

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de Mise en Conformité

L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2025 - 2026

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Batna 1	Département d'architecture et d'urbanisme	Département d'architecture

Domaine	Filière	Spécialité
Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville AUMV	Gestion des Techniques Urbaines	Génie urbain

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مواءمة

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2018 -2017

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
هندسة معمارية	معهد هندسة معمارية والتعمير	جامعة باتنة 1

التخصص	الفرع	الميدان
هندسة حضرية	تسيير التقنيات الحضرية	هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	4
1 - Localisation de la formation-----	4
2 - Partenaires extérieurs-----	7
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	8
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	8
B - Objectifs de la formation -----	9
C – Profils et compétences visés-----	9
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	10
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	10
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	11
4 - Moyens humains disponibles-----	12
A - Capacité d'encadrement-----	12
B - Équipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	12
C - Équipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	14
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	14
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	15
A - Laboratoires Pédagogiques et Équipements-----	15
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	15
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	16
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	16
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S3 et S6) ---	17
- Semestre 3-----	18
- Semestre 4-----	19
- Semestre 5-----	20
- Semestre 6-----	21
- Récapitulatif global de la formation-----	22
III - Programme détaillé par matière des semestres S3, S4, S5 et S6 -----	23
IV – Accords / conventions -----	56
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	57
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	65
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	66
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	66

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Université : UNIVERSITE BATNA-1

Institut : INSTITUT D'ARCHITECTURE et D'URBANISME

Département : DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE et D'URBANISME

2- Partenaires extérieurs

2.1- Établissement externes :

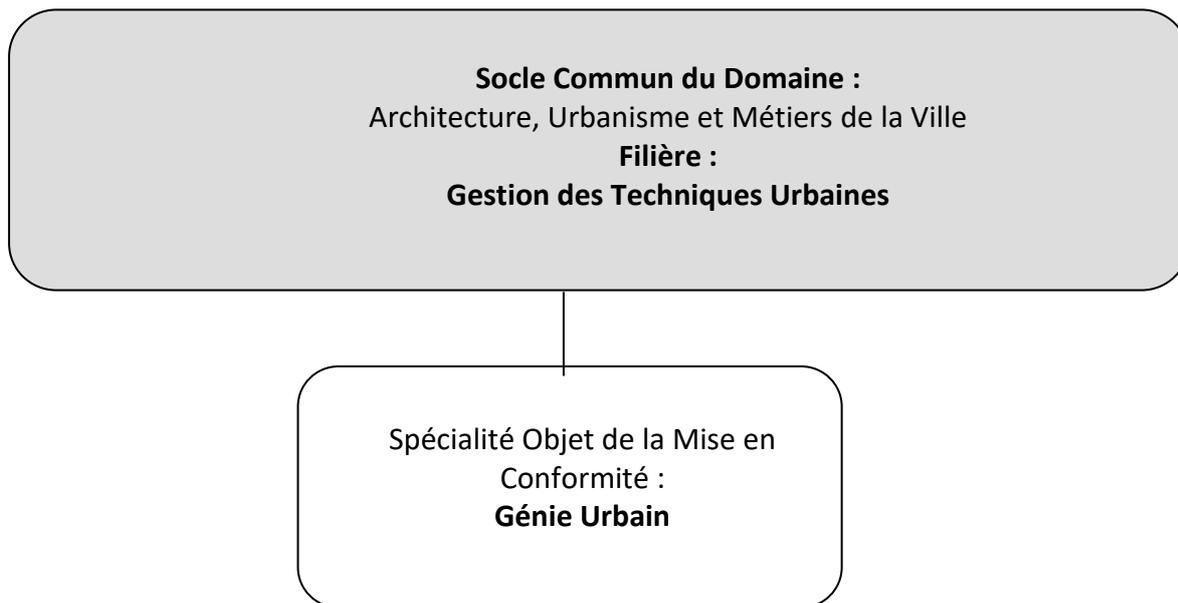
Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :

- L'école nationale des Forêts Batna
- Direction de l'urbanisme de l'architecture et de la construction Batna
- (DUAC)
- Direction de la programmation et du suivi budgétaires Batna (DPSB)
- SARL TAHRAOUI Biskra
- Société Mechara General Service Biskra
- Office National d'assainissement (ONA) Batna
- Bureau d'étude économique et technique (BE.ETBatna)
- ADE zone Batna
- Direction de tourisme Bat

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiqué dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

L'objectif principal de la Licence Génie Urbain est de former des étudiants, capables d'apporter un regard multidisciplinaires sur les enjeux multi variés de la ville.

La formation de génie urbain offre aux étudiants un enseignement qui leur permet de maîtriser les aspects techniques de leur discipline (Génie Urbain) en les intégrant dans un champ plus large, celui du contexte urbain, des aménagements et des services. Les enseignements académiques de la licence sont organisés autour de 4 axes principaux :

- Un axe : Gestion et pratiques de la ville.
- Un axe : techniques et sciences pour l'ingénieur ;
- Un axe: aménagement urbain et environnement;
- Un axe: conception et construction;

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) :

- Par ses enseignements centrés sur les quatre axes principaux (Gestion et pratiques de la ville, techniques urbaines et sciences de l'ingénieur, aménagement

urbain et environnement, conception et construction et sciences humaines), Le profil de Génie urbain constitue la base principale d'une discipline plus approfondie. Celle qui prépare à l'intégration dans les masters de sciences de la ville, et plus particulièrement dans sa partie, technico-conceptuelle et managériale.

- Les diplômés en génie urbain, acquerront, durant leur formation, les connaissances et les compétences qui leurs permettront de participer à la production et la gestion de l'espace urbain, et ce par :

- La conduite des projets dans l'ensemble du processus de conception, de construction et d'aménagement dans le domaine du génie urbain au sein des différents secteurs privés et publics.

- Ils œuvrent dans les domaines suivants :

- L'aménagement, l'urbanisme et la construction ;
- Les infrastructures et les réseaux divers.
- l'environnement et les transports.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

1- La licence en génie urbain qui accueille des étudiants issus de la première année (TC) en Gestion et Techniques urbaines, vient compléter les autres profils de formation assurés par les établissements GTU. Elle a deux vocations principales :

1- Elle prépare l'étudiant à poursuivre des études supérieures ; pour ceux qui souhaitent rejoindre un master du domaine urbain.

2- La diversité de l'enseignement assurée par la licence permet aux diplômés d'accomplir de multiples tâches :

- Au niveau des collectivités locales et administrations techniques : ils peuvent assurer des tâches de gestion de projets urbains et faire la coordination entre les différents intervenants.

- En bureau d'études : ils secondent à l'élaboration de plans d'aménagement urbain. Ils réalisent les enquêtes et les travaux techniques du terrain.
- Sur chantier, ils assurent le suivi des chantiers dans le domaine du bâtiment et des réseaux divers et la coordination des corps d'état.

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

L'étudiant ayant acquis le diplôme de licence en GU peut poursuivre, moyennant certaines conditions (la moyenne, contenu des UE acquises...), des études préparant, a tous les masters existants dans les établissements de Gestion des Techniques Urbaine.

Les autres étudiants du domaine (AUMV) peuvent postuler pour la formation en master de GU s'il y a compatibilité

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire) (Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

La formation sera viable à travers la garantie d'une employabilité liée à l'évolution des procédés de gestion des villes et de la prise de conscience générale de la nécessité d'une telle filière dans la pratique de gouvernance.

Gestion de projets urbains

Les futurs ingénieurs seront capables de gérer des projets urbains dans leur intégralité, couvrant toutes les phases du processus :

- Conception: Élaboration de plans d'aménagement innovants et durables.
- Construction: Supervision et coordination des chantiers urbains.
- Développement: Mise en œuvre de solutions d'ingénierie urbaine adaptées aux secteurs public et privé.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Les ingénieurs en génie urbain bénéficient d'un large éventail d'opportunités professionnelles, tant au niveau régional que national, grâce à leur formation polyvalente et leurs compétences diversifiées. Leur expertise les positionne comme des acteurs clés dans le développement et la gestion des espaces urbains, ouvrant la voie à de nombreuses perspectives d'emploi :

Rôle de coordinateur urbain

Les diplômés en génie urbain sont formés pour devenir des coordinateurs essentiels dans le domaine des techniques urbaines. Leur capacité à s'informer, analyser, prendre des décisions et coordonner les différents acteurs urbains les rend indispensables dans de nombreux secteurs.

Secteurs d'emploi

1. Système productif direct:

- Étude et suivi de projets urbains complexes
- Conception et mise en œuvre de solutions d'aménagement innovantes

2. Interface techniques et services:

- Collaboration avec les collectivités locales
- Travail au sein d'organismes spécialisés comme la Direction de l'Urbanisme et de la Construction (DUC)
- Intégration dans divers bureaux d'études

Débouchés spécifiques

- Ingénierie territoriale : Développement de stratégies d'aménagement du territoire, optimisation des ressources locales.
- Bureaux d'études en génie urbain : Conception de projets urbains, analyse des dynamiques urbaines, proposition de solutions techniques adaptées.
- Gestion de services environnementaux urbains : Mise en place de systèmes de gestion des déchets, optimisation des ressources en eau, développement de solutions énergétiques durables.
- Pilotage de projets de construction et d'aménagement : Supervision de chantiers urbains, coordination des différents corps de métier, gestion de projets d'infrastructure à grande échelle.

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

L'étudiant ayant acquis le socle commun de l'ingénieur en Gestion Urbaine, peut, sous certaines conditions (la moyenne, contenu des UE acquises...), poursuivre les études de l'autre ingénieur en Gestion de la ville dans la même filière de Gestion des Techniques Urbaine.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

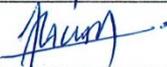
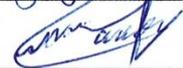
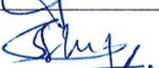
(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...). La formation sera viable à travers la garantie d'une employabilité liée à l'évolution des procédés de gestion des villes et de la prise de conscience générale de la nécessité d'une telle filière dans la pratique de gouvernance.

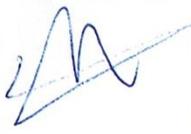
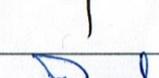
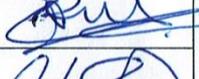
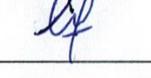
4- Moyens humains disponibles

a- Capacité d'encadrement : Étudiants par année

b- Equipe d'encadrement de la formation

b-1- encadrement interne

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
Naceur Farida	Architecte	Doctorat d'état en architecture	Pr	Atelier-Cours-TD- Ens	
Gedouh Merouane Samir	Architecte	Doctorat d'état en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD- Ens	
BENSMINA Latoui	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD- Ens	
Assasi Abdelhalim	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD- Ens	
KACHA Lemya	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD- Ens	
Guerbabi Fatima Zohra	Architecte	Doctorat en architecture	MCA	Atelier-Cours-TD- Ens	
Djouimaa Ahmed	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD- Ens	
BARROU Djemaa	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD- Ens	
GUEDOUIJ Elyazid	Anformatiqu e	Doctorat en informatique	MAB	Atelier-Cours-TD- Ens	
DJENANE Mohamed	Ingénieur GC	Doctorat MDS	MCB	Atelier-Cours-TD- Ens	
Amrane salima	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD- Ens	
BERRHAIL Tahar	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD- Ens	
SAIDANI Ammar	Architecte	Magister en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD- Ens	
DAAS NAWAL	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD- Ens	
TOUATI Samia	Architecte	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD- Ens	
TOUATI Wahiba	Géographie et aménagement	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD- Ens	

	nt du territoire				
SENOUCI Rafika	Aménagement urbain	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
BERGHOUT Karima	Géographie et aménagement du milieu physique	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
TEBBI Hafida	Aménagement urbain	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
BENNEDJAI Radhia	Architecture	Magister en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
MERROUCHI Soraya	Architecture	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
BOUNAH Amel	Architecture	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
Bouha Amel	Architecture	Magister en architecture	MAA	Atelier-Cours-TD-Ens	
CHAABNA Abdelkrim	Urbanisme	Doctorat en urbanisme	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	
BELMAHDI SAMI HOUCINE	Architecture	Doctorat en architecture	MCB	Atelier-Cours-TD-Ens	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Du Département



Visa de La Faculté ou l'institut



B-2. Encadrement Externe mobilisé pour la spécialité

Etablissement de rattachement : Université d'Oum El-Bouaghi.

