culture, Sport, Education, Enseignement supérieur, ...)
- + Varier les Directions / administrations (DEP, OPGI, CTC, URBACO, DSP, ...)
- + Éviter les ouvrages d'art et les ouvrages hydrauliques ;
- + Respecter l'échelle du projet appropriée au travail de la 3ème année Licence.

### Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- + L'observation ;
- + Les entrevues et les discussions informelles avec les responsables et le personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
- + Les sorties sur terrain ;
- + La prise de photos.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- + AFITEP. (2010). *Dictionnaire du management de projet*. Paris: Afnor.
- + BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- + COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- + FAULX-BRIOLE A., *Project 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- + Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®) Sixième édition. (2017). USA : Project Management Institute.
- + ROLLY, F. (2013). *Gestion de projet*. LULU COM.
- + Yves WIDLOECHER et David CUSANT : *Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises duBTP*. 3e édition- EYROLLES;
- + Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : *Gestion de projet- calculs des coûts* .
- + NGUYEN.T. (2011). *Contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet*, thèse de doctorat, université de Toulouse. (France).
- + TAILLANDIER.F et all. (2013). *Gestion des risques dans les projets de construction par simulation multi-agent*, 21ème Congrès Français de Mécanique, Bordeaux

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 5**

**Filière : Management de Projets de Construction**

**Spécialité : Management de Projets de Construction**

**Semestre : 05**

### **Identification de la matière d'enseignement**

## **INTITULE : OUTILS DE LA QUALITÉ**

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 4. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Connaissances basiques dans :

La gestion du projet ;

Le processus d'un projet

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de norme, les outils associés, les coûts et l'impact client.

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant aura dans son compte **l'ensemble des concepts liés à la qualité** et qui sont indispensable dans sa vie professionnelle, il est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences des normes, les coûts et l'impact client et surtout **les outils dont il dispose pour une meilleure mise en pratique de la qualité dans tout projets** qu'il entreprendra en tant que manager.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

D'éclairer et de faire comprendre les éléments de base de la qualité dans le projet.

De tracer les phases importantes de la mutation du concept qualité en passant par l'inspection de la qualité, le control qualité, l'assurance qualité, la non qualité arrivés à la qualité totale management (TQM)

D'ouvrir la boîte à outils de la qualité et de maîtriser les outils de base et les appréhender grâce à

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

l'application et la simulation.  
De découvrir de nouveaux outils et de les maîtriser

## Contenu de la matière d'enseignement

### **Outils de la qualité**

- Définitions
- Utilisation des outils
- La démarche qualité

### **Les principaux outils de la qualité :**

#### **Brainstorming « remue-méninges »**

- Définition Principe
- Variétés de brainstorming
- Phase de Recherche
- Les étapes de déroulement
- Phase de regroupement et de combinaison des idées
- Avantages et inconvénients du brainstorming

#### **Le diagramme causes-effet**

- **Arbre des causes / arbre des effets / arbres de défaillances et arbres des événements**
  - Construction d'un diagramme causes - effet
  - Étapes de construction du diagramme causes-effet
  - Utilisation du diagramme causes-effet
- **Diagramme d'Ishikawa**
  - Principe et Les règles de base
  - Étapes de construction du diagramme causes-effet
  - Avantages et Inconvénients

#### **Le QQQQCPC**

- Définitions
- Questions et interprétation
- Formulaire QQQQCPC
- Quand appliquer le QQQQCPC

#### **Analyse de Pareto**

- Pourquoi... / Quoi... /Quand ... /Comment ...
- Les règles de base

#### **Les 5S**

- Principes
- Les cinq S
- Étapes de construction

## L'amélioration continue P.D.C.A (La roue de Deming)

- Principes
- Étapes de construction
- Utilisation

## Le tableau de bord et des indicateurs

- Définitions
- Modes de construction d'un tableau de bord
- Modes de construction d'un ensemble d'indicateurs
- Tableau de bord et système de gestion

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ANGERS M, N. (1997). Initiation pratiques à la méthodologie des sciences humaines. Alger : Ed. Casbah.
- Bachelet, R. (2013). Qualité : les outils des méthodes de résolution de problèmes. Le QQQQCP. Récupéré sur <https://www.youtube.com/watch?v=twq-IDDuAMc>
- BOUTINET. J.P. (2001). « Anthropologie du projet » 6ième édition (1ère éd. 1990). Paris : PUF.
- Brossard, A. (2014). Résolution de problèmes : Le vote simple. Récupéré sur Informatique et management : <http://arnaud-brossard.fr/resolution-de-problemes-le-vote-simple/>
- Duchêne Ch, C. (2014). Introduction à la qualité, Master Ingénierie de Plate-forme en Biologie. Paris : Université Paris Diderot.
- Duret. D & Pillet. M, d. (2005). Qualité en production. De l'ISO 9000 à Six Sigma, 3ème édition. PARIS : Éditions d'Organisation.
- EMERY, M. (2010). « Management et gestion de projet » cours de conseil et formation Chapitre I.
- EP-AFNOR, A. (1992). Dictionnaire du management de projet » NFX50-107 2ème édition. Paris: AFNOR.
- FD X 50-171, N. F. (2000). Système de management de la qualité, indicateurs et tableaux de bord. Saint Denis : AFNOR, Normalisation Française.
- Fourmental, W. (2011, mars). Les outils de décision. technologie, pp. 82-83.
- Gillet-Goinard, F., & Seno, B. (2012). La boîte à outils du responsable de qualité (éd. 2 ème). Dunod.

## Identification de la matière d'enseignement

### **INTITULE : INITIATION A LA METHODOLOGIE**

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 2                      Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Informatique
- Langue étrangère
- Compétences en rédaction.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Donner à l'étudiant les outils nécessaires pour mener une recherche documentaire (types de ressources, types de base de données, types de documents) et d'exploiter ces données pour la rédaction de son mémoire de fin de cycle.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Rechercher la documentation relative à son sujet ;
- Connaître les différentes étapes pour confectionner un document scientifique ;
- Présenter une bibliographie ;
- Connaître les étapes d'établir un mémoire de fin d'étude ;
- Rédiger un mémoire de fin d'étude.

## Contenu de la matière d'enseignement

Partie I : Recherche documentaire :

- Définition du sujet
- Inventaire des sources d'informations
- Sélectionner les sources d'information
- Localiser les documents
- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche
- Traiter l'information
- Présentation de la bibliographie

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Partie II : Conception de mémoire

- Plan et étapes du mémoire
- Techniques et normes de rédaction
- Atelier : Étude critique d'un manuscrit
- Exposés oraux et soutenances
- Comment éviter le plagiat ?

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.  
J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.  
A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.  
M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.  
M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.  
M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.  
M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : MANAGEMENT 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Initiation à la gestion
- Économie
- Langue étrangère

### Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal de cette matière est d'offrir aux étudiants une vision générale sur l'importance du management de projet de construction et de les initiés sur l'application de connaissances, de compétences, d'outils et de techniques aux activités ce qui permet d'exécuter des projets de manière efficace, afin d'en satisfaire les exigences.

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- Définir les notions essentielles en Management de projets ;
- Connaitre les principes, les fondements, types, domaines et les concepts du management ;
- S'initier à l'application de ces concepts dans la conduite de projet.

## Contenu de la matière d'enseignement

### Chapitre 01 : L'importance du management

### Chapitre 02 : Le concept de management :

- Historiques et origines, définition(s), évolution, fonctions et principes.
- Processus (dimensions) de management
  - La planification
  - L'organisation
  - La décision
  - Le contrôle
  - Domaines de management

### Chapitre 03 : Le management d'entreprise : efficacité et efficience

### Chapitre 04 : Les types de management

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- Le management stratégique
- Le concept de stratégie
  - Fonctions stratégiques de l'entreprise
  - Le processus de décision
  - Modes de décisions
  - Différents types de décision
  - La stratégie comme prolongement des dirigeants
- Les aspects variés de la stratégie
- La démarche stratégique :
  - Concevoir la stratégie
  - Réaliser la stratégie
- Le management opérationnel
- Les fonctions opérationnelles de l'entreprise
  - Les fonctions de production (NB ; étalées dans l'économie).
- La démarche opérationnelle
  - Tracer les feuilles de route.
  - Organiser, Agir et contrôler.
  - Retour d'expérience.
  - L'amélioration : Vers l'excellence opérationnelle
- Comparaison entre le management stratégique et le management opérationnel

**Chapitre 05: Tendances actuelles et futures du management.**

**Modalités d'évaluation**

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Références & Bibliographie**

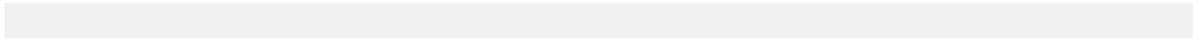
- Argyris, C. & Schon, D.A. (2002). Apprentissage organisationnel. Théorie, méthode, pratique. Bruxelles: De Boeck Université.
- Berthier, J.-L. (2006). Les leviers humains dans le management de l'EPL. Paris: Hachette.
- Cabin, P. & Choc, B. (2005). Les organisations. Etat des savoirs. Auxerre: Editions Sciences humaines. (2è éd).
- Cabin, P. & Dorthier, J.-F. (2005). La communication. Etat des savoirs. Paris: Editions des Sciences humaines.  
Paris : Dunod
- Donnadieu, G. & KARSKY, M. (2002). La systémique, penser et agir dans la complexité. Paris: Editions de liaisons.