Nom prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type d'intervention	Emargement
Mazouz Said	Université d'oum El bouaghi	Architecte	Doctorat d'état en architecture	Pr	Cours-Séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de M'Sila.

Nom prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type d'intervention	Emargement
Boutabba Hynda	Université de Msila	Architecte	Doctorat en architecture	Professeure	Cours-Séminaire	

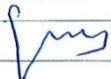
Etablissement de rattachement : Université de Tébessa.

Nom prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type d'intervention	Emargement
Ahriz Atef	Université de Tébessa	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Cours-Séminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Biskra.

Nom & prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type d'intervention	Emargement
BOUZAHER Soumia	Université de Biskra	Architecte	Doctorat en architecture	Pr	Cours-Séminaire	

*= Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Nom prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type d'intervention	Emargement
Hima amara	Université de Biskra	GTU	Doctorat en GTU	MCA	Cours-Séminaire	

B-3 . Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	04	03	05
Maîtres de Conférences (A)	11	03	14
Maîtres de Conférences (B)	30	/	30
Maître Assistant (A)	33	00	33
Maître Assistant (B)	10	/	10
Autre (Préciser)	/	/	/
Total	88	06	92

– Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements

Pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

<p>Chef du laboratoire : Boudjema Aichour Laboratoire de l'Architecture, Urbanisme et Transport : Habitat, paysage et mobilité urbaine (LAUTr) N° Agrément du laboratoire : 42 du 05/02/2001.</p>
<p>Date : 2025/03/13 Avis du chef de laboratoire : A.F.</p>

<p>Chef du laboratoire : Dib Belkacem Laboratoire de l'Enfant, Ville et Environnement (LEVE) N° Agrément du laboratoire : E14928000.</p>
<p>Date : 2025/03/13 Avis du chef de laboratoire : موافقة</p>

B- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
L'impact de la démocratie participative dans un projet urbain. Le cas de la ville de Batna en Algérie.	A02L01UN050120 200001	01/01/2020	31/12/2024
Study on the spiritual features of sacred architecture in Islamic lands.	N00N01UN05012 0210001	01/01/2021	31/12/2025
Intégration efficace et rentable des énergies renouvelables dans le secteur du bâtiment.	A02L01UN050120 220001	01/01/2022	31/12/2026

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

1/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire Informatique

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micro-ordinateur	30	<i>En bon état</i>
02	Table traçante	2	<i>En bon état</i>
03	Data show	4	<i>En bon état</i>

2/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire ...-cartographie

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Carte topographique	100	<i>Nouvelle carte INCT</i>
02	Carte aérienne	50	<i>Nouvelle carte INCT</i>
03	Stéréoscopes	05	<i>Nouvelle carte INCT</i>
04	Carte des limites administratives	10	<i>Nouvelle carte INCT</i>
05	Carte des voies de communication	10	<i>Nouvelle carte INCT</i>
06	Plans de villes Est Algériens	150	<i>Nouveaux plans INCT</i>
10	Cartes de PDAU et POS	50	<i>Plan tirés et numérisé</i>

3/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire ...Audio-visuel

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Téléviseur grand écran	01	En bon état
02	Magnétoscope	01	En bon état
03	Caméra numérique	01	En voie de réception
04	DATA SHOW	02	En bon état

4/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire Maquettes

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Imprimante 3d + CNC	01	Nouvel équipement
02	Tous les accessoires	01	Nouvel équipement

B- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation du département d'architecture et d'Urbanisme
 - Documentation des laboratoires de recherche ;
 - Documentation de la bibliothèque centrale de l'université
 - Documentation de la bibliothèque de la faculté des sciences de la terre
-

C- Espaces de travaux personnels et TIC

Espaces de l'institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]
السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
2eme année Licence : Génie Urbain - Semestre 03 [السداسي الثالث]

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	ATELIER			Continu	Examen
UEF1(O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier3 Diagnostic et aménagement urbain	90h				6h00	4	8	100%	
Matière2 : VRD1 Voiries urbaines	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière3 : RDM	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1(O/P) : UE Méthodologiques						05	09		
Matière 1 : Topographie 1	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 2 : Cartographie 1	22h30		1h30			1	1		100%
Matière 3 : Informatique et techniques graphiques 1	45h			3h		2	4		100%
UE transversales						01	01		
Matière 1 : Langue étrangère 3 (Anglais /français)	22h30	1h30				1	1		100%
UE Découvertes						02	02		
Matière 1 : Mécanique des sols 1	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
Total Semestre 3	382h30	7h30	06h	06h	06h	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]
السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
2ème année Licence : Génie Urbain - Semestre 04 [السداسي الرابع]

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	ATELIER			Continu	Examen
UEF1(O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier4 Diagnostic voiries et réseaux d'eau et Réhabilitation et /ou aménagement	90h				6 h 00	4	8	100%	
Matière2 : VRD2 Ressources en eau potable	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière3 : Génie de l'environnement	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1(O/P) : UE Méthodologiques						05	09		
Matière 1 : Topographie 2	22h30		1h30			1	1	40%	60%
Matière 2 : Cartographie, télédétection et cartes restituées	45h			3h		2	4		100%
Matière 3 : Informatique et techniques Graphiques 2	45 h			3h		2	4		100%
UE transversales						01	01		
Matière 1 : Langue étrangère 4 (Français / Anglais)	22h30	1h30				1	1		100%
UE Découvertes						02	02		
Matière 1 : Mécanique des sols 2	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
Total Semestre 4	382h30	6h	4h30	9h	6h	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]
السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
3ème année Licence : Génie Urbain - Semestre 05 [السادسي الخامس]

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	atelier			Continu	Examen
UEF1(O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier5 : Analyse socio-économique et environnementale	90h				6h00	4	8	100%	
Matière 2 : VRD3 : hydrologie urbaine et assainissement.	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière 3 : Villes et trafic urbain	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1(O/P) : UE Méthodologiques						05	09		
Matière 1 : management des projets	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 2 : Méthodologie de recherche	22h30	1h30				1	1		100%
Matière 3 : Espaces verts urbains	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UE Transversales						02	02		
Matière 1 : Technologie de construction	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UE Découvertes						01	01		
Matière 1 : Sorties ou Stage de découverte		05 jours (22h30)				1	1	100%	
Total Semestre 5	360h	9h	6h	3h	6h	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]
السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
3ème année Licence : Génie Urbain - Semestre 06 [السادسي السداس]

Semestre : 06

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	atelier			Continu	Examen
UEF1(O/P) : MFE						09	18		
Matière 1 : ATELIER PROJET	90H				6h00	9	18	100%	
UEM1(O/P) : UE méthodologiques						04	09		
Matière1: Système d'information géographique (SIG) et système décisionnel.	67h30	1h30		3h00		4	9	40%	60%
UET1(O/P) : UE transversales						01	01		
Matière 1: Éthique et déontologie	22h30	1h30				1	1		100%
UED1(O/P) : UE découverte						02	02		
Matière 1 : : Entrepreneuriat	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
Total Semestre 6	225h	4h30	1h30	3h	6h	16	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)
 (Les calculs sont effectués pour 4 semestres – de S3 au S6 -)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	135h	112h30	67h30	90h	405h
TD	67h30	112h30	67h30	22h30	270h
TP	135h	180h	-	-	315h
Atelier	360h	-	-	-	360h
Travail Personnel	852h30	495h	15h	12h30	1375h
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	1550h	900h	150h	125h	2725h
Crédits	72	36	7	5	120
% en crédits Pour Chaque UE	60%	30%	5.83 %	4.17 %	100%
			10%		

III. Programme détaillé par matière des semestres

(1 fiche détaillée par matière / tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 3
Matière	Atelier 03 : Diagnostique et aménagement urbain
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement s'inscrit dans un but méthodologique : il s'agit d'apporter aux étudiants quelques outils de l'analyse urbaine vus sous un angle spatial, nécessaires à la compréhension d'un contexte d'intervention (site d'implantation, le plan de ville, le tracé des voies...), afin d'identifier et de comprendre ses caractéristiques urbaines et architecturales et de découvrir ses modèles et ses structures sous-jacents (dimensions, fonction, distribution, systèmes constructif et esthétique)

Connaissances préalables recommandées

Notions de dessin de bâtiment, les composants de l'espace urbain : les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagé ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).

Contenu de la matière :

Cours théoriques :

- I. Approches et méthodes d'analyse urbaine
- II. Documents et outils d'analyse urbaine
- III. Techniques et moyens d'analyse urbaine

Atelier :

Le contenu des exercices de l'atelier doit être défini et précisés par les enseignants

Mode d'évaluation : 100% Contrôle continu

Références : à définir par l'enseignant

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 3
Matière	VRD 1 : Voiries urbaines
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

La considération de la voirie comme étant une infrastructure (réseaux techniques) nécessitant la mise en œuvre d'une conception géométrique et des calculs.

Cette matière permettra aux étudiants de :

- Etapes des projets existants ;
- Evolution des méthodes ;
- Evolution de l'organisation ;

Evolution des principes d'aménagement.

Connaissances préalables recommandées

- Principales caractéristiques de l'équipe de la voirie urbaine ;
- L'analyse urbaine (occupation du sol ou la consommation de l'espace, l'organisation, la structure et la configuration des textures urbaines....) ;
- L'interaction en Urbanisme et Trafic urbain ;

L'impact des facteurs socio-économiques et culturels dans la détermination de certaines formes et structures spatiales.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : La voirie.

1. Généralités : classification et mode de financement de la voirie urbaine.
 - Le trafic ;
 - L'étendue et la nature de la zone desservie ;
 - La typologie.
2. Classification des voies.
3. Éléments d'études de la circulation urbaine.
 - Analyse de la circulation ;
 - Évolution probable des divers modes de transport ;
 - Circulation prévisible en milieu urbain.
4. Travaux de terrassement et calcul des cubatures.
 - La classification des sols ;
 - Le calcul des cubatures ;
 - L'exécution des terrassements.
5. Caractéristiques géométriques des voies urbaines non rapides.
 - Le bornage du terrain ;
 - Le relevé du terrain et les instruments de mesure ;
 - Le repérage des réseaux existants ;
 - Les raccordements altimétriques et planimétriques.

6. Le Tracé des voies.

- Les profils des voies (profils en long, profils en travers) ;
- Les recommandations pour le tracé en plan ;
- Les chaussées (la composition des chaussées, calcul de la chaussée et accessoires de la chaussée.) ;
- Les trottoirs et les allées piétonnes ;
- Les carrefours ;
- Les stationnements ;
- Les ouvrages spéciaux.

Chapitre 2 : Les terrassements généraux.

1. Définition ;
2. Les contraintes techniques ;
3. Les contraintes économiques ;
4. Les foisonnements des terres ;
5. Les tassements des terres ;
6. Les pentes et les talus ;
7. Les calculs de cubature ;
8. L'interprétation des résultats.

Chapitre 3 : L'éclairage public.