Darbelet, M. Izard, L. Scaramuzza, M. Notions fondamentales de management, Foucher ,5 ème Edition, 2006.

Guide duCORPUS DES CONNAISSANCESEN MANAGEMENT DE PROJET (PMBOK) 6eme édition2017

Guyot, J.P. (2000). Les dynamiques informationnelles, habilitation à diriger des recherches. université de Grenoble 3.

- + Gérard koening 2004 Management stratégique Paris : Dunod
- + ISO 9000 : 2005 Systèmes de management de la qualitéPrincipes essentiels et vocabulaire
- + ISO 9001 : 2015 Système de management de la qualit- Exigence
- + Livian, Y.F. (2005). Organisation. Théories et pratiques. Paris : Dunod.
- + Lecointe M. (2000). Le partage du pilotage par l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- + Michel A. (1992). Vers une nouvelle culture de l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- + Mintzberg, H. (1984). Le manager au quotidien. Paris : Editions d'organisation.
- + Morin, E. (2000). Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Paris : Seuil.
- + Morin, P. & Delavallée, E. (2000). Le manager à l'écoute du sociologue. Paris : Editions d'organisation.
- + Mucchielli, A. (1998). Approche systémique et communicationnelle des organisations. Paris : Armand Colin
- + Probst, G. & Büchel, B. (1995). La pratique de l'entreprise apprenante. Paris : Les Éditions d'Organisation.
- + Rojot, J. (2003). Théorie des organisations. Paris : Eska.
- + Roux-Dofort, C (2000). Gérer et décider en situation de crise. Paris :Dunod.



**Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 5**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 05**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULÉ : LÉGISLATION**

Unité d'enseignement : Transversale 5

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

- Langue étrangère

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

La connaissance des principes fondamentaux des aspects juridiques régissant la construction

#### **Objectif d'apprentissage :**

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de connaître :

- Les instruments, les certificats et les permis d'urbanisme
- Les règles juridiques régissant la construction
- Le marché de travaux du bâtiment public, les parties contractantes
- Les conditions de travail des salariés du bâtiment
- Les obligations sociales de l'employeur

### **Contenu de la matière d'enseignement**

- Définition de la législation
- Notions de base du droit civil
- Notions de base sur le code du travail
- Notion de base sur le code pénal
- La loi 90-29 du 1er décembre 1990, relative à l'aménagement et à l'urbanisme
- Les décrets d'application de la loi 90-29 :
- Le décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents : le PDAU
- Le décret exécutif n°91-178 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation des plans d'occupation des sols ainsi que le contenu des documents y afférents : Le POS
- Les actes d'urbanisme institués par la loi 90/29 du 01/12/1990
- Les certificats :
  - certificat d'urbanisme.
  - certificat de morcellement.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- certificat de conformité. Les permis :
  - permis de construire.
  - permis de lotir.
  - permis de démolir
- Décret exécutif n° 06-55, fixant les conditions et les modalités de désignation des agents habilités à rechercher et à constater les infractions à la législation et à la réglementation en matière d'aménagement et d'urbanisme ainsi que les procédures de contrôle.
- Code des marchés publics et délégation des services publics.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ COLLECTIF, Cours de législation (bâtiment). Ed. Practicom, Alger 2001. Collection : Cahiers Algériens Pédagogiques. Série : Bâtiment et travaux publics.
- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Macroéconomie, Dunod.
- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- ✚ Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- ✚ Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- ✚ BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine(2001), « Economie d'entreprise »,Dunod,452 p.
- ✚ BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4 ème édition, Vuibert, 236 p.
- ✚ BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- ✚ CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- ✚ COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », S ème édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- ✚ CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4 ème édition, Dunod, 500 p.
- ✚ DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- ✚ JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey,764 p.
- ✚ JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- ✚ Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- ✚ Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- ✚ Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- ✚ Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- ✚ PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2 ème édition, Economica, 250 p.
- ✚ Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- ✚ Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.
- ✚ Loi 90-29 du 1er décembre 1990, relative à l'aménagement et à l'urbanisme
- ✚ Décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents : le PDAU
- ✚ Décret exécutif n°91-178 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation des plans d'occupation des sols

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 5

Unité d'enseignement : Transversale 5

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

### Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiant de communiquer et de rédiger quelques documents en anglais.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etre initié à l'anglais ;
- Renforcer ses connaissances de la langue.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est orienté vers ces points :

- Initiation écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité de conduite et management de projet ;

Expression écrite : Extraction des idées d'un document technique,

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Références & Bibliographie

- ✚ P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais : usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007
- ✚ A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication : anglais, Didier 1992
- ✚ R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées : français-anglais, Dunod 2002.
- ✚ J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980
- ✚ E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995
- ✚ T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991
- ✚ J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 6**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 06**

### **Identification de la matière d'enseignement**

**INTITULE : SIMULATION DE PROJETS**

Unité d'enseignement : Fondamentale 6

Nombre de Crédits : 5                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H 00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H 00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Mathématiques ;  
Ordonnancement ;  
Planification ;  
Manipulation d'un logiciel bureautique ;  
Maîtrise de l'environnement Windows.

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et les principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Identifier les principes de la gestion de projet ;  
Créer et paramétrer un projet avec MS Project ;  
Acquérir les bases de la planification et les appliquer dans MS Project ;  
Calculer et réaliser un planning de projet ;  
Gérer les ressources et le budget ;  
Établir un point d'avancement ;  
Estimer, planifier, suivre et contrôler la mise en œuvre des projets ;  
Préparer les décisions de pilotage ;  
Analyser et communiquer les données des projets ;  
Évaluer et anticiper les dérives du projet en matière de coûts et de délais.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le programme s'articule autour des phases suivantes :

- ✚ Introduction à la gestion de projet ;
  - Définitions ;
  - La gestion de projet assistée par ordinateur ;
- ✚ L'environnement du travail de MS Project
  - Installation ;
  - Interface ;
  - Lancement et prise en main du logiciel ;
- ✚ Les tâches, les liens et les durées ;
  - Définitions (tâches, liens, durées) ;
  - Modes et méthodes de planification ;
  - Opérations sur les tâches ;
- ✚ Les calendriers ;
  - Généralités ;
  - Paramétrer le temps du projet ;
  - Paramétrer le calendrier du projet ;
- ✚ La gestion des ressources et des coûts ;
  - Définitions ;
  - Création des ressources ;
  - Budgétisation des ressources ;
  - Affectation des ressources ;
  - Visualisation des ressources ;
- ✚ La planification du projet ;
  - Planification initiale ;
  - Mise à jour du projet ;
- ✚ Le suivi et le pilotage d'un projet ;
  - Suivi des écarts par rapport aux prévisions
  - Actions correctrices (prise de décision)
- ✚ L'impression et la communication dans MS Project.
  - Les affichages ;
  - Les rapports
  - Les rapports visuels

Des exercices et applications accompagnent ce contenu.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## Références & Bibliographie

- AFITEP** (2010), *Dictionnaire de management de projet*, éd. Afnor, Paris.
- AÏM, R.** (2013). *L'essentiel de la gestion de projet*. Paris, France: Lextenso
- BELAID Mohand Cherif** (2014), *Le management de projet : Mise en œuvre avec MS Project*, éd. Pages bleues internationales, Alger.
- BUTTRICK Robert** (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- COLLECTIF** (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- ENGLENDER O., FERNANDES S.**, *Manager un projet informatique*, éd. Eyrolles, Paris.
- FAULX-BRIOLE A.**, *Poject 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®)**  
Sixième édition. (2017). USA: Project Management Institute.
- GUILBOT, F., & CAPITAINE, V.** (2009). Réussir ses projets avec Microsoft Project. Paris: Dunod.
- MOINE Jean-Yves** (2010), *Le pilotage de portefeuilles de projets*, éd. Afnor, Paris.
- MORLEY, C.** (2008). Management d'un projet système d'information. Paris: Dunod.
- NERE, J.-J.** (2014). **Le management de projet. Alger: ITCIS.**
- ROLLY, F.** (2013). **Gestion de projet. LULU COM.**

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : GESTION DES RISQUES

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 5                      Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- ✚ Planification,
- ✚ Management I
- ✚ Outils de la qualité

### Objectif général de la matière d'enseignement :

De faire prendre connaissance aux étudiants l'importance de l'intégration de la gestion des risques à leurs pratiques quotidiennes de la gestion de projets, et de comprendre par pratique le concept et les processus, et les stratégies de traitement des risques ; de même l'élaboration du registre des risques ; ainsi de les amener à appliquer efficacement les outils nécessaires de la gestion des risques pour une meilleure anticipation des situations problématiques et des opportunités.

### Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette matière, le l'étudiant sera en mesure de :

- ✚ Capable de préparer les plans d'actions en cas de survenance d'un risque .
- ✚ Identifier et analyser les risques .
- ✚ Concevoir une visibilité étendue, nécessaire à une prise de décision efficace et appropriée.
- ✚ Situer les enjeux liés à l'application d'une démarche de gestion des risques de projet ;
- ✚ Comprendre le concept du risque, la pertinence d'en mesurer l'occurrence et l'incidence, et leur application ;
- ✚ Prendre connaissance de quelques modèles d'identification et de gestion des risques, appliqués à un système dans la construction ;
- ✚ Comprendre les principales techniques et les instruments-clés de la gestion des risques d'un projet ;

## Contenu de la matière d'enseignement

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

La démarche de gestion des risques d'un projet d'architecture et/ou d'urbanisme s'appuie en général sur un processus continu et itératif qui vise successivement, à identifier et analyser les risques encourus, à les évaluer et les hiérarchiser.

Ce processus de gestion se décompose donc en quatre grandes étapes :

Étape n°1 : L'identification et la caractérisation des risques. Étape n°2 : L'évaluation et la hiérarchisation des risques.

Étape n°3 : Le traitement des risques.

Étape n°4 : Le suivi et le contrôle des risques.

### **Chapitre 1- Les risques**

Définitions des risques

Bref historique du management du risque

Typologie des risques

Risque-projet

Spécificités des projets de construction

### **Chapitre 2- Gestion des risques**

L'importance de la fonction de gestion des risques dans l'entreprise

Mise en place d'une politique de gestion des risques

Le cindynique

### **Chapitre 3- Analyse des risques**

Segmentation d'une entreprise

Approche systémique

Méthodes d'analyse des risques

Typologie des méthodes d'analyse des risques

Présentation les Méthodes Inductives

Présentation des Méthodes déductives

### **Chapitre 4- L'identification des dangers**

Techniques d'identifications

### **Chapitre 4- Évaluation des risques :**

Type d'évaluation :

Les méthodes qualitatives

Les méthodes quantitatives

### **Chapitre 5- L'élaboration du programme d'actions**

Diagnostic

Plan d'actions

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ BAKIR.S. (2003). Contribution à une démarche d'intégration des processus de gestion des risques et des projets étude de la fonction planification. Thèse de doctorat, Université de Toulouse. (France).
- ✚ CEI 60812. (Janvier 2006). Techniques d'analyse de la fiabilité du système – Procédure d'analyse des Modes de défaillance et de leurs effets (AMDE). CEI.
- ✚ Chapman, C., & Ward, S. (2003). Project Risk Management: Processes, Techniques and Insights. Second edition. Southampton, UK: John Wiley & Sons Ltd.
- ✚ Darsa Jean-David 2016 La gestion des risques en entreprise Identifier, comprendre, maîtriser éd Eyrolles
- ✚ Degobert Éric et Le Ray Jean, Maîtrise des risques professionnels Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue, AFNOR Éditions, 2004.
- ✚ Deschanel Jean-Louis, « Maîtrise du risque, s'appuyer sur l'expérience », in Classeur à feuillets mobiles Maîtrise des risques, AFNOR Éditions, 2003.
- ✚ ISO 31000, Management du risque – Lignes directrices, fournit des principes, un cadre et des lignes directrices pour gérer toute forme de risque 2018.
- ✚ Le Ray Jean 2015 De la gestion du risque au management des risques: Pourquoi ? Comment ? éd AFNOR
- ✚ Lesbats Michel 2012 Manuel pratique de la gestion des risques éd Dunod
- ✚ Louisot Jean-Paul 2014 « Gestion des risques » éd AFNOR
- ✚ Moreau Franck, Comprendre et gérer les risques, Éditions d'Organisation, 2002.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : MÉMOIRE ET PROJET DE FIN D'ÉTUDES

Unité d'enseignement : Fondamentale 6

Nombre de Crédits : 10                      Coefficient : 7

Volume horaire hebdomadaire total : 06H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 06H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

- Connaissances acquises par le biais des matières du cursus.
- DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) ;
- Ordonnancement ;
- Planification.

### Objectif général de la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus tout en les transcrivant dans un mémoire de fin d'études et en exploitant les acquis des autres matières.

### Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 2<sup>ème</sup> semestre, l'étudiant sera en mesure de :

Mettre en place un cycle de vie adopté au projet ;

« Jouer » le rôle des différents intervenants tout au long du processus ;

Simuler toute l'opération en maintenant les délais et montants contractuels ;

Confectionner la documentation technique et les documents contractuels relatifs à la procédure de passation selon la réglementation en vigueur ;

Simuler les délais tout en essayant d'éliminer les retards ;

Résoudre les problèmes identifiés en appliquant les connaissances acquises dans le 1<sup>er</sup> semestre et celles des autres matières ;

Synthétiser une démarche à suivre pour l'élaboration d'un projet de construction dans le contexte algérien ;

Élaborer un mémoire de fin de cycle.

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## Contenu de la matière d'enseignement

Le 2<sup>ème</sup> semestre se propose comme une résolution des problèmes identifiés dans le 1<sup>er</sup> semestre. Il est composé de deux grandes parties :

- ✚ La simulation “théorique- idéale” du projet du 1<sup>er</sup> semestre : L'étudiant est appelé à retracer le processus tout en veillant au respect de la réglementation en vigueur et en respectant les délais et montants contractuels. L'étudiant jouera le rôle des différents intervenants et confectionnera la documentation relative à la procédure de passation des marchés ;
- ✚ La 2<sup>ème</sup> partie du semestre, est réservée aux propositions d'une méthode ou un outil à appliquer au projet pour résoudre les problèmes catégorisés préalablement dans le travail du 1<sup>er</sup> semestre. L'étudiant fera appel aux connaissances acquises pendant son cursus pour élaborer cette partie.

Un suivi de plus doit être consacré au travail de rédaction du mémoire préparant la soutenance de fin de cycle.

Des cours d'appuis accompagnent ce contenu.

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- ✚ AFITEP. (2010). *Dictionnaire du management de projet*. Paris: Afnor.
- ✚ BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- ✚ COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- ✚ FAULX-BRIOLE A., *Poject 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- ✚ Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®) Sixième édition. (2017). USA : Project Management Institute.
- ✚ ROLLY, F. (2013). *Gestion de projet*. LULU COM.
- ✚ Yves WIDLOECHER et David CUSANT : *Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises duBTP*. 3e édition- EYROLLES ;
- ✚ Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : *Gestion de projet- calculs des coûts* .
- ✚ NGUYEN.T. (2011). *Contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet*, thèse de doctorat, université de Toulouse. (France).
- ✚ TAILLANDIER.F et all. (2013). *Gestion des risques dans les projets de construction par simulation multi-agent*, 21ème Congrès Français de Mécanique, Bordeaux.

**Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 6**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 06**

### **Identification de la matière d'enseignement**

#### **INTITULE : STAGE**

Unité d'enseignement Méthodologie 6

Nombre de Crédits : 4. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 4H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 4H30 (21 jours)

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

Matières théoriques

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Il vise d'une part à mettre en pratique les connaissances acquises dans le cursus, à imprégner l'étudiant aux réalités du monde professionnel et à découvrir les structures de travail (Maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage, entreprise de réalisation, chantier). Et d'autre part, il constitue un moyen de pré-recrutement des stagiaires en les observant à leur futur métier.

#### **Objectifs d'apprentissage : sont de deux natures**

##### Objectifs liés au savoir-faire :

- Permettre l'immersion dans le monde professionnel ;
- Mettre en pratique les connaissances acquises durant le cursus ;
- Découvrir les différents aspects de l'organisation de l'institution d'accueil ;
- Comprendre l'opérationnel du lieu de stage ;
- Observer l'intervention des parties prenantes du projet de construction ;
- S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement d'une opération de construction ;
- Rédiger un document synthétique

##### Objectifs liés au stagiaire : la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

- Travailler en mode projet qui permet l'acquisition des compétences pour l'exercice du métier ;
- Vivre l'expérience du travail ;
- Améliorer sa confiance en soi ;
- Améliorer son degré de patience ;

- ✚ Améliorer sa capacité à accepter les idées des autres ;
- ✚ Améliorer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations ;
- ✚ Améliorer son autonomie ;
- ✚ Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail ;
- ✚ Réfléchir à son orientation professionnelle.

### Contenu de la matière d'enseignement

Consiste à réaliser une activité d'une durée déterminée par l'encadrement pédagogique et un programme relié au champ d'activité dans lequel l'étudiant, d'un commun accord avec le maître pédagogique « l'enseignant », désire faire son stage. Ce stage est essentiellement de type observation, suite auquel l'étudiant sera jugé sur ses capacités de compréhension et d'intégration dans un milieu professionnel.

A la fin du stage l'étudiant présentera un rapport de stage énonçant :

- ✚ Un Bref descriptif de l'organisme d'accueil et du déroulement du stage
- ✚ Une présentation des activités effectuées
- ✚ Les apports du stage et difficultés rencontrées

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- ✚ Michel Villette (1994), *L'art du stage en entreprise*, Paris, La Découverte (Guides «Repères »), 199 p.
- ✚ Michel Villette (2004), *De la recherche du stage à la rédaction du mémoire*, Paris, La Découverte ;
- ✚ Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, (2006), *Guide des stages des étudiants en entreprise*,
- ✚ [http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/Guide\\_stages.pdf](http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/Guide_stages.pdf)

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : MANAGEMENT 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 6

Nombre de Crédits : 3                      Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Initiation à la gestion

Économie

Langue étrangère

### Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal de cette matière est d'offrir aux étudiants une vision générale sur la dimension managériale dans la fonction de chef de projet, et de les initier au contexte globaliste d'une conduite inséparable aux tâches de planification, stratégique, d'organisation, d'impulsion et de pilotage ; par la clarification des notions de management.

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

Définir les notions essentielles et le rôle du chef de projet ;

S'initier à l'application des lignes directrice dans la conduite opérationnelle de projet de construction.

Connaitre selon la position du chef de projet ; les connaissances, les compétences, les outils et les techniques aux activités d'un projet de construction.

## Contenu de la matière d'enseignement

LE CHEF DE PROJET comme élément de base de la conduite opérationnelle du Projet :

Définition du chef de projet

La sphère d'influence du chef de projet

- Le projet
- L'organisation
- Facteurs environnementaux de l'organisation
- Le secteur d'activité BTPH
- La discipline professionnelle et métiers de construction

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

- Les relations avec d'autres disciplines
- Configurations organisationnelles (Types de structures organisationnelles)
- Collaboration et gestion des équipes projet et les autres parties prenantes
- Les bonnes pratiques.
- + Compétences du chef de projet
  - Compétences techniques en management de projet de construction
  - Compétences en management stratégique et organisationnel
  - Compétences en leadership
  - Comparaison entre leadership et gestionnaire
- + Développer l'équipe
- + Gérer l'équipe
- + Maîtriser les ressources (Exemples de documents)
- + Définir les activités (Exemples de documents)
- + Diriger et gérer le travail du projet
  - Gérer l'équipe
  - Gérer les connaissances
  - Gérer la qualité

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

- + Argyris, C. & Schon, D.A. (2002). Apprentissage organisationnel. Théorie, méthode, pratique. Bruxelles: De Boeck Université.
- + Berthier, J.-L. (2006). Les leviers humains dans le management de l'EPL. Paris: Hachette.
- + Cabin, P. & Choc, B. (2005). Les organisations. Etat des savoirs. Auxerre: Editions Sciences humaines. (2è éd).
- + Cabin, P. & Dorthier, J.-F. (2005). La communication. Etat des savoirs. Paris: Editions des Sciences humaines.
- + Paris : Dunod
- + Donnadiou, G. & KARSKY, M. (2002). La systémique, penser et agir dans la complexité. Paris: Editions de liaisons.
- + Darbelet, M. Izard, L. Scaramuzza, M. Notions fondamentales de management, Foucher ,5 ème Edition, 2006.
- + Guide duCORPUS DES CONNAISSANCESEN MANAGEMENT DE PROJET (PMBOK) 6eme édition2017
- + Guyot, J.P. (2000). Les dynamiques informationnelles, habilitation à diriger des recherches. université de Grenoble 3.
- + Gérard kœning 2004 Management stratégique Paris : Dunod

- ✚ ISO 9000 : 2005 Systèmes de management de la qualitéPrincipes essentiels et vocabulaire
- ✚ ISO 9001 : 2015 Système de management de la qualité- Exigence
- ✚ Livian, Y.F. (2005). Organisation. Théories et pratiques. Paris : Dunod.
- ✚ Lecointe M. (2000). Le partage du pilotage par l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- ✚ Michel A. (1992). Vers une nouvelle culture de l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- ✚ Mintzberg, H. (1984). Le manager au quotidien. Paris : Editions d'organisation.
- ✚ Morin, E. (2000). Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Paris: Seuil.
- ✚ Morin, P. & Delavallée,E. (2000). Le manager à l'écoute du sociologue. Paris: Editions d'organisation.
- ✚ Mucchielli, A. (1998). Approche systémique et communicationnelle des organisations. Paris: Armand Colin
- ✚ Probst, G. & Bûchel, B. (1995). La pratique de l'entreprise apprenante. Paris: Les Éditions d'Organisation.
- ✚ Rojot, J. (2003). Théorie des organisations. Paris: Eska.
- ✚ Roux-Dofort, C (2000). Gérer et décider en situation de crise. Paris: Dunod.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : LOGICIELS LIBRES et OPEN SOURCES

Unité d'enseignement : Méthodologie 6

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

## Description de la matière d'enseignement

### Pré-requis :

Planification  
Dessin Assisté Par Ordinateur  
Ordonnancement  
Outils De La Qualité  
Management

### Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière a pour objectif principale de familiariser l'étudiant aux outils open source appliqués au management de projets de construction. Il s'agit ainsi de développer leurs capacités à utiliser des logiciels pour la planification, le suivi des tâches, la collaboration en ligne et la modélisation des données de projet mais aussi de favoriser une posture autonome et critique vis-à-vis des outils numériques dans une logique de gestion efficiente, éthique et durable.

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- ✚ Identifier les principaux logiciels libres et open source applicables à la gestion de projets de construction.
- ✚ Utiliser efficacement des outils open source de planification (comme ProjectLibre ou GanttProject) pour structurer un projet, suivre son avancement et gérer les délais.
- ✚ Collaborer à distance grâce à des plateformes de travail partagé (comme Nextcloud ou OnlyOffice), en gérant des documents, des versions, et des tâches.
- ✚ Créer et exploiter des représentations visuelles d'un projet (cartes, diagrammes, indicateurs) à l'aide de logiciels tels que QGIS ou LibreOffice Calc.