- Les généralités : éclairage extérieur, éclairage d'ambiance, les lampes ;
- Les méthodes de calcul et hypothèses de calcul ;
- Le calcul des sections ;
- Les éclairages extérieurs ;
- Les éclairages intérieurs ;
- Le bilan des puissances ;
- La mise à la terre ;
- Les appareillages électriques.

Chapitre 4 : Le réseau de gaz.

- La conception et les techniques d'implantation.

Chapitre 5 : Le réseau téléphonique.

La conception et les techniques d'implantation

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 3
Matière	RDM : Résistance Des Matériaux.
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Le principal objectif de la matière est de permettre à l'étudiant de comprendre le comportement des structures faisant partie de l'ouvrage. Il s'agit de connaître les phénomènes physiques (forces, équilibre, contraintes, résistances et déformations...) et leurs impacts dans la conception, la définition des formes, les dimensionnements et le choix des matériaux mis en œuvre.

Connaissances préalables recommandées

Physique, mathématiques et notions en informatique

Contenu de la matière :

Les cours théoriques et les travaux dirigés seront axés sur les points suivant:

1. Rappel de mathématiques
 - Equation du premier et du second degré à deux inconnues
 - Calcul d'intégrale
 - Equation différentielle
 - Trigonométrie
2. Introduction à la Résistance des Matériaux 2
 - Définitions générales
 - Objectif de RDM
 - Méthode de résolution de problème
 - Rappel de RDM 1:
 - rappel des connaissances essentielles
 - principe fondamental de la statique(P.F.S)
 - caractéristiques géométriques des sections planes
 - notion de contraintes-sollicitations
3. Sollicitations composées
 - Combinaison de contraintes de même nature
 - Combinaison de contraintes de nature différente
4. Systèmes triangulés
 - Méthodes de calculs des systèmes triangulés
5. Flambement
 - Stabilité d'une poutre en compression
 - Etude de quelques cas simples
6. Poutres hyperstatiques
 - Méthodes de résolution
 - Poutres droites continues hyperstatiques

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par l'enseignant de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 3
Matière	Topographie 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Doter l'étudiant des notions de base de la topographie et de lui faire apprendre à faire des mesures topographiques, destinées pour l'élaboration des plans topographiques dans la réalisation des travaux dans le domaine de génie urbain.

Connaissances préalables recommandées

Physique, mathématiques, informatiques, géomorphologie et sols.

Contenu de la matière :

I. Introduction

1. Notions générales
2. La géodésie
3. La topographie
4. Forme de la terre
5. Système de projection projections
6. Coordonnées géographiques
7. Orientation (Les trois Nord)

II. Topographie

III. Notion sur les Fautes et les erreurs.

1. Généralités
2. Les fautes
3. Les erreurs
4. Constatations statistiques sur les mesures directes

IV. Mesure des distances

1. Généralité
2. Instruments de mesure des distances
3. Le jalonnement

V. Mesurage à plat

VI. Précision du mesurage

VII. Mesures directes

VIII. Mesure de longueurs indirectes

- IX. Mesure des angles
- X. Généralités
- XI. Unités de mesures des angles
- XII. Le théodolite
- XIII. Mesure des angles horizontaux
- XIV. Mesure des angles verticaux

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 3
Matière	Cartographie 1
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à dessiner les détails qui se trouvent à la surface du globe et qui méritent de figurer sur la carte ou sur le plan dressé.

Acquérir des connaissances théoriques et techniques sur la cartographie;

Se familiariser avec l'expression graphique, de la concevoir comme un langage qui possède ses lois, ses structures et son esthétique.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physiques, informatiques et topographie.

Contenu de la matière :

- 1- Introduction générale: Notions de base: présentation évolution d'une cartographie, classification des cartes,....
- 2- Initiation à représentation cartographique: l'utilisation des instruments cartographiques, les bases de l'expression cartographique, les cartes synthèses, etc.);
- 3- Initiation à la graphique: le but, les niveaux d'information, les formes d'intervention graphique, traitement graphique de l'information, les construction graphiques, etc.).

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 3
Matière	Informatique et techniques graphiques 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour la création de dessins 2d professionnels, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles du logiciel de dessin.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances en informatique

Contenu de la matière :

1. la visualisation :
 - commandes « zoom » de visualisation du dessin.
 - commande « pan ».
2. travailler avec les calques :
 - description et avantages des calques ou couches « layers ».
 - création et gestion des calques
 - gestion des propriétés d'objets « properties »
3. habillage :
 - les hachures et dégradés.
 - la cotation.
 - le texte.
 - les tableaux.
 - les références externes.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 3
Matière	Langue étrangère 3 : Anglais / Français
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

- Suivre un enseignement dans le domaine technique en langue anglaise
- Commenter un texte technique, rédiger un descriptif
- Comprendre un article scientifique en anglais.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant la formation de première année S1 et S2.

Contenu de la matière :

- Anglais technique des entreprises du Bâtiment et des Travaux Publics
- Travail approfondi de la grammaire et du vocabulaire,
- Expressions courantes de la langue parlée
- Pratique orale et écrite par des moyens audiovisuels et des articles actuels de la presse
- Manuels, fiches techniques et documentations en langue anglaise

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 3
Matière	Mécanique des sols 1
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Permettre aux étudiants de connaître les sols de fondations, leurs propriétés mécaniques et physiques, leurs comportements dans les différents ouvrages, ce qui leurs permettra d'opérer un choix optimal des mesures techniques à utiliser lors de la construction ou bien lors de la réhabilitation de ces même ouvrages en tenant compte des conditions d'utilisation, d'économie et de sécurité.

Initier l'étudiant aux données de la géologie, de la mécanique des sols et des roches pour comprendre les problèmes géotechniques essentiels rencontrés dans le domaine de la construction. Apprendre aux étudiants les formes de la terre et à partir les travaux dirigés l'étudiants doit connaître les différentes formes des sites et leurs aptitudes à l'urbanisation et aménagement .

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physiques, matériaux

Contenu de la matière :

Chapitre I : Notions de géologie générale :

- 1- Introduction à la géologie :
- 2- Les Constituants De La Terre
- 3- La Tectonique
- 4- Les cycles organiques et la formation des chaines de montagnes
Exemples Algériens.

Chapitre II : Notions de géomorphologie :

- 1-Les formes structurales
- 2-Géodynamique externe

Chapitre III : Mécanique des sols :

- 1-Introduction
- 2-Caractéristiques physiques des sols
- 3- Notions de l'eau dans les sols et compactage
- 4-Consolidation, tassement.

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 4
Matière	Atelier 4 : Diagnostic voiries et réseaux d'eau et réhabilitation et / ou aménagement
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Préparer l'étudiant à intervenir de façon pragmatique sur les voiries et réseaux divers de la ville. Cet objectif est double : projeter des VRD sur des Terrains à Urbaniser (TU) ou à urbaniser sous condition (TUC), ou d'intervenir sur des réseaux existants en vue de les réhabiliter ou de les améliorer

Connaissances préalables recommandées

Connaissances de l'aménagement urbain, des fondements des opérations urbaines, des formes urbaines et de leur genèse. Connaissance générale du projet urbain et donc des interdépendances des différents composants de l'espace urbain

Contenu de la matière :

L'atelier est scindé en deux parties : Voirie et réseaux

Voirie

Amélioration d'un plan de déplacements urbains à l'échelle de l'agglomération urbaine :

1-L'état des lieux du fonctionnement des déplacements de la commune :

Approche fonctionnelle du territoire, Réalisation d'une enquête terrain pour alimenter la réflexion sur les comportements de mobilité, Diagnostic liaisons douces : fréquentation et habitudes d'utilisation des liaisons douces présentes sur le territoire de la commune.

2-Les dysfonctionnements relevés sur les itinéraires, l'organisation des déplacements et du stationnement :

- État physique, structurelle, Fonctionnelle, Directionnelle, Signalisation, Équipement.

3-Les schémas d'aménagement et de gestion d'améliorations du déplacement urbain.

- Proposition d'un schéma de réaménagement de déplacement urbain.

Réseaux d'eau potable et assainissement :

- Étude des plans d'urbanisme et actualisation des données : population, cadre bâti, extension de la ville.
- Mise à jour des plans.

AEP :

- Connaissances physique du réseau
États des lieux : le but de l'analyse de terrain et de faire apparaître les insuffisances et anomalies de fonctionnement, afin de définir les éventuels aménagements à prévoir pour améliorer globalement l'adduction de l'eau potable, l'usage de l'eau.
- État du réseau et équipements (conduites vannes de sectionnement, ventouses et vidange).
- État des ouvrages (stations de reprise, forages et réservoirs).
- Entretien et suivi du réseau.

Assainissement :

- Connaissances physique du réseau
États des lieux : le but de l'analyse de terrain et de faire apparaître les insuffisances et anomalies de fonctionnement du réseau, afin de définir les éventuels aménagements à prévoir pour améliorer globalement les évacuations des eaux usées hors limite de l'agglomération urbaine et garantir la protection de l'environnement.
- État du réseau et équipements (conduites, station de relevage, galeries, regards et ouvrages de rejet).
- Entretien et suivi du réseau (appareils de vidéo contrôle des conduites, équipement de contrôle de l'état technique des conduites : Hydraulique et gazeux, technique de chemisage des conduitesetc.)

La finalité du diagnostic des réseaux est l'établissement d'un planning d'interventions et d'actualisation des données : différents types d'interventions (réhabilitation et/ou réaménagement) selon les résultats obtenus et intégration et liaisons des TU (terrain à urbaniser).

Mode d'évaluation : 100% en contrôle continu

Références : En plus des références à définir par les enseignants, l'étudiant doit être en possession d'un recueil méthodologique pour la réalisation du diagnostic des réseaux.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 4
Matière	VRD 2 : Ressources en eau potable urbaines
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Compréhension et maîtrise du fonctionnement du système d'alimentation en eau potable des agglomérations urbaines et des ouvrages de la mobilisation de la ressource en eau.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physique, cartographie et topographie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions d'hydraulique générale (écoulement sous pression).

Chapitre 2 : Les systèmes et les principaux schémas d'AEP.

1. Classification des systèmes d'AEP ;
2. Les normes et les graphiques des besoins en eau;
3. Les sources d'AEP et les ouvrages de prise d'eau;
4. Les pompes et les stations de pompage;
5. Les ouvrages de régulation et de stockage;
6. Les réseaux de distribution et équipement;
7. Les particularités de l'AEP des zones industrielles;

L'exploitation, le suivi et le contrôle du réseau d'alimentation en eau potable.

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références

- GODART. H, *Adduction et distribution d'eau*, Techniques de l'ingénieur, 2004.
- DUPONT A, *Hydraulique urbaine*, Tome 1&2, Edition EYROLLES, 1979.
- La Lyonnaise des eaux- direction François VALIRON : Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau et de l'assainissement, LAVOISIER, Paris, 1994.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 4
Matière	Génie de l'environnement
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Le cours vise à l'élargissement des connaissances des étudiants pour des mesures de sécurité et les techniques urbaines de protection.

La ville est considérée comme un milieu vulnérable devant les effets de la nature, le cours vise à identifier, analyser, et anticiper les catastrophes urbaines et limiter leurs dégâts. Donc pour l'aide à la décision et le diagnostic technique, Ce cours permet à l'étudiant de : dégager dans les problématiques écologiques de la ville, celles qui interpellent les urbanistes ; identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme ; analyser les impacts de l'éco développement sur la forme urbaine ; établir une étude d'impact ; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes environnementaux, à l'échelle des municipalités ; identifier les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes, à l'écologie et développer une instance critique face à ces approches. Elaborer une stratégie d'intervention sur le sol urbain, en tenant compte des impacts environnementaux, des lois du développement et les problèmes de pollution, les écosystèmes, les activités humaines et l'utilisation du sol, les grandes approches d'intervention, les techniques d'aménagement dans une optique de minimisation des impacts sur les écosystèmes, le cadre politico urbain de l'environnement Algérien et ailleurs, l'éco développement et la conservation de l'énergie, les techniques d'identification et d'évaluation des impacts environnementaux, l'inventaire des éléments, les impacts cumulatifs, et le processus d'évaluation environnemental.

Connaissances préalables recommandées

Ecologie urbaine, chimie, géographie urbaine

Contenu de la matière :

Introduction : Les catastrophes dans l'histoire urbaine et leurs effets sur l'émergence de l'urbanisme, Perception et sensibilisation aux risques des sociétés industrielles – les leçons tirées des catastrophes urbaines récentes - Incertitude, principe de prévention, principe de précaution, L'incendie, un risque urbain maîtrisé ?, Les risques naturels, leur intégration dans le droit des sols, analyse critique des plans de prévention des risques naturels, La nébuleuse des risques technologiques et la maîtrise de l'urbanisation autour des installations dangereuses.

Les risques naturels : inondation, mouvement des terrains, séisme, tempête, feux de forêts, avalanche, tsunami, cyclone et éruption volcanique.

Les risques technologiques : d'origine anthropique, ils regroupent les risques industriels, nucléaire, rupture de barrage.

Risque urbain : glissement, incendie, l'érosion en milieu urbain, sinistre urbaine, vigilance météorologique, (Explosion de gaz, matière toxique..), désastre des habitants,

Les risques de transport de matières dangereuses : par routes ou autoroutes, voies ferrées et par canalisation.

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par l'enseignant de la matière.

Etablissement :

Année universitaire : 2025- 2026

Intitulé de la licence : Génie Urbain

Page 35

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 4
Matière	Topographie 2
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Assimiler l'expression graphique d'un terrain et maîtriser les applications en génie urbain.

Connaissances préalables recommandées

Physique, mathématiques, informatiques, géomorphologie et sols et topographie 1.

Contenu de la matière :

I-Procédés topographiques

1. Méthode de lever
 - a. Calcul de cheminement
 - b. Calcul des coordonnées
 - c. Applications
2. Méthode d'Implantations
 - a. Calcul d'implantations
 - b. Implantation d'alignements
 - c. Implantation de points en planimétrie
 - d. Implantation de repères altimétriques
 - e. Implantation par rayonnement
 - f. Implantation par coordonnées rectangulaires

II-Profils en long et en travers

1. Profils topographiques.
2. Carte des pentes.
3. Application en réseaux divers.

III. Nivellement

1. Généralités
2. Nivellement direct
3. Nivellement indirect

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 4
Matière	Cartographie, télédétection et cartes restituées.
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Fournir à l'étudiant les bases nécessaires afin qu'il réalise des documents cartographiques en fonction d'un ensemble de règles;

Acquérir des capacités de synthèse et de restitution d'un travail sous plusieurs formes (carte, photo, traitement statistique, analyse, choix du moyen graphique, habillage cartographique et mise en page. etc.).

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physique, cartographie, topographie et informatique.

Contenu de la matière :

Lecture des documents cartographiques et initiation à la CAO

- 1- Définitions et information à extraire: relief, courbe de niveau, villes et établissement humains, réseaux hydrographique, système de projection, etc.
- 2- La photo aérienne et cartes restituées
- 3- L'image satellitaire de télédétection;
- 4- Initiation à la carte automatique.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 4
Matière	Informatique et techniques graphiques 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour la création de dessins 2D professionnels, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles du logiciel de dessin.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, Informatique et cartographie

Contenu de la matière :

- 1- information d'un dessin :
 - informations sur un objet « list ».
 - distance entre 2 points « distance ».
 - calcul de surface «area ».
- 2- les blocs :
 - qu'est-ce qu'un bloc « block » ?
 - création d'un bloc.
 - insertion d'un bloc.
- 3- l'impression et la mise en page : mise en page et impression par l'assistant.
- 4- Applications des exemples en génie urbain.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 4
Matière	Langue étrangère 4 : Anglais / Français
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

- Suivre un enseignement dans le domaine technique en langue anglaise ou française.
- Commenter un texte technique, rédiger un descriptif
- Comprendre un article scientifique en anglais et/ou français.

Connaissances préalables recommandées

Consolider les bases linguistiques en Anglais ou en français en communication.
Connaissances acquises durant la formation de Licence.

Contenu de la matière :

- Anglais/français technique dans le domaine des entreprises du génie urbain.
- Travail approfondi de la grammaire et du vocabulaire.
- Expressions courantes de la langue parlée.
- Pratique orale et écrite par des moyens audiovisuels et des articles actuels de la presse
- Manuels, fiches techniques et documentations en langue anglaise/française.

Mode d'évaluation : 100% Contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 4
Matière	Mécanique des sols 2
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Connaître les caractéristiques physiques des sols, leurs comportements dans les différents ouvrages, ce qui leur permettra d'opérer un choix optimal des mesures techniques à utiliser lors de la construction ou bien lors de la réhabilitation de ces mêmes ouvrages en tenant compte des conditions d'utilisation, d'économie et de sécurité.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, géologie, mécanique des sols 1

Contenu de la matière :

- 1- Murs de soutènements
- 2- Fondations superficielles
- 3- Fondations profondes
- 4- Talus et digues
- 5 -Reconnaissance et essai in situ

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 5
Matière	Atelier 5 : Analyse socio-économique et environnementale
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Préparer les étudiants à l'analyse d'un espace urbain donné, en faisant intervenir les paramètres socio-économiques et environnementaux. Cet enseignement permet en outre, l'acquisition des compétences nécessaires à l'analyse socio-économiques et environnementale d'un terrain donnée.

Connaissances préalables recommandées

- Les principes de la représentation graphiques et de la cartographie;
- Outil informatique (tableur et de dessin...);
- Des notions sur les pratiques spatiales, l'environnement urbain, etc.

Contenu de la matière :

Après la détermination du périmètre d'étude, l'étudiant (ou groupe) doit suivre les étapes suivant:

- La collecte et la sélection des données de base (cartographique et statistiques);
- L'actualisation (mise à jour) des donnée;
- Délimitation et repérage des éléments du cadre spatial;
- Le traitement des données et l'élaboration de synthèse d'analyse;
- La représentation graphique.
- Dans l'ensemble de l'exercice, l'étudiant doit prendre en compte plusieurs dimensions (spatiale, technique, climatique, financière et juridique, et socio- culturelle....)

Mode d'évaluation : 100% Contrôle continu

- Un rapport écrit (un cahier de charge) accompagne du graphique doit être présenté et affiché. Parallèlement aux travaux d'ateliers, des exposés thématiques (en rapport avec l'approche choisie) et des rencontres avec les acteurs locaux sur des différents problèmes concrets, sont recommandés.

Références

- Alberto Zucculli, Introduction a l'Urbanisme Opérationnel et a la Composition Urbaine Volume. 3, OPU, Alger 1984.
- Brahim Benyoucef. Analyse urbaine. Eléments de méthodologie; Office des publications universitaires, Alger 1994;
- BLANCHET (Alain), GHIGLIONE (Rodolphe), MASSONAT (Jean), TROGNON (Alain), Les Techniques d'enquête en sciences sociales, observer, interviewer, questionner, Paris, Dunod, 1987.
- Panerai, Philippe, Marcelle Demorgon, Jean-Charles Depaule. Analyse urbaine. Marseille, Parenthèses, 1999

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 5
Matière	V.R.D 3 : Hydrologie urbaine et assainissement
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

- L'acquisition des outils et méthodes de calcul des voies et réseaux divers (VRD) à travers des exercices et des mini-projets.
- La compréhension et la maîtrise de fonctionnement du système d'assainissement des agglomérations urbaines et des ouvrages d'évacuation des eaux usées.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, Physique et Topographie.

Contenu de la matière :

Hydrologie urbaine :

- Bilans hydriques dans l'atmosphère
- Observations pluviométriques
- Moyens d'évaluation des précipitations (réseaux pluviométriques de mesures et d'exploitation)
- Mesure des débits
- Mesure des flux polluants

Assainissement urbain :

- Notions d'hydraulique générale (écoulements à surface libre)
- Systèmes d'assainissement urbain (normes d'évacuation des eaux usées et coefficient d'irrégularité)
- Réseaux d'assainissement (tracé des collecteurs et réseaux, paramètres de conception d'un réseau d'assainissement)
- Notions de calcul d'hydraulique du réseau de canalisation et ouvrages sur réseaux
- Types de canalisations du réseau
- Ouvrages sur réseau d'assainissement
- Réseau d'évacuation des eaux pluviales
- Relevage des eaux usées et sédiments
- Exploitation, suivi et control du réseau d'assainissement

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 5
Matière	Ville et trafic urbain
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Acquérir des connaissances, des concepts relatifs aux enjeux de la mobilité.
Comprendre les interactions entre systèmes de transport, évolution du trafic urbain et son importance dans la ville tout en s'intégrant dans la stratégie de la durabilité.

Connaissances préalables recommandées

- Généralités en urbanisme
- Types et classification de la voirie
- Types de transport, modes et infrastructures
- Notions de topographie

Contenu de la matière :

Le contenu de cette matière se présente en trois axes :

1. Généralités sur le trafic urbain
 - Définitions
 - Problématique du trafic dans la ville
2. Voirie urbaine et organisation de la ville
 - Les fonctions de la voirie ; économiques et sociales
 - Caractéristiques techniques et classification
 - Formes urbaines et réseaux de trafic
3. Principes d'organisation de l'infrastructure
 - Aménagement et conception de la voirie, des équipements et des infrastructures nécessaires au trafic
 - Etude de cas (exemples réalisés)
4. Etudes prospectives
 - Etude de quelques projets ponctuels du trafic urbain.
 - Réalisation d'un plan de transport et de circulation

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références A définir par l'enseignant

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 5
Matière	Management des projets
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Initier l'étudiant aux techniques de conduite de projets d'aménagement et les processus de la maîtrise d'ouvrage.

Connaissances préalables recommandées

Connaissance en organisation et planification urbaine.

Contenu de la matière :

Introduction :

- 1 : Les projets : pourquoi et comment ?
- 2 : Localisation et typologie des projets en entreprise
- 3 : Organiser les projets - les démarches de conception
- 4 : Etude des cas de l'automobile et du génie civil
- 5 : Quelle structure pour faire fonctionner un projet ?
– bilan et conseils
- 6 : Fixer les objectifs, identifier les acteurs
- 7 : Animer les réunions
- 8 : Rédiger le compte-rendu
- 9 : L'organisation du travail
- 10 : L'effet tunnel et le cycle de projet
- 11 ; L'évaluation des projets
- 12 ; La rentabilité des projets
- 13 : Le management d'équipe Projet
- 14 : L'Analyse stratégique en management de projet
- 15 : La rentabilité des projets

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 5
Matière	Méthodologie de recherche
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Méthodes de recherche et processus conduisant à la formulation de problématiques, supposer des hypothèses, structurer et rédiger un mémoire de fin d'études, techniques de collecte et d'analyse des données(enquête de terrain), et apprendre l'utilisation des logiciels d'analyse des données (SPSS et MODALISA,...).

Connaissances préalables recommandées

Connaissance en informatique

Contenu de la matière :

Il est prévu la préparation d'un projet par l'étudiant intégré dans l'équipe de recherche. Ce projet expose le thème du mémoire, la problématique, le relevé documentaire, le cadre théorique et la méthodologie de recherche. Le projet formulé par l'étudiant concerne la pertinence du choix du sujet en fonction d'une question relative à des aspects fondamentaux du projet urbain en termes des formes, d'échelles et d'acteurs.