## Contenu de la matière d'enseignement

1. Introduction aux logiciels libres : Définitions, licences (GPL, MIT...), enjeux pour la transparence et la durabilité en construction
2. Panorama d'outils de gestion open source : Comparatif : logiciels propriétaires vs open source dans le BTP
3. Planification de projet : Utilisation de ProjectLibre, GanttProject : création de diagrammes de Gantt, suivi des jalons, affectation des ressources
4. Collaboration et travail en équipe : Plateformes open source : Nextcloud, OnlyOffice, ..., gestion documentaire et suivi partagé
5. Visualisation et analyse QGIS pour la gestion territoriale et l'analyse de contexte (cartographie des sites, implantation)
6. Tableurs avancés open source : Utilisation avancée de LibreOffice Calc pour la budgétisation, la planification prévisionnelle, la gestion des indicateurs de performance
7. Gestion de projet agile : Introduction à des outils Kanban open source (ex : Wekan, Taiga), gestion itérative des tâches
8. Initiation à la modélisation de systèmes : utilisation de Modelio ou équivalent pour la représentation UML de processus projets
9. Projet transversal (en binôme) Étude de cas complète (construction ou rénovation) avec production d'un livrable numérique utilisant exclusivement des outils open source

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	00%
Continu	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

- Côté, M. (2022). QGIS pour l'urbanisme et l'aménagement du territoire : Guide pratique. Éditions Eyrolles.
- Walter Learning. (2023). Les meilleurs logiciels d'architecture et de construction open source pour 2024. <https://walter-learning.com>
- Free Software Foundation. (2023). Guide des logiciels libres pour l'architecture, l'urbanisme et le BTP. FSF Press.
- GRZ Software. (2024). FreeCAD Documentation – Manuel en ligne. <https://wiki.freecad.org>
- Open Urbanism Foundation. (2024). Open source and participatory approaches in urban planning. <https://openurbanism.ch/fr>
- ProjectLibre – Planification de projets : <https://www.projectlibre.com>
- GanttProject – Diagrammes de Gantt : <https://www.ganttproject.biz>

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Nextcloud – Plateforme de collaboration : <https://nextcloud.com>  
OnlyOffice – Outils bureautiques collaboratifs : <https://www.onlyoffice.com>  
LibreOffice Calc – Tableurs open source : <https://www.libreoffice.org>  
QGIS – Système d'information géographique : <https://qgis.org>  
Modelio – Modélisation de systèmes et processus : <https://www.modelio.org>

**Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 6**  
**Filière : Management de Projets de Construction**  
**Spécialité : Management de Projets de Construction**  
**Semestre : 06**

### **Identification de la matière d'enseignement**

## **INTITULÉ : ENTREPRISE ET ENTREPRENEURIAT**

Unité d'enseignement : Transversale 6

Nombre de Crédits : 2. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

### **Description de la matière d'enseignement**

#### **Pré-requis :**

- ✚ Gestion de projet.
- ✚ Initiation à la gestion
- ✚ Économie
- ✚ Langue étrangère

#### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

Permettre aux étudiants d'avoir un regard transversal sur tous les processus de création des entreprises, d'acquérir les connaissances multidisciplinaires nécessaires en entrepreneuriat et être sensibilisé aux réalités d'un projet entrepreneurial en Algérie afin de développer une vision plus juste des défis à considérer.

#### **Objectifs d'apprentissage :**

- ✚ Distinguer les formes Entreprise/entrepreneuriat, à vocation Technique, économique, socioculturelle....
- ✚ Identifier les différentes phases de création et de développement d'un projet de création d'entreprise
- ✚ Se familiariser avec les contraintes du passage de la créativité au projet, de l'action à la réussite
- ✚ Réaliser une esquisse entrepreneuriale.

### **Contenu de la matière d'enseignement**

Ce module présente les connaissances à acquérir sur la structure et le fonctionnement des entreprises, et les l'environnement de la création de l'entreprises.

#### **PARTIE I- L'ENTREPRISE**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

### **I-1 : La notion de l'entreprise**

- ✚ Son but
  - ✚ Les moyens
  - ✚ La recherche du profit
  - ✚ Une entité autonome
- Une entité qui modifie son environnement  
Une organisation sociale  
Un système complexe

### **I-2 : Classification des entreprises**

- En fonction de leur activité
- En fonction de leur secteur économique
- En fonction de leur taille
- En fonction du secteur d'activité
- En fonction de leur statut juridique

### **I-3 : Organisation de l'entreprise**

- Définition des structures
- Caractéristiques des structures
- Les différents types de structures

### **I-4 : Les différentes étapes de la vie de l'entreprise**

## **PARTIE II- L'ENTREPRENEURIAT**

### **II-1 : Définitions**

#### **Les étapes de la création d'entreprises**

### **II-2 : Initiateur du projet**

#### **Le créateur ou l'équipe entrepreneuriale**

- Les motivations
- Les alternatives de carrière
- Les ambitions et les objectifs

#### **Autodiagnostic et profil entrepreneurial**

- L'idée ou l'opportunité
- Les sources d'idées : recherche, génération
- La validation de l'idée de création d'entreprise
- Déterminez les composantes de votre idée (votre offre : produit/service)
- Vérification le réalisme de votre idée
- Affinité entre le créateur et son idée d'entreprise
- Étude de faisabilité de la création d'entreprises

#### **Volet commercial**

- Aspects stratégiques
- Aspects opérationnels

#### **Volet technique**

- Définition des produits ou services
- Définition des besoins en bâtis.
- Définition des besoins en ressources humaines.
- Définition des besoins en matériels.

### **Volet économique et financier**

- Rentabilité économique
- Faisabilité financière

### **Volet juridique, fiscal et social**

- Dossier juridique
- Dossier social

**II-3** Dossier fiscal

**II-4** : L'environnement de création d'entreprises

**II-5** : Les instances de l'aide à la création des entreprises

**II-5** : Avantages financiers et fiscaux

## **Modalités d'évaluation**

<b>Nature du contrôle</b>	<b>Pondération en %</b>
Examen	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## **Références & Bibliographie**

- ✚ Boyer, A. Hirigoyen, G. Thépot. Les fondamentaux de l'entreprise : Marketing, Production, Finance, Ressources Humaine, Stratégie, Ed. D'Organisation, 2004
- ✚ -Combemale, P. Comprendre l'entreprise, Armand Colin, 2005.
- ✚ Edighoffer, Jean-René. Gestion d'entreprise, Ed. Nathan, 2005.
- ✚ Soparnot, R. Organisation et gestion des entreprises, Dunod, 2006.

## Identification de la matière d'enseignement

### INTITULE : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Unité d'enseignement :

Transversale 4 Nombre de

Crédits : 1

Coefficient : 1

Volume horaire

hebdomadaire total :

1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par  
semaine) : 00H00 Travaux pratiques

(nombre d'heures par semaine) : 00H00

## Description de la matière d'enseignement

### Prérequis:

- Mathématiques;
- Planification;

### Objectif Opérationnel :

Former les étudiants à comprendre les principes fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) et à identifier ses applications potentielles dans la gestion des projets de construction afin d'améliorer la prise de décision, l'optimisation des ressources et la gestion des risques.

### Chap.1- Introduction à l'IA et ses concepts clés

1. Définition de l'IA et ses domaines d'application
2. Apprentissage supervisé, non supervisé et profond
3. IA symbolique vs IA connexionniste

### Chap.2- Applications de l'IA en gestion de projets de construction

1. Analyse prédictive pour l'optimisation des délais et des coûts
2. Gestion des risques et prise de décision assistée par IA
3. Automatisation des tâches administratives et contractuelles
4. Surveillance et maintenance prédictive des infrastructures

### Chap.3- Outils et techniques courantes

1. Introduction aux algorithmes d'apprentissage automatique

---

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

2. Présentation d'outils utilisés dans la construction (BIM, IoT, drones, capteurs intelligents)
3. Études de cas réels

#### Chap.4- Mise en pratique : Atelier et étude de cas

1. Utilisation d'un outil IA simple pour la prédiction des délais ou des coûts
2. Analyse d'un projet de construction avec IA (exemple : détection de retards sur un planning)
3. Discussion sur les enjeux éthiques et réglementaires

#### Chap.5- Perspectives et évolutions futures

1. Limites et défis de l'IA dans la construction
2. Impact de l'IA sur les métiers du management de projet
3. Stratégies d'adaptation aux nouvelles technologies

### 3. Renforcement de l'Apprentissage et de l'Application Pratique

- **Approche interactive** : Intégrer des exercices pratiques avec des logiciels d'IA accessibles (ex : AutoML, Power BI, Python avec Scikit-learn).
- **Intervention de professionnels** : Organiser une conférence avec un expert en IA appliquée au secteur de la construction.
- **Mini-projet de fin de module** : Demander aux étudiants de proposer un cas d'application concret dans leur domaine.

#### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en(%)
Examen	<b>0</b>
Continu	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

Ouvrages et Manuels Généraux sur l'IA

#### Références & Bibliographie

- 1- **Russell, S., & Norvig, P.** (2020). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Pearson.  
→ Un ouvrage de référence sur l'IA, couvrant les bases théoriques et les applications pratiques.
- 2- **Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A.** (2016). *Deep Learning*. MIT Press.  
→ Un livre incontournable pour comprendre les réseaux de neurones et l'apprentissage profond.

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

- 3- **Mitchell, T.** (1997). *Machine Learning*. McGraw-Hill.  
→ Une introduction classique à l'apprentissage automatique et ses applications.

#### IA et Construction : Articles et Études

- 4- **Zhang, X., & Li, H.** (2020). *Artificial Intelligence in Construction Engineering and Management: State of the Art and Future Directions*. *Automation in Construction*, 122, 103441.

→ Une revue complète sur l'impact de l'IA dans la gestion des projets de construction.

- 5- **Huang, Y., Hinze, J., & Li, H.** (2021). *Machine Learning Applications in Construction Risk Management: A Systematic Review and Future Research Directions*. *Journal of Construction Engineering and Management*, 147(6), 04021045.

→ Étudie comment l'apprentissage automatique peut améliorer la gestion des risques dans les projets de construction.

- 6- **Marzouk, M., & Enaba, M.** (2019). *Artificial Intelligence for Construction Safety: Applications, Trends, and Future Directions*. *Journal of Computing in Civil Engineering*, 33(4), 04019015.

→ Analyse l'utilisation de l'IA pour améliorer la sécurité sur les chantiers de construction.

#### Outils et Méthodes Pratiques

- 7- **Chollet, F.** (2021). *Deep Learning with Python* (2nd ed.). Manning Publications.

→ Un guide pratique pour l'apprentissage profond avec Python et TensorFlow.

- 8- **McKinney, W.** (2022). *Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and Jupyter* (3rd ed.). O'Reilly Media.

→ Ressource essentielle pour manipuler des données et exploiter l'IA en gestion de projet.

#### Normes et Perspectives

- 9- **ISO 19650-1:2018**. *Organization and Digitization of Information About Buildings and Civil Engineering Works, Including Building Information Modelling (BIM) — Information Management Using Building Information Modelling*.

→ Norme essentielle pour comprendre l'intégration de l'IA dans la gestion de l'information sur les projets de construction.

- 10- **McKinsey & Company** (2020). *The Future of Artificial Intelligence in Construction: Digital Disruption and Transformation*.

→ Un rapport détaillé sur l'impact futur de l'IA dans le secteur du BTP.

## **V-ACCORDS OU CONVENTIONS**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :



MINISTERE DE L'HABITAT, DE L'URBANISME ET DE LA VILLE  
الهيئة الوطنية للرقابة التقنية للبناء  
ORGANISME NATIONAL DE CONTROLE TECHNIQUE DE LA CONSTRUCTION



**Ministère de L'Habitat, de l'Urbanisme et de La Ville**

**المخبر الوطني للسكن والبناء**

**Laboratoire National de l'Habitat et de la Construction**

**Direction Régionale Est**

**Unité de Batna**

Adresse : BP 116 Z.I Batna

Tél / Fax : 033 22 24 33

E-mail : [lnhc\\_05@yahoo.fr](mailto:lnhc_05@yahoo.fr)

---



SEETA BET ARCHITECTURE ET ETUDE TECHNIQUE  
SEETA BET ARCHITECTURE ET ETUDE TECHNIQUE

---

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement  
Supérieur Et de La Recherche  
Scientifique

Bureau d'études  
économiques et techniques  
(BE.ETB)

UNIVERSITÉ  
BATNA 1

BATNA

---

## CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

### **Article 9 :**

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

---

	<p>شركة الدراسات و البحار الأعمار الفنية للتقنية - باتنة</p> <p>س.م. / شركة ذات سهم - رأسمال: 600 000 000 - ص.م.ت : 22 24 30 / 22 25 30</p> <p>مكتبة الاقصاص : باتنة - الهاتف : 033 22-24-30 / 22-25-30</p> <p>الفاكس : 033 22-24-17 - المنطقة الصناعية كتيدة - باتنة ص.م.ب 340</p>	
---	---	---



**SOCIETE DES CIMENTS DE AIN TOUTA**  
**« S.CIM.A.T. »**

S.P.A au capital social de : 2.250.000.000,00 DA

N° Identification Fiscale : 099805022210668

- Article d'Imposition : 05010212840 - N° Registre de Commerce: 0222106/B/98

---

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement  
Supérieur et de la Recherche  
Scientifique

MINISTÈRE DES FINAN

DIRECTION DE LA PROGRAMM  
DU SUIVI BUDGÉTAIRES E

---

## CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

### Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

### Article 10 :

---

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement  
Supérieur Et de La Recherche  
Scientifique

Ministère de l'habitat de l'urba  
Et de la ville  
Direction de L'Urbanisme  
et De l'architecture de La  
Construction



---

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الموارد المائية والبيئة  
الجزائرية للمياه منطقة باتنة

التعليم العالي والبحث العلمي  
د. باتنة | الحاج لخضر

---

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الموارد المائية والبيئة  
الجزائرية للمياه منطقة باتنة

التعليم العالي والبحث العلمي  
د. باتنة | الحاج لخضر

---

ادة 14:

يمكن أن تضاف إلى هذه الاتفاقية أي موضوعات أو اهتمامات مشتركة لم يرد بشأنها نص في هذه  
دقيقة ويمكن إدراجها كملاحق يمكن اعتبارها جزء لا يتجزأ من الاتفاقية.

ادة 15:



شركة الاستشارية للمهندسة المعمارية  
THE CONSULTING COMPANY FOR ARCHITECTURE

Réf :

Batna, Le : 12/02/20

A Monsieur le direct

De l'Institut d'Architecture et d'Urbanisme

## **VI-CURRICULUMS VITAE**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

---

## CURRICULUM VITAE

Informations personnelles

---

collectifs à BENI MESSOUS - Alger.  
Année de soutenance : Juillet 1989

École Nationale de Formation Supérieure en Bâtimen

- 
- Encadrement de mémoires de Licence;
  - Collaboration avec des collègues sur des pro  
l'impact des types de contrat sur le respect

- 
- Langue 1 : Arabe : Maternelle
  - Langue 2 : Français Courant
  - Langue 3 : Anglais Moyen

---

3- Rachid Zemra, Enquête sur l'importance des causes de retard dai  
construction de Barrages et réseaux de transfert - contexte Algérien,  
National de Génie Civil et des Travaux Publics SNGCTP-1, 15 & 16 Février  
Algérie.

**Centres d'intérêt :**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

# CURRICULUM VITAE

C.V.

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom : Boudjellal  
Prénom : Lazhar  
Date et lieu de naissance : 30/12/1968 à Batna – Algérie



Fonction : Enseignant/ chercheur  
Grade : Maître de conférences classe A  
Adresse personnelle : 119, cité SONATIBA- Batna 05000  
Tél. : 0658592017  
E-mail : [lazhar.boudjellal@univ-Batna.dz](mailto:lazhar.boudjellal@univ-Batna.dz)  
Adresse professionnelle : Institut d'architecture & d'urbanisme. Université de Batna1

## ITINÉRAIRE UNIVERSITAIRE

Diplôme	Spécialité	Date D'obtention	Etablissement / pays	Mention
Ingénieur	Architecture	1995	Université-Biskra-Algérie	A. Bien
Magister	Architecture Bioclimatique	2009	Université-Constantine-Algérie	Très Bien
Doctorat en Sciences	Architecture Bioclimatique	2018	Université- Constantine3-Algérie	Très honorable

## Expérience professionnelle

Année :

1998-2009

**Architecte agréée : Gérant du Bureau d'étude technique en architecture & urbanisme**

Étude et suivi de différents programmes de projets de réalisation de logts : Maître d'ouvrage : OPGI

Étude de 60/220 logts LSP : Maître d'ouvrage : AGRUF

Étude et suivi de Travaux d'aménagements : Maître d'ouvrage : DLEP

Étude et suivi de Travaux d'aménagements : Maître d'ouvrage : DPT

Étude et suivi de Travaux d'aménagements : Maître d'ouvrage : DJS

Page 1 sur 5

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## Services scientifiques

<b>Année :</b> 2005-2008	Enseignant vacataire à l'institut d'architecture &d'urbanisme, Université de Batna1
2009/2012	Maitre-assistant B à l'institut d'architecture &d'urbanisme, Université de Batna1
2012/2018	Maitre-assistant A à l'institut d'architecture &d'urbanisme, Université de Batna1
2018/2022	Maitre de conférences B à l'institut d'architecture &d'urbanisme, Université de Batna1
2022/2025	Maitre de conférences A à l'institut d'architecture &d'urbanisme, Université de Batna1

## Colloques, séminaires ...

<b>Année /date :</b>	<b>Intitulé du Séminaire/du colloque/de la journée d'étude /lieu :</b>
2021/2-1 Mai	- Séminaire international sur les sciences de la terre et de l'univers -Algerian journal of engineering, architecture and urbanisme-ANEAU -USTO
2021/14-13 octobre	-Colloque international Confort, Habitat en milieu sensible et Ville Résiliente CHSVR – département d'architecture -Université 8 Mai 1945 Guelma
2022/06 janvier	-Séminaire national sur l'aménagement durable en Algérie entre réalité et défis futurs- département STU-université de Biskra
2024 / 25 novembre	-Séminaire hybride sur l'architecture, l'urbanisme et le transport- IAU -université de Batna
2024/7-6 Mai	-Séminaire sur les politiques urbaines et les espaces amis à l'enfant -laboratoire LEVE, IAU - Université de Batna
2024/24-23 May	-7th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism- 23 -24 May 2024, Alanya, Türkiye

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## Encadrement en graduation

Année :	Titre du mémoire de fin de cycle :
2009-2015	Mémoires de Fin d'étude en architecture (système classique) – IAU de l'université de Batna1
2016-2024	Mémoires de Master en architecture – IAU de l'université de Batna1
2021-2022	participation à la formation des doctorants -département STU-université de Biskra
2022-2023	participation à la formation des doctorants -institut d'architecture & d'urbanisme-université de Batna

## Publications

Année :	Titre/références complètes de la revue/du périodique :
2017	An evaluation of the cooling efficiency of the oasis structure in Saharan town through remotely sensed data International Journal of Environmental Studies DOI: 10.1080/00207233.2017.1361610 ISSN : 0020-7233
2022	Environmental Rehabilitation Projects a Tool for Placemaking. Case of Batna, Algeria International Journal of Innovative Studies in Sociology and Humanities DOI: 10.20431/2456-4931.0706013 ISSN: 2456-4931  The Impacts of Morpho-Climatic Parameters on Pandemic Proliferations of Covid-19 between Expansion and Confinement in Semi-Arid Areas: Case of Batna City (Algeria) International Journal of Innovative Studies in Sociology and Humanities DOI: 10.20431/2456-4931.070707 ISSN: 2456-4931
2023	The Universal Thermal Climate Index (UTCI) applications for microclimatic analysis in urban thermal environments. Case study; Oasis University campus, Algeria Technium Social Sciences Journal DOI: 10.47577/tssj.v39i1.8198 ISSN: 2668-7798
2024	Evaluation of Sustainable Development Concepts in the city of Biskra- Editors: Cinius Yayınları eISBN: 978-625-6072-93-0

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

2023-2024

**Participation en tant que membre de comité scientifique :**

- Séminaire hybride sur l'architecture, l'urbanisme et le transport- IAU -université de Batna
- The International Symposium Bioclimatic Architecture and Passive Strategies BAPS-2022
- The International Symposium Bioclimatic Architecture and Passive Strategies BAPS-2023
- Séminaire sur les politiques urbaines et les espaces amis à l'enfant -laboratoire LEVE, IAU -université de Batna

**Participation en tant que président d'atelier :**

- Séminaire hybride sur l'architecture, l'urbanisme et le transport- IAU -université de Batna
- Séminaire sur les politiques urbaines et les espaces amis à l'enfant -laboratoire LEVE, IAU -université de Batna

2022-2023

- Participation en tant que membre du comité de correction de l'épreuve méthodes et outils d'analyse urbaine -concours d'accès à la formation doctorale en architecture, spécialité Projet urbain.
- Participation à la formation doctorale spécialité architecture et environnement Maison de l'entrepreneuriat -université de Batna
- Participation à l'atelier de formation sur l'innovation et les modèles primaires IAU -université de Batna

2022-2024

**Travaux d'expertises :** participation à l'évaluation de :

**-Thèse de doctorat :**

- BOUDRAA Hocem eddine & Pr.DHIB Belkacem, ,(2023) ,L'impact de la typologie architecturale sur le paysage urbain.cas d'étude la ville de Batna.IAU -université de Batna l
- CHETARA AICHA & Pr.BENABBAS Moussadek, ,(2023) , L'influence de la morphologie urbaine sur les ambiances thermiques extérieures dans les zones semi-arides. Cas de la ville de Batna. Département d'architecture. Faculté des Sciences et de la technologie, université Mohamed Khider de Biskra.
- DOHSSI KHADIDJA & Dr.DJAGHROURI DJAMILA, (2023), Le rôle bioclimatique de la végétation dans l'habitat traditionnel. Cas du ksar de la ville de Ain Madhi. Département d'architecture. Faculté des Sciences et de la technologie,université Mohamed Khider de Biskra.
- HAMLET Fatima zohra & Pr.ALKAMA Djamel,(2024) , Morphologie urbaine : Effet de la pollution sur l'enfant cas de Batna. IAU -université de Batna l

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

-OUIS Afef & Pr.BENHACINE Farah, (2024) , La perception thermique en climat semi-aride : cas des places publiques à Constantine. Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Constantine 3

**-Cours en ligne :**

- Dr.Gueddouh Marouane Samir- L3 COP: NTIC dans les projet urbain et architecturaux
- Dr.Ammar Mebarki- L3 COP :Organisation de chantier
- Dr.Hanafi Abdelhakim- L6 COP: Chantier et ses composantes

**-Polycopie :**

- Dr.Hanafi Abdelhakim- M1 GU: Technique et gestion durable des eaux pulviales

**Année :**

**-Concours de formation doctorale :**

2018-2019

Spécialité : Architecture Et Environnement De L'enfant -Université De Batna1

2019/2020

Spécialité : Architecture Et Projet Urbain -Université De Batna1

2020/2021

Spécialité : Architecture - Université De Biskra

2021/2022

Spécialité : Gestion Des Villes -Université De Biskra



---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

l'université d'Annaba  
2008 : Communication dans un séminaire national de génie civil SNGC 08 à  
l'université de Chlef

---

Etablissement :

---

Etablissement :

- Préservation et valorisation du patrimoine bâti

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

**BAADACHE Khireddine**  
23 rue Tarek ben zied parc a fourrage Batna  
05000 BATNA  
Tél : 0213217700 / 0213217700

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

**2010**

**C. Bougriou and K. Baadache.** *Shell-and-double concentric-*  
*exchangers* **Heat Mass Transfer(2010)46:315-322**

**2015**

**K. Baadache and C. Bougriou.** *Optimisation of the design of*

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

- Nom: **TORKIA**

**ETAT CIVIL:**

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

Ingénieur de conception CTC EST Batna  
**2006 - a ce jour**

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

modélisation et simulation des transferts de masse et de chaleur  
autour d'une dalle végétalisée en zone climatique semi-aride cas  
de la région des Aurès)

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

dans les zones arides et semi arides - université de Biskra. «**Très  
Bien**»,  
-Inscrite en Doctorat en Architecture. (Non encore soutenu)

---

Etablissement :

---

**Nour Eddine GUERARRA**

---

Etablissement :

---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

**ZEGHICHI SALIM**

Boite Postale n°187 — Arris 05007.

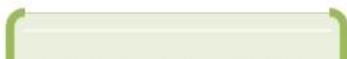
Tél : 06.62.35.31.38



---

Etablissement :  
Intitu  
Année

\*Consultant et participant au niveau des bureaux d'études techniques et d'Architecture  
ce jour



---

Etablissement :  
Intitu  
Ann

**ZEGHICHI KHADIDJA**

Boite Postale n°187 —Arris 05007.