Au cours du quatrième semestre, des rencontres d'accompagnement ont eu lieu périodiquement entre étudiants et enseignants pour la réalisation du mémoire de recherche, après l'acquisition des cours suivants :

1- Les Approches scientifiques

- qualitatives
- quantitatives
- 1.2- Les méthodes types:
- méthodes expérimentales;
- méthodes d'enquêtes
- méthodes historiques.....

2 - Les techniques et les moyens de recherches

- l'échantillonnage;
- observation scientifique;
- le questionnaire;
- l'entrevue
- l'expérimentation;
- la comparaison.....
- Exemples (cas concrets).

3 - Les communications écrites (les rédactions administratives)

- les formes que prennent les communications écrites:

- le compte rendu;
- le procès- verbal;

- le rapport;
- la lettre;
- la note.
- L'imprimé.

- Des exercices d'application pour chaque forme.

4 - Mémoire et rapport de stage

-Le choix d'un thème de recherche

- La problématique;
- Les hypothèses de travail
- la collecte des données et l'utilisation des différentes techniques;
- l'analyse et l'interprétation :(préparation des données, leur mise en forme, leur transfert...);
- la rédaction finale et la mise en forme du mémoire.

-les caractéristiques de la rédaction du mémoire (ou du rapport):

- l'élaboration d'un plan;
- le choix du style
- l'objectivité;
- la simplicité;
- la clarté;
- la précision.

5- le projet de fin d'étude (P. F. E)

-les étapes de l'élaboration d'un projet de fin d'étude (P. F. E) :

-la définition du problème;

-la collecte des données et l'utilisation des différentes techniques ;

-l'analyse et l'interprétation : (préparation des données, leur mise en forme, leur transfert...)

-la présentation définitive :

- la conception du projet;
- la rédaction d'un cahier de charge

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen.

Références à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 5
Matière	Espaces verts urbains.
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

- Bénéficier d'un savoir sur les espaces verts et leur impact sur l'environnement, particulièrement urbain;
- Appréhender les différents paramètres nécessaires à l'aménagement, la conception et la réalisation des espaces verts;
- Analyser et diagnostiquer l'état des espaces verts dans les milieux urbains;
- Définir les besoins des populations urbaines en matière d'espaces verts.

Connaissances préalables recommandées

Matériaux, mécanique des sols, génie de l'environnement, topographie et cartographie.

Contenu de la matière :

- Introduction.
- Définitions et concepts.
- Approche historique des espaces verts.
- Les fonctions des espaces verts.
 - *les différents rôles des espaces verts.
 - *les fonctions de l'arbre et des espaces verts
- Typologie des espaces verts
- Normes des espaces verts
- Biologie végétale.
- Conception et aménagement des espaces verts urbains.
- Gestion des espaces verts urbains.

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 5
Matière	Technologie de construction
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Développer et approfondir les connaissances dans des secteurs spécialisés (technologie et construction).

Les étudiants s'exerceront dans les secteurs de la maîtrise d'ouvrage, gros-œuvres, de bâtiments, ainsi que tous travaux de construction.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, dessin technique, matériaux, mécanique des sols, RDM, topographie et cartographie.

Contenu de la matière :

1. Dispositions fondamentales de l'industrie de construction
 - Concepts de base
 - Technologie des processus de construction
 - Application de moyens techniques, des matériaux efficaces, composants et structures
2. Conception de la construction
 - Préparation de cartes technologiques
 - Variante de conception
3. Travaux préparatoires
 - Sondages géotechniques, topographie
 - Préparation du chantier
 - Travaux de terrassement
4. Matériaux de construction
 - Granulats, granulats légers (production, usage)
 - matériau historique local, une ressource renouvelable
 - Normes, Propreté
 - Réutilisation du béton
 - Structures et produits en bois
5. Transport des matériaux et accessoires de construction
 - Transport Ferroviaire, transport routier
 - Chargement, déchargement et stockage des matériaux
- 6- Technologie de construction des œuvres et des structures
 - Montage de structures préfabriquées
 - Construction des structures en béton armé
 - Construction des bâtisses en pierre

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60 % contrôle en examen.

Références à définir par l'enseignant de la matière.

Établissement :

Année universitaire : 2025- 2026

Intitulé de la licence : Génie Urbain

Page 48

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 5
Matière	Stage de découverte
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

La filière génie urbain est une spécialité qui se comprend et s'exerce sur le terrain. C'est pourquoi la ville représente un cas d'étude d'une spécificité exemplaire sur le plan du projet urbain, aussi bien que sur le plan urbanistique et architectural.

L'étudiant a la possibilité de voir et d'analyser le fonctionnement et la gestion d'une ville à travers toute composante de système urbain sur un espace réel.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, dessin technique, matériaux, mécanique des sols, RDM, topographie, cartographie, aménagement, urbanisme et réseaux.

Contenu de la matière :

1- Vérifier l'état des lieux :

- Topographie.
- Structure viaires.
- Réseaux
- Servitude.
- Tissu urbain : composition et typo morphologie
- Périurbanisation.

2- Analyse descriptive des grands projets et de l'environnement (ponts, château d'eau, station électrique et station d'épuration et tramway).

3- Visite des grands équipements, leurs installations et leurs fonctionnements.

Mode d'évaluation : 100% Contrôle continu

Références à définir par l'enseignant de la matière.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale 6
Matière	Atelier 06 : Mémoire de fin d'études - MFE
Coefficient	9
Crédit	18

Objectifs de l'enseignement

Mettre en évidence les connaissances théoriques et pratiques acquises durant la formation en Licence, mais aussi, d'avoir un esprit d'analyse, de synthèse et de travail en groupe et de communiquer avec les partenaires.

Connaissances préalables recommandées

Techniques urbaines et projet urbain;

Contenu de la matière :

Préparation d'un Projet de Fin d'Etudes:

a)- soit, l'élaboration d'un projet d'aménagement, de conception et de calcul (en intégrant les VRD), dans le cas d'un espace urbain.

b)- soit, l'étude d'une problématique urbaine concrète, dans le cas d'un terrain aménagé ou construit. L'exemple d'une opération d'urbanisme réglementaire et opérationnel (amélioration urbaine, réhabilitation, restructuration, etc.), en accentuant l'étude, dans ce cas sur les réseaux et les techniques urbaines.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en continu.

La validation est effectuée sur la base d'une évaluation continue et de la présentation d'un projet final (graphique et rapport écrit).

Références A définir par les enseignants, selon le projet proposé pour l'étude.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 6
Matière	Système d'information géographique (SIG) et système décisionnel.
Coefficient	4
Crédit	9

Objectifs de l'enseignement

Acquérir les connaissances de base du logiciel et les notions élémentaires de géomatique et des outils décisionnels utilisés pour faciliter l'accès, l'interrogation et l'analyse de l'information d'une organisation pour ses décideurs ; se familiariser avec les fonctions de l'interface ainsi qu'avec les concepts fondamentaux propres aux données à référence géographique.

A la fin de cette formation, les étudiants posséderont les connaissances nécessaires pour utiliser les différents logiciels de façon autonome dans les domaines en relation directes avec leurs champs disciplinaires.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, topographie, cartographie, télédétection, Informatique, DAO.

Contenu de la matière :

1-Généralité et notions de bases

- Introduction aux bases de données
- Généralités du logiciel access et excel
- Autres types de bases de données (mySQL et autres.....)

2-Introduction aux systèmes d'information géographiques (SIG ou GIS en anglais)

- Introduction
- Rappelles sur les systèmes de projections géographiques
- Rappelles sur la cartographie
- Présentation des produits de arcgis
- Création de base de données avec Arcatalog
- Types de données : raster et vectorielles
- Création de nouvelles couches
- Géoréférencement des images rasters
- Edition des couches ou bien la digitalisation
- Les tables attributaires et leurs relations avec les entités géographiques
- La restitution et la mise en page des cartes (échelles, grille et légende....)

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références : A définir par les enseignants de la matière,

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 6
Matière	Éthique et déontologie
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Se familiariser avec l'ensemble des principes et règles éthiques qui gèrent et guident toutes les activités, et déterminent les devoirs exigibles par les professionnels dans l'accomplissement de leur activité.

Connaissances préalables recommandées

Les statuts et règlement de l'enseignement supérieur qui régissent l'université.

Contenu de la matière :

1- Définitions :

- déontologie professionnelle
- L'éthique.
- Valeurs
- Devoirs

2- Règles, code de déontologie et de

- Vision et applicabilité
- Responsabilité
- Le respect
- Équité
- honnêteté

3-Conduite professionnelle

4- Exemples de code de déontologie.

5-Protection des données personnelles et nouvelles technologies de l'information et de la communication

- a. Sécurité des données de recherche
- b. Aspects éthiques du partage des données en science

6-Le métier de chercheur au regard de l'éthique et des enjeux sociétaux :

- c. Intégrité scientifique, fraude et déontologie
- d. Éthique de la politique de recherche
- e. La vigilance éthique des chercheurs
- f. éthique de la recherche et éthique de la participation à la recherche

7-Normes principales concernant l'éthique de la recherche avec des sujets humains

Mode d'évaluation : 100% Contrôle en examen.

Références : A définir par les enseignants.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 6
Matière	Entrepreneuriat
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de la matière :

- Maîtriser les concepts fondamentaux du management de projets, y compris les aspects théoriques et les méthodologies éprouvées.
- Comprendre les liens entre l'entrepreneuriat et le management de projets.
- Développer des compétences en management de projets adaptées aux spécificités des startups et des micro-entreprises.
- Identifier les opportunités de création d'entreprises innovantes répondant aux défis urbains, tout en gérant efficacement les projets associés.
- Apprendre à valoriser les résultats de la recherche et à protéger la propriété intellectuelle.
- Faciliter l'émergence de projets de startups et de micro-entreprises viables, en partenariat avec l'environnement socio-économique

Contenu de la matière :

1. Fondamentaux du Management de Projets :

- Introduction au management de projets :
 - Définition,
 - Caractéristiques,
 - Importance,
 - Types de projets.
 - Le cycle de vie d'un projet
- Les acteurs d'un projet :
 - Identification,
 - Analyse de leurs besoins et attentes,
 - Gestion des relations.
- La planification de projet :
 - Définition des objectifs,
 - Identification des tâches,
 - Estimation des ressources,
 - Elaboration du planning.
- La gestion des risques :
 - Identification,
 - Evaluation,
 - Elaboration de plans de mitigation et de plans de contingence.
- La gestion des coûts :
 - Estimation des coûts,
 - élaboration du budget,
 - suivi des dépenses,
 - analyse des écarts.
- La gestion de la qualité :
 - Définition des critères de qualité,
 - Mise en place de processus de contrôle qualité,
 - Amélioration continue.

2. Entrepreneuriat et Innovation dans les Projets Urbains :

- L'entrepreneuriat :

- Définition,
- Enjeux,
- Typologie.
- L'entrepreneur urbain:
 - Défis et opportunités.
- Lien entre entrepreneuriat et management de projets.
- L'innovation au cœur du développement urbain.
- Techniques de créativité et d'idéation.
- 3. Management de Projets pour Startups Urbaines :
 - Les spécificités du management de projets dans les startups et les micro-entreprises :
 - Agilité,
 - Flexibilité,
 - Itération.
 - Les méthodes agiles (Scrum, Kanban) et leur application aux projets urbains.
 - La gestion des ressources humaines dans une startup :
 - Recrutement,
 - Formation,
 - Motivation,
 - Gestion des talents.
 - L'importance de l'équipe et du leadership.
 - La gestion financière d'une startup :
 - Budget prévisionnel,
 - Analyse du seuil de rentabilité,
 - Recherche de financements.
- 4. Valorisation de la Recherche, Propriété Intellectuelle et Partenariats
 - La valorisation des résultats de la recherche :
 - Identification des inventions,
 - Évaluation du potentiel commercial,
 - Protection de la propriété intellectuelle.
 - Les aspects juridiques de la création d'une startup :
 - Choix de la forme juridique (EURL, SARL, SPA),
 - Rédaction des statuts,
 - Formalités administratives.
 - Le rôle de l'université dans le développement de l'entrepreneuriat :
 - Incubateurs,
 - Pépinières,
 - Centres d'innovation.
 - Les partenariats université-entreprise.