Tél : 06 64 28 61 23

---

Etablissement :  
Intitu  
Année

***PARTICIPATIONS***

\*Séminaire international : la ville et l'enfant, par laboratoire de recherche Enfant, Ville

## **Annexes**

### **Références de l'habilitation de Licenece**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم ٤٦٣ مؤرخ في 30 أفريل 2024

يعدل ملحق رقم 06 للقرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023  
المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية  
2024-2023 بجامعة باتنة 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 23-119 المؤرخ في 23 شعبان عام 1444 الموافق 16 مارس سنة 2023 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 والمتضمن إنشاء جامعة باتنة 1 المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023 المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2024-2023، المعدل،
- وبناء على محضر اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " هندسة معمارية، عمران و مهن المدينة " المنعقد في 10-11 ديسمبر 2023 بجامعة سطيف 1،

## يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يعدل ملحق رقم 06 للقرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023، المعدل والمذكور أعلاه، طبقا لملحق هذا القرار.
- المادة 2: يسري مفعول هذا القرار على الطلبة المسجلين في السنة الأولى ابتداء من السنة الجامعية 2024-2023.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومدير جامعة باتنة 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

30 أفريل 2024

حرر بالجزائر في:

ع/ الوزير

الأمين العام  
عبد الحكيم بن تليس



Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

Etabl  
Intitu  
Anné

**RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 463 du 30 AVR. 2024

Modifiant l'annexe n°06 de l'arrêté n°1024 du 25 juillet 2023  
portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue  
de l'obtention des diplômes de Licence et de Master au titre de l'année universitaire 2023-2024

ملحق القرار رقم 463 المؤرخ في  
الذي يعنل ملحق رقم 06 للقرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023  
المتضمن تاهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر  
بعنوان السنة الجامعية 2023-2024 بجامعة باتنة 1

Annexe de l'arrêté n° du 30 AVR 2024

Modifiant l'annexe n°06 de l'arrêté n°1024 du 25 juillet 2023  
portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à assurer la formation en vue de l'obtention des diplômes  
de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2023-2024 à l'Université Batna 1

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Cycle de formation	طور التكوين	طبيعة (م/م)	التخصص	الشعبة	الميدان
Sciences de la matière	Physique	Physique médicale	A	Master	ماستر	أ	فيزياء طبية	فيزياء	علوم المادة
Architecture, urbanisme et métiers de la ville	Gestion des techniques urbaines	Génie urbain	A	Master	ماستر	أ	هندسة حضرية	تسيير التقنيات الحضرية	هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة
	Management des Projets de construction	Management des projets de construction	P	Licence	ليسانس	م	إدارة مشاريع البناء	إدارة مشاريع البناء	
Sciences humaines et sociales	Sciences islamiques - Langue arabe et civilisation islamique	Civilisation islamique	A	Master	ماستر	أ	حضارة إسلامية	علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	علوم انسانية واجتماعية
		Administration publique et digitalisation des ressources humaines	A	Master	ماستر	أ	الإدارة العامة ورقمنة الموارد البشرية	علوم سياسية	حقوق وعلوم سياسية



Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEURET DE LA RECHERCHESCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 189 du 14 فبراير 2023

**Modifiant l'annexe de l'arrêté n°110 du 09 aout 2016**  
**Fixant la nomenclature des Filières du Domaine**  
**"Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville"**  
**en Vue de l'Obtention des Diplômes de Licence et de Master**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,**

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 22-305 du 11 Safar 1444 correspondant au 8 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada El thania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 août 2005, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadan 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieur ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°1100 du 09 août 2016, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville", en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville", tenue le 04 octobre 2022 à l'Université de Tlemcen ;

**ARRETE :**

**Article 1<sup>er</sup> :** l'annexe de l'arrêté n°1100 du 09 aout 2016 modifié, susvisé, est modifiée conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art. 2 :** Le Directeur Général des enseignements supérieurs et de la formation et les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.



Fait à Alger le : 14 FEV. 2023

**Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique**

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم المؤرخ في 14/189 في 14/09/2023

يعدل ملحق القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016  
المتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة"  
لنيل شهادة الليسانس، شهادة الماستر

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادي الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 المحدد لمهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 المحدد لمهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 الذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة" لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- و بناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة" المنعقد في 04 أكتوبر 2022 بجامعة تلمسان،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تعديل ملحق القرار رقم 1100 المؤرخ في 09 أوت 2016، المعدل والمذكور أعلاه، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

14/09/2023

حرر بالجزائر في: .....

ع/الوزير العام

عبد الحكيم بلقاسم



Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

**Annexe:**

**Nomenclature des filières du domaine  
« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »  
en Vue de l'Obtention des Diplômes de Licence et de Master**

- Architecture
- Urbanisme
- Gestion des techniques urbaines
- Métiers de la ville
- **Management des projets de construction**



---

Etabli  
Intitul  
Année

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEURET DE LA RECHERCHESCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 448 du 23 AÏK. 2019

**Article 1er:** Le présent arrêté a pour objet de modifier l'arrêté n°1100 du 09 août 2016, fixant la nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville» en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

**Art.2:** La nomenclature des filières du domaine " Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville" est modifiée comme suit :

- Architecture
- Urbanisme
- Gestion des techniques urbaines
- **Métiers de la ville**

**Art. 3 :** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le : .....  
Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 1100 du 25 juillet 2016

Fixant la nomenclature des filières du domaine  
« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »  
En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°15-125 du 25 Rajab 1436 correspondant au 14 mai 2015, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Jomada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Jomada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu le procès verbal de la réunion des chefs de département d'architecture, d'urbanisme, de gestion des techniques urbaines et de géographie et d'aménagement du territoire, tenue à l'école polytechnique d'architecture et d'urbanisme, le 13 mars 2016.
- Vu le procès verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation, tenue au siège du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le 25 juillet 2016.

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## Arrête

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet, de fixer la nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

Art. 2: La nomenclature des filières du domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville » est fixée conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Annexe :  
**Nomenclature des filières du domaine**  
**« Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville »**  
En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

- Architecture
- Urbanisme
- Management de projets de construction
- Gestion des techniques urbaines
- Géomètre - Topographe

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Dom	Filière	Spécialités
Arts	Arts du spectacle	arts dramatiques
Arts	Arts du spectacle	Etudes cinématographiques
Arts	Arts du spectacle	Etudes musicales
Arts	Arts visuels	Arts plastiques
Arts	Arts visuels	Design
AUMV	Architecture	Architecture
AUMV	Géomètre Topographe	Géomètre Topographe
AUMV	Management de projets de construction	Conduite opérationnelle de projets
AUMV	Urbanisme	Urbanisme
DSP	Droit	Droit Privé
DSP	Droit	Droit public
DSP	Sciences politique	Etudes régionales
DSP	Sciences politique	Organisation politique et administrative
DSP	Sciences politique	Etudes Politiques comparées
DSP	Sciences politique	Relations internationales
LCA	Langue et civilisation	Anthropologie
LCA	Langue et civilisation	Anthropologie du patrimoine amazigh
LCA	Langue et littérature	Littérature amazigh
LCA	Linguistique et didactique	Linguistique amazigh
LLA	Etudes critiques	Critique et études littéraires
LLA	Etudes critiques	Critique et méthodes
LLA	Etudes linguistiques	Linguistique appliquée
LLA	Etudes linguistiques	Linguistique générale
LLA	Etudes littéraires	littérature algérienne
LLA	Etudes littéraires	Littérature arabe
LLA	Etudes littéraires	littérature comparée et mondiale
LLE	Langue allemande	Langue allemande
LLE	Langue anglaise	Langue anglaise
LLE	Langue espagnole	Langue espagnole
LLE	Langue française	Langue française
LLE	Langue italienne	Langue italienne
LLE	Langue Russe	Littérature Russe
LLE	Langue turque	Langue turque
LLE	Traduction	Traduction/Interprétation Arabe/Français/Anglais
MI	Informatique	Génie des Télécommunications et réseaux
MI	Informatique	Génie logiciel
MI	Informatique	Informatique
MI	Informatique	Ingénierie des systèmes d'information et Logiciels
MI	Informatique	Sciences de l'informatique

Etablissement :

Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction

Année universitaire :

## **VII-AVIS ET VISAS DES ORGANES ADMINISTRATIFS ET CONSULTATIFS**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

Et  
In  
Ar

<b>VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'EQUIPE DE DOMAINE</b>	
DATE et VISA	le 13/03/2025
	N.F.

## **VIII-AVIS DE LA CONFERENCE REGIONALE**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :

## **VIII-AVIS ET VISA DU COMITE PEDAGOGIQUE NATIONAL DE DOMAINE**

---

Etablissement :  
Intitulé de la licence : Management des Projets de Construction  
Année universitaire :