1. Références bibliographiques :

- S.K. Mohanty, Fundamentals of Entrepreneurship, 2005. [2] David A. Harper, Foundations of Entrepreneurship and Economic Development, 2003.
- Dr Anand Kulkarni: Entrepreneurship in India: A global perspective (<https://qrius.com/entrepreneurship-indiaglobal-perspective>)
- Global Entrepreneurship Index: (<https://thegedi.org/global-entrepreneurshipand-development-index>).
- Global Entrepreneurship Index 2018: India Ranks 68 (<https://www.gkdigest.com/2017/12/indiaranks-68.html>).
- <http://www.businessdictionary.com/definition/entrepreneurship.html>
- <http://www.thefreedictionary.com/entrepreneurship>
- <https://irejournals.com/formatedpaper/1701234.pdf>

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

قرار رقم 463 مؤرخ في 30 افريل 2024

يعدل ملحق رقم 06 للقرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023
المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية
2023-2024 . 1

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 23-119 المؤرخ في 23 شعبان عام 1444 الموافق 16 مارس سنة 2023 والمتضمن تعيين
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 والمتضمن إنشاء
جامعة باتنة 1 المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير
التعليم العالي والبحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات
التكوينية للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها
وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023 المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس
و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2023-2024 ، المعدل،
- وبناءً على محضر اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " هندسة معمارية، عمران و مهن المدينة " المنعقد في 10-11 ديسمبر
2023 بجامعة سطيف 1،

المادة الأولى : يعدل ملحق رقم 06 للقرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023، المعدل و المذكور أعلاه، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول هذا القرار على الطلبة المسجلين في السنة الأولى ابتداءً من السنة الجامعية 2023-2024.

المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومدير جامعة باتنة 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم ا — علمي.

30 أفريل 2024

حرر بالجزائر في:

ع/ الوزير

الأمين العام

محمد الحكيم بن تليس



II. RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 463 du 30 AVR. 2024

Modifiant l'annexe n°06 de l'arrêté n°1024 du 25 juillet 2023

portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention des diplômes de Licence et de Master au titre de l'année universitaire 2023-2024 à l'Université Batna 1

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

Vu la loi n° 99-05 du 18 Dhou El Hidja 14 19 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;

Vu décret présidentiel n° 23-119 du 23 Chaâbane 1444 correspondant au 16 mars 2023, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;

-Vu le décret exécutif n° 89-136 du 29 Dhi El Hidja 1409 correspondant au 1er août 1989, modifié et complété, portant création de l'Université de Batna 1;

Vu le décret exécutif n° 13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;

Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;

Vu l'arrêté n° 75 du 26 mars 2012 portant création, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine;

Vu l'arrêté n° 1024 du 25 juillet 2023, modifié, portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention des diplômes de Licence et de Master au titre de l'année universitaire 2023-2024 ;

- Vu le procès verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine « Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville », en date du 10-11 décembre 2023 à l'Université Sétif 1;

ARRETE :

Article ^{fer} - L'annexe n°06 de l'arrêté n°1024 du 25 juillet 2023, modifié et susvisé, est modifiée conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Les dispositions du présent arrêté sont applicables aux étudiants inscrits en première année à compter de l'année universitaire 2023-2024.

Art. 3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation et le Recteur de l'Université' Batna 1 sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

dit à Alger le ..).#..Us../.i'/t..
P/ Le Ministre



ملحق القرار رقم 63 المؤرخ في
الذي يعين ملحق رقم 06 للقرار رقم 1024 المؤرخ في 25 جويلية 2023
يعنون السنة الجامعية 2023-2024 بجامعة باتنة

Annexe de l'arrêté n° du *****

Modifiant l'annexe n°06 de l'arrêté n°1024 du 25 juillet 2023

portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à assurer la formation en vue de l'obtention des diplômes de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2023-2024 à l'Université Batna 1

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Cycle de formation	M	طبيعة (م)	التخصص	الشعبية	الميدان
Sciences de la matière	Physique	Physique médicale	A	Master	1 ^h	1	فيزياء طبية	فيزياء	علوم المادة
			A	Master	N<	1	فلسفة/حضارية	تفسير الثقافات الحضارية	
			A	Master	N<	1	هندسة/حضارية	تفسير الثقافات الحضارية	
Architecture, urbanisme et métiers de la ville	Gestion des techniques urbaines	Génie urbain	A	Master	N<	1	هندسة حضرية	تفسير الثقافات الحضارية	فلسفة معمارية، عمران ومهن الحداثة
			P	Licence	ليسانس	م	إدارة مشاريع البناء	إدارة مشاريع البناء	
Sciences humaines et sociales	Sciences islamiques - Langue arabe et civilisation islamique	Civilisation islamique	A	Master		1	حضارة إسلامية	علوم إسلامية - لغة عربية و حضارة إسلامية	علوم السامية و اجتماعية
			P	Master	ماستر	م	إدارة مشاريع البناء	إدارة مشاريع البناء	
Droit et sciences politiques	Sciences politiques	Administration publique et digitalisation des responsabilités juridiques	A	Master			الإدارة العامة و رقمنة الموارد البشرية	علوم سياسية	حقوق و علوم سياسية





Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée génie urbain**

Par la présente, nous le directeur d'unité, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable

درونوني دفساء
رئيس دائرة الموارد البشرية



SARL TAHRAOUI au capital de 350.000.000 DA,
6, Avenue Hakim Saadane 07000 Biskra – Algérie.
R.C N° 98/B/0242117
Compte BEA Biskra N° 56220009532
Immatriculation Fiscale N° 099407010144733.
Tel-Fax: 00.213.33.53.29.28
Tel: 00.213.33.53.60.39
E-MAIL: info@groupe TAHRAOUI.com

Biskra, Le : 02/02/2023

**A Monsieur le Directeur
De l'Institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1**

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée **Génie urbain****

*Par la présente, nous le Président Directeur Général de la SARL TAHRAOUI Biskra,
exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.*

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Président Directeur Général

- INSTALLATION, REPARATION ET MAINTENANCE D'EQUIPEMENTS
- ETALONNAGE
- CONTRÔLE DE SOUDAGE
- CONTRÔLE TECHNIQUE

Cité 244 Logs, Bâtiment 09 Local 03 Biskra Algérie.
Tél : 06 76 92 62 35/ E-mail : mechara.dhaoui@mecharags.com

Biskra le 05/02/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

Objet : *Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Génie urbain*

*Par la présente, nous Gérante de la société Mechara General Service exprimons notre volonté
de manifester notre accompagnement à cette formation.*

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- *Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes
d'enseignement,*
- *Participer à des séminaires organisés à cet effet,*
- *Participer aux jurys de soutenance,*
- *Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de
fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.*

*Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de
ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.*

Le Responsable



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Bureau d'études
économiques et techniques
(BE.ETB)

UNIVERSITÉ
BATNA1

BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N° FFUBI-BEET2018

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

Bureau d'études économiques et techniques (BE.ETBATNA)

Représentée par son président directeur générale, **Monsieur RAHMOUNI
AISSA**

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13:

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le18 JUNE 2018.....

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA1

PRESIDENT DIRECTEUR GENERALE DU
Bureau d'études économiques et
techniques Batna

PR.DIF ABDESSLEM

RAHMOUNI AISSA



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de La Recherche
Scientifique

Ministère de l'Agriculture et du
Développement Rural et de la Pêche

**UNIVERSITE
BATNA1**

**Ecole Nationale des forêts
BATNA**

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

N° *AA* UBI-E.N.A.F/2018

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Pr. DIF Abdesslem**



&

L'ECOLE NATIONALE DES FORETS

Représentée par son Directeur, **Mr. GUERMAT Abdelkrim**



Article 12:

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession d'un exemplaire.

Article 13 :

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le17 JAN. 2018.....

**LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA 1**

**LE DIRECTEUR DE L'ECOLE NATIONALE
DES FORETS
BATNA**

PR. DIF ABDESSLEM

Mr. GUERMAT ABDELKRIM

فدایف د. د. عبد السلام صیفا

جامعة باتنة 1





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

MINISTÈRE DES FINANCES

DIRECTION DE LA PROGRAMMATION ET
DU SUIVI BUDGÉTAIRES DE LA

UNIVERSITÉ
BATNA1

WILAYA DE BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N°: UBI-DPSB 2019

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

**La Direction De La Programmation Et Du Suivi
Budgétaires De La Wilaya De Batna**

Représentée par son Directeur, **Monsieur. MILOUDI DJAMEL**

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13 :

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA1

PR.DIF ABDESSLEM



DIRECTEUR DE LA DPSB DE LA WILAYA
DE BATNA

MR.MILOUDI DJAMEL



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Ministère de l'habitat de l'urbanisme
Et de la ville
Direction de L'Urbanisme
et De l'architecture de La
Construction

UNIVERSITÉ
BATNA 1

BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N°  UB10VQ2017

ENTRE



L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**

ET

**DIRECTION DE L'URBANISME DE L'ARCHTECTURE ET
DE LA CONSTRUCTION DE LA WILAYA DE BATNA**

Représentée par sa Directrice : **BENHANAYA SALIHA**

Cette convention est régie par les dispositions réglementaires en vigueur, notamment, en matière de confidentialité et de protection des informations et des documents.

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13:

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le19 JUIL 2023.....

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE BATNA1 مدير جامعة باتنة 1 PR.DIF ABDESSLEM  	DIRECTRICE DE LA QUAC BENHANAYA SALIHA  
---	---

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الموارد المائية والبيئة
الجزائرية للمياه منطقة باتنة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة | الحاج لخضر

اتفاقية تعاون

بين

جامعة باتنة | الحاج لخضر
ممثلة بالسيد: الضيف عبدالسلام

و

الجزائرية للمياه منطقة باتنة
ممثلة في السيد / بن بعطوش توفيق
مدير منطقة باتنة

المادة الثانية عشر :

يؤسس الطرفان لجنة مشتركة دائمة تتكفل بالمتابعة والتنسيق والتقييم والعمل على تجسيد بنود هذه الاتفاقية.

المادة الثالثة عشر :

يتم الاتفاق على اية موضوعات لم يرد بشأنها نص صريح بين الطرفين وتضاعف كملاحق لهذه الاتفاقية وتعتبر جزءا منها.

المادة الرابعة عشر :

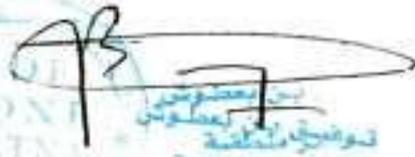
تعتبر اتفاقية الاطار هذه سارية المفعول لمدة خمس (05) سنوات، اعتبارا من تاريخ التوقيع عليها، وتجدد تلقائيا بعد انتهاء مدتها ما لم يعلم احد الطرفين بكتاب رسمي الطرف الاخر عن رغبته بإنهائها قبل ثلاثة اشهر من تاريخ تجديدها.

باتنة في: 27 شباط 2017

مدير جامعة باتنة | الحاج لخضر


د. عبد السلام شيفاف
مدير جامعة باتنة

مدير منطقة باتنة


مدير منطقة
باتنة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة السياحة والصناعة التقليدية
مديرية السياحة والصناعة التقليدية - باتنة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة 1

اتفاقية إطار

رقم: / ج.ب. 1 - م.س.ص.ت.ب / 2022

بين

جامعة باتنة 1 بهيئة مديرها الأستاذ عبد السلام خفيف

و

مديرية السياحة والصناعات التقليدية باتنة بهيئة مديرها السيد نور الدين بوناسع

المادة 14:

يمكن أن تصادف إلى هذه الاتفاقية أي موضوعات أو اهتمامات مشتركة ثم يزد بشأنها نص في هذه الاتفاقية ويمكن إدراجها كملاحق يمكن اعتبارها جزء لا يتجزأ من الاتفاقية.

المادة 15:

تعتبر هذه الاتفاقية سارية المفعول لمدة ثلاث سنوات (03)، اعتباراً من تاريخ التوقيع عليها. وهي قابلة للتعديل أو التجديد التلقائي بالتراضي من الطرفين. كما يمكن فسخها من قبل أحد الطرفين شرط أن يبلغ الطرف الآخر بثلاثة أشهر قبل نهاية ممتها على الأقل.

المادة 16:

تدخل هذه الاتفاقية حيز التنفيذ بمجرد الإمضاء عليها من الطرفين. عمدة بمدير جامعة باتنة 1 ومدير السياحة والصناعة التقليدية لولاية باتنة.

❖ تحرر هذه الاتفاقية في نسختين (02) مطبوعتين مع إمكانية نشرها عبر الموقع الإلكتروني للتوسمين.

باتنة في: 20 جويل 2022

مدير السياحة والصناعة التقليدية
ولاية باتنة
من الوفاق والتعاون
بين السياحة والصناعة التقليدية
في ولاية باتنة
توقيع: بونكا ف



مدير جامعة باتنة 1
جامعة باتنة 1
20 جويل 2022



▪

CURRICULUM VITAE

De l'Equipe d'encadrement

CURRICULUM VITAE

Tebbi Hafida

- Nom : saadna
- Nom de jeune fille : Tebbi
- Age : 36 ans
- Nationalité Algérienne
- Mariée
- 02 Deux enfants
- 05 40 36 36 08
- tebbihafida@yahoo.fr
- Adresse : rue z porte 06 cité Zouhour Batna Algérie05000
- Adresse de travail : Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Hadj Lakhdar Batna1, Algérie

FORMATION

- Juin 2000 **Baccalauréat** en sciences et vie
- Juin 2005 **Diplôme d'ingénieur** d'état à l'Université de Batna.
- Juin 2011 **Magister en Architecture.** Option villes, sociétés et développement durable.
- Septembre 2012 **Inscrite en Doctorat :** élaboration d'un EDSS « educational decision support system » cas de la ville de Batna.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- 2012 Maitre-assistant au Département D'architecture de l'université de Batna

POLYCOPIES EDITES

- 2012-2018 *Destinées à l'enseignement du module d'atelier de planification urbaine.
- 2015-2018 *Destinées à l'enseignement du module d'histoire et théorie urbaine chargé de cour
*Enseignement du module de politiques urbaines et espaces enfantins. Master 2 option villes enfants et

2017-2018 architectures. Chargé de cour et travaux dirigées.

*géographie d'habitat 2ème année License chargé de cour.

*Atelier d'analyse spatiale

EXPERIENCES D'ENSEIGNEMENT

UNIVERSITE DE BATNA, DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE :

- 2007 : Module T.T.F. (Niveau classique, 2ème année, 3ème année)
- 2012008 : TTF (Niveau Classique, 2eme année ,3eme année, 4ème année)
- 2011 : (Sociologie urbaine 3eme année, atelier de planification 3eme année)
- 2012 : (Licence, 3eme année atelier de planification et sociologie urbaine)
- 2013 : (Licence, 3eme année atelier de planification)
- 2014 : (Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour HTU histoire et théories urbaine)
- 2015 :(Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour HTU histoire et théories urbaine, politiques urbaines et espaces enfantins Master 2 A.E.E. Chargé de cour)
- 2016 : (Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour HTU histoire et théories urbaine, politiques urbaines et espaces enfantins Master 2 A.E.E. Chargé de cour).
- 2017 :(Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour géographie de l'habitat, politiques urbaines et espaces enfantins Master 2 A.E.E. Chargé de cour).

SEMINAIRES ET COMMUNICATIONS

- **Octobre 2012:** séminaire internationale «sur les risques urbain et risques technologiques IDEES Caen.

LANGUES

- Arabe, langue maternelle
 - Français, parlé et écrit couramment
- Anglais, parlé et écrit couramment

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : Touati Wahiba

Date et lieu de naissance :

09/05/1988 à Batna

Mail et téléphone :

wahiba.touati@univ-batna.dz

Tél : 07 75 44 65 66

Grade :

Maitre-assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

L'Université Hadj Lakhdar de Batna1

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2014/ 2020 : inscrite en Doctorat en Géographie et Aménagement du territoire. (Non encore soutenu).

2014 : Magister en Géographie et Aménagement du territoire, Option ;
Aménagement et gouvernance territoriale, de département science de la terre.
Université de Batna.

2012 : Diplôme de licence en Langue anglaise. Université de Batna.

2011 : Diplôme d'ingénieur d'Etat en aménagement du territoire, option ; géographie et aménagement des milieux physique. Université de Batna.

Compétences professionnelles (matières enseignées.)

2017/ 2020: Enseignante permanente au département d'architecture et d'urbanisme.
Institut d'architecture et d'urbanisme. Université Batna I.

2019/2020 : Atelier 2ème année (analyse spatiale), module VRD ;

Enseignante associée à l'institut des sciences vétérinaires et agronomies ;
Département d'Ecologie et environnement ; département agro-écologie, module,
géomatique ; Télédétection et traitement d'images.

2018/2019 : Atelier 2ème année (analyse spatiale), Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale)

2017/2018 : Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale),
module sociologie urbaine ; module mobilier urbain.

- 2014/2017 : Enseignante vacataire au département d'architecture de l'université de Batna.
- 2016/2017 : Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale), module Génie urbain
- 2015/2016 : Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale), module forme urbaine et densité.
- 2014/2015 : 3ème année (planification et aménagement spatiale).
- 2012/2013 : Enseignante vacataire au département de Biologie de l'université de Batna. Module géomatique.
- 2012/2013 : Enseignante vacataire au département de science de la terre et de l'université de Batna. Module techniques cartographiques.

Communications dans les conférences internationales

- [1] Apport de la géomatique pour le suivi de la dynamique des sables éoliens dans Le- Zab Elguarbi – Biskra-Colloque international ; la géomatique, ses applications en Géosciences et en Aménagement du Territoire .Université de Constantine (2014).
- [2] Application de la géomatique au suivi de la dynamique d'extension urbaine au détriment des terres agricole à la ville de Batna. Colloque international'aménagement urbain à l'heure des rétroactions écologiques. Université de Sétif (2015).
- [3] Urbanisation croissante entre les sollicitations urbanistiques et la nécessité de transition équilibrée ville compagne. Cas de la ville de Batna. Colloque international'aménagement urbain à l'heure des rétroactions écologiques. Université de Sétif (2015).
- [4] Urbanisation accélérée et sites archéologiques à protéger entre trésors cachés et impératifs de développement cas de la ville de Tazoult. colloque international l'impacte de l'urbanisme et la gestion des villes sur le développement du tourisme dans les pays du Maghreb. Université Annaba (2016).
- [5] L'impact de la périurbanisation et la mobilité sur le paysage et la configuration spatiale - cas de la ville de Batna. Colloque international Préfigurer et Concevoir le paysage architectural et urbain dans la perspective d'une qualité durable de la ville du futur des pays méditerranéens - Climat, société, concepts et outils opérationnels ». Batna (2017).

Communications dans les conférences nationales :

- [1] Mutation des espaces périurbains de la marginalisation à la spécialisation et la diversification des fonctions. cas de la ville de Batna. Université Oum lebougui (2016).

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : Farida NACEUR

Date et lieu de naissance : 23 Juin 1968

Mail et téléphone : naceur.farida@yahoo.fr / 00 21359395122

Grade : Professeure en architecture

Etablissement ou institution de rattachement : L'Université Hadj Lakhdar de Batna1

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Depuis Décembre 2013: Professeure en architecture à l'Université Hadj Lakhdar de Batna1

Novembre 2004 : Doctorat d'état de l'Université Mentouri de Constantine. Option Urbanisme. Titre : « *L'environnement urbain et les malaises dans les quartiers d'habitat spontanés. Cas de Batna* » ; mention : très honorable. Président : Belkacem Slatnia, Examineurs : FarhiAbdallah ,Foura Mohamed , Directrice de thèse: Benabas Samia .

Octobre 1995 : Magister en architecture. Option : "*Architecture dans les milieux arides et semi arides* ", Université Mohamed Khider de Biskra. Sujet de thèse : « *La dégradation des espaces urbains, cas d'étude Batna* » ; mention : très honorable.

Juillet 1992 : Diplôme d'Architecte d'état de l'Université de Biskra, Algérie. Mémoire de fin d'études : "Projet de fin d'étude Hôpital de 120 lits à Ain Touta, wilaya de Batna".

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Décembre 2013- Professeure en architecture à l'institut d'architecture de l'université Batna1

Novembre 2008 - Décembre 2013 : Maitre de conférences, Département d'architecture, université de Batna

2006 - 2008 : maitre de conférences, Département de Génie civil, Faculté des sciences de L'ingénieur, Université de Bejaia, Algérie

2004 - 2006 : maitre de conférences, Département d'architecture de l'université de Biskra, Algérie

2000 - 2004 : Maitre assistante, chargée de cours, Département d'architecture de l'université de Biskra

1995 - 2000 : Maitre assistante, Département d'architecture, université de Biskra

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

2005-2006. Présidente du comité pédagogique du magister Architecture, Département D'architecture université de Biskra

Juin 2007- Juin 2008 : Secrétaire générale par intérim de l'université de Bejaia

2010- 2011 : Chef de département adjoint, Responsable du service LMD (licence, master doctorat) au département d'architecture de Batna

Janvier 2012 à Novembre 2015 : Responsable de Filière architecture à L'université de

Batna

Janvier 2014 à Novembre 2015 : Responsable de la cellule qualité au sein de l'institut d'hydraulique, de génie civil et d'architecture de Batna

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

1. Revues Internationales à comité de lecture

- [1] BENYAHIA L., DRIDI H., NACEUR F, " *La perception des dysfonctionnements du développement urbain vue par les habitants de Batna, Algérie* ", Revue. Roumaine. Géogr./Rom. Journal of Géography, 58, (1), p. 57–71, 2014.
- [2] NACEUR F., «*Effects of outdoor shared spaces on social interaction in a housing estate in Algeria* ", [Frontiers of Architectural Research Volume 2, Issue 4, December 2013, Pages 400–408doi:10.1016/j.foar.2013.09.002](#)
- [3] NACEUR F., " *Impact of urban upgrading on perception of safety in informal settlements: Case study of Bouakal Batna* ", Frontiers of Architectural Research Volume 2, Issue 4, December 2013, Pages 400–408 doi:10.1016/j.foar.2013.06.004
- [4] ABDEL KHALEK A; NACEUR F., «*Religiosity and its association with positive and negative emotions among college students from Algeria.* » Mental Health Religion and Culture, 10(2), March 2007, pp.159-170

2. Revues nationales à comité de lecture

- [1] RAHMANI A ; NACEUR F., " *Mouvement Pédestre et modalités sensorielles au Centreville de Sétif*, Courrier du savoir Scientifique et technique, N° 15, Mars 2013 pp.105-113
- [2] BELAKEHAL, A ; FARHI A; MAZOUZ S; NACEUR F, " *Mouvement associatif et sauvegarde du patrimoine architectural et urbain*" Courrier du savoir Scientifique et Technique, N ° 9, Mars 2009 pp.63-70
- [3] NACEUR F, FARHI A ; " *Les Zones d'Habitat urbain nouvelles en Algérie : Inadaptabilité spatiale et malaises sociaux. Cas de Batna* « ; Insaniyat N°22- Décembre 2003
- [4] NACEUR F ; " *Builtenvironment and antisocial behavior*" Courrier du savoir Scientifique et Technique, N° 01, Novembre 2001 pp.27-32

3. Contribution à ouvrage avec comité de lecture

- [1] NACEUR F., " *Les jardins Publics à Biskra : D'un espace de rencontre élitaire à une zone de non droit* » In Martine Berlan-Darqué, Daniel Terrasson, Yves Luginbühl Paysage : de la connaissance à l'action Editions QUAE : Update Sciences & Technologies, 2007.pp : 115122
- [2] NACEUR F., *La problématique de la dominance masculine au niveau des espaces urbains : cas des villes algériennes*. Textes réunis et présentés par Sylvette Denèfle, Collection Perspectives « Villes et Territoires » no 8, Presses Universitaires François-Rabelais, Maison des Sciences de l'Homme « Villes et Territoires », Tours, 2004, pp. 239-248.

Thèses :

2004 : " *L'environnement urbain et les malaises dans les quartiers d'habitat spontanés. Cas de Batna* "; Thèse de doctorat d'état en Architecture, option urbanisme, soutenue en Novembre 2004, à l'université de Constantine , en Algérie, Directrice de thèse Benabbas Samia, maitre de conférence en urbanisme université de Constantine, Président de jury : professeur en sociologie Belkacem Slatnia université de Biskra, Examineurs: Docteur Farhi Abdallah maitre de conférence en Urbanisme, université de Biskra, Docteur Foura Mohamed maitre de conférence en architecture et urbanisme université de Constantine ,.

1995:« *La Dégradation des espaces urbains, cas d'étude Batna* » Thèse de Magister en architecture, option : "Architecture dans les milieux arides et semi arides ", soutenue en Octobre 1995 à l'Université Mohamed Khider de Biskra. Sous la Direction de Ledraa Tahar, Maitre de conférences en Architecture, université de Biskra, Président de Jury, Boudraa Ahmed professeur en sociologie université de Batna, SaouliAhceneZineddine, université de Biskra

1992: "Projet de fin d'étude Hôpital de 120 lits à Ain Touta, wilaya de Batna ". Mémoire et projet de fin d'études soutenue à L'université de Biskra en juillet 1992, sous la direction de Saidani Ammar, université de Biskra

4. Communications dans les conférences internationales

- [1] NACEUR F., " Cités d'habitat collectif en Algérie. Les prémices d'un esprit participatif émergent chez les occupants". Colloque international participation citoyenne, Université de Tours juin 2016
- [2] ALOUANE F, NACEUR F ; "Les rapports de voisinage dans un ensemble d'habitat collectif social- la cité des 1000 logs à Biskra-Algérie", Colloque international : Mutations de la ville Saharienne, approches

croisées sur le changement social et les pratiques urbaines, 3-4 Mars, 2015 Ouargla, Algérie. Texte mis en ligne, <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01235840/>

- [3] ZEGHICHI S, NACEUR F ; " *Etude de l'impact des cités d'habitat social participatif à Biskra sur les interactions sociales et la vie communautaire*, " Colloque international : Mutations de la ville Saharienne, approches croisées sur le changement social et les pratiques urbaines, 3-4 Mars, 2015 Ouargla
- [4] NACEUR F ; " *La fréquentation féminine de l'espace Publique, cas de Batna*", Colloque international sur L'espace public, Quelles perspectives et quelles réalités dans les villes Maghrébines, 14 -15 Novembre 2015, université de Sétif
- [5] NACEUR F ; BENDIB K ;" *Vers une nouvelle forme de fragmentation de l'espace urbain : les cités résidentielles « fermées » à Batna*, séminaire international : fabriquer et habiter les villes à l'ère de la mondialisation, 20-21 Avril 2015, université d'Annaba
- [6] FANTOUS A ; NACEUR F ; " *Enfants et espaces de jeu en Algérie, Place des enfants dans l'aménagement des quartiers d'habitat collectif à Batna* "1^{er} colloque international, Laboratoire LEVE, Université de Batna, 26-28 octobre 2014
- [7] NACEUR F ; " *Les Cités d'habitat collectives : Stratégies et actions des occupants pour améliorer leur cadre de vie*", Colloque international « défis et perspectives de l'habitat en Algérie, comprendre pour mieux agir » Laboratoire ville, environnement et développement durable VUDD, école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger, 19 -20 Novembre 2014
- [8] NACEUR F, ALOUANE F ; " *La territorialisation des espaces extérieurs par le biais du paysage*" Workshop international sur la thématique de « L'espace Architectural Et Urbain : Concepts Et Méthodes » Laboratoire, LaCoMoFa, Université de Biskra le 16 et 17 avril 2013
- [9] NACEUR F ; " *La vulnérabilité des espaces communautaires dans les cités collectives*", 2^{ème} Séminaire international Euro-méditerranéen sur « l'aménagement du territoire, la gestion des risques et la sécurité civile Du 25-26-27septembre2012, Université de Batna
- [10] NACEUR F ; " *Regards sur les stratégies d'amélioration des Z.H.U.N en Algérie*" Colloque International. Maintenance et conservation du patrimoine, université de Tlemcen, 23 Juin 2012
- [11] NACEUR F ; " *Le rôle des comités de quartier dans la gestion des cités d'habitat collectives (Batna)*, Colloque international AISLF « développement durable, communautés et sociétés » Mulhouse, France 16-18 juin 2010
- [12] NACEUR F ; " *Le rôle des institutions traditionnelles dans le développement*

local, Colloque international sur les stratégies du développement durable CERES Tunis 2008

- [13] NACEUR F; *Fear of crime in Algerian housing estates* »: « Second international conference on society and development » second international conference on social sciences, Kuwait University December 2003
- [14] NACEUR F ; *Le dynamisme associatif dans les quartiers défavorisés en Algérie* » : XXXIX^{ème} Colloque de l'ASRDLF 1-3 septembre 2003, Lyon
- [15] NACEUR F ; *Relation intérieur extérieur dans les espaces sahariens Algériens : communication présentée lors du colloque « espaces domestiques »*, organisé par le département de la géographie de l'université Paris la Sorbonne. Septembre 2002
- [16] NACEUR F ; *District associations in Alegria* » : communication présentée lors du « Congres of Middle Eastern studies, WOCMES », Mainz, Germany, September 2002
- [17] NACEUR F ; *L'impact de la conception architecturale sur la dégradation des cités d'habitat Z.H.U.N* ». Communication présentée lors de la « AWG conférence of Malta », organisé par « Arab world geographers » en collaboration avec l'université de Malta, octobre 2001

5. Communications dans les conférences nationales sans actes

- [1] BERGHOUTH K; NACEUR F ; "*A la recherche d'un modèle structurel approprié aux dynamiques et croissance urbaine de Biskra*" Sixièmes Journées Géographiques Algériennes, Université Oran 2, 13 et 14 décembre 2016
- [2] ALOUANE F ; NACEUR F ; "*Les espaces Extérieurs dans les ensembles d'habitat collectif* " Journée d'étude sur la ville de Biskra, organisé par „APC De Biskra le 20 février 2013
- [3] NACEUR F ; "*L'Ecotourisme pour servir une stratégie territoriale*" séminaire National Tourisme Intérieur, faculté des sciences économiques Université de Batna 19-20 Novembre 2012
- [4] NACEUR F ; *La place du piéton et l'importance du mouvement pédestre dans la ville Algérienne*, Journée scientifique : « Better city life » université d'Oum El Bawaghi Mai 2012
- [5] NACEUR F ; *Réflexions autour de la qualité architecturale et la maîtrise d'ouvrage, journée d'étude sur l'économie de la construction. La maîtrise d'ouvrage*, faculté des sciences économiques de Biskra, CNL OPGI de Biskra, Le 28 Juin 2009
- [6] NACEUR F ; *La gestion de la propreté urbaine : Problématique des formes urbaines modernes* », Communication présentée et publiée dans les actes de la journée d'étude sur le thème : ville et création de richesse : approches Gestionnelle, sociologique et urbanistiques, organisé par la faculté des sciences économiques et de gestion, université Mohamed Khider Biskra, le 12 Mai 2005
- [7] NACEUR F ; *Le sport dans les villes Algériennes* Communication présentée et

publiée dans les actes du Séminaire national sur la culture de l'éducation sportive dans la société algérienne, organisé par le département d'éducation sportive, université Mohamed Khider Biskra, 03-04 Mai 2005

[8] NACEUR F ; *Les causes de dégradation du cadre bâti dans les logements collectifs*

:

Résultats d'enquête empirique sur les cités : 1000, 726, 830,500 et 322 logs à Biskra, journée de la sensibilisation sur l'amélioration du cadre bâti et la gestion des parties communes, organisée par l'O.P.GI de Biskra, 07 Février 2005

[9] NACEUR F ; *Le vandalisme infantile et juvénile* : Communication présentée et publiée dans les actes du deuxième colloque national sur les droits des enfants, organisé par l'association des droits des enfants de la wilaya de Biskra, 15-17 juin 2004

[10] NACEUR F ; *Quelle stratégie de protection du patrimoine architectural* » : Journées d'étude sur le patrimoine culturel, organisé par la direction de la culture, wilaya de Skikda, 22-24Avril 2003

[11] NACEUR F ; *Prévention les sites anciens et danger de la globalisation* » :

communication présentée et publiée dans les actes du séminaire national sur l'urbanisme et la préservation des sites anciens, organisé par la direction de culture wilaya d'oued Souf, avril 2002

[12] NACEUR F ; *La stabilité résidentielle et la maintenance des relations sociales cas des quartiers traditionnels à Batna*, actes du séminaire Espace – Population, Université D'Oran Es Senia, avril 2002 Edition Dar El Gharb, Oran, 2003

[13] NACEUR F ; *La conception architecturale et la montée de violence urbaine dans les villes modernes* », communication présentée et publiée dans les actes du séminaire national sur la violence urbaine, organisé par l'université d'Annaba, en Novembre 2000

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

AVIS ET VISAS DES ORGANES ADMINISTRATIFS ET CONSULTATIFS
Intitulé de la formation :

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa 12/03/2025

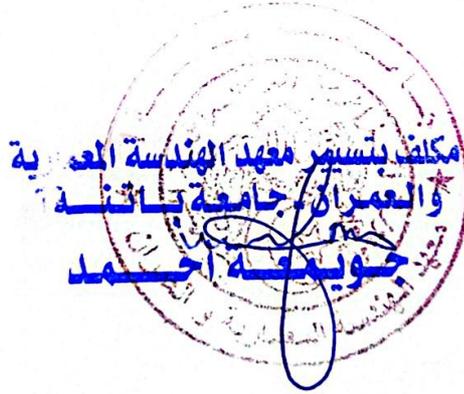
Date et visa 12/03/2025



أ.د / ناصر فريدة
مسؤولة فريق ميدان التكوين
AUMV

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Date et visa : 12/03/2025



Chef d'établissement universitaire

Date et visa

مدير جامعة أسيوط
أ.و. عبدالسلام ضيف

AVIS ET VISA DE LA CONFÉRENCE RÉGIONALE
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

**AVIS ET VISA DU COMITÉ PÉDAGOGIQUE
NATIONAL DE DOMAINE**
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